İMAM HATİP LİSESİ 9. SINIF ARAPÇA DERS KİTABIYLA UYUMLUDUR.

İMAM HATİP LİSESİ ARAPÇA KONU ANLATIMI

ALIŞTIRMALAR

SORULAR CEVAPLAR

METİNLER ve TERCÜMELERİ

KELİMELER ve DEYİMLER

DİL BİLGİSİ

9. SINIF

Nurtekin Nazmi METİN



MEKTEP YAYINLARI

Genel Yayın Yönetmeni
Fatih GÜNEŞ

Hazırlayan
Nurtekin Nazmi METİN
Grafik-Tasarım
Nurtekin Nazmi METİN
Resimleyen
Nurtekin Nazmi METİN

Kapak Tasarım
Akın ÖZTÜRK
ISBN: 978-605-5067-182
Kültür ve Turizm Bakanlığı
Sertifika No:41623
Basım Yeri ve Yılı:
Yenidevir 2018

Mektep Yayınları İletişim:
Karagümrük Mah. Ata Sok. No:8 Fatih/İSTANBUL

Tel: 02125316995 - 02125316996
www.mektepyayinlari.com.tr
mektepyayinlari@hotmail.com

بسم الله الرحمن الرحيم

ÖNSÖZ

Bu kitap, Milli Eğitim Bakanlığı'nın İmam Hatip Liseleri için yayınlamış olduğu Arapça-9 ders kitabının öğrenciler tarafından daha doğru anlaşılabilmesi için hazırlanmıştır. Bu amaçla Bakanlığımızın yayınladığı ders kitabında verilen metin ve diyalogları öğrencilerin anlamaları, bu metin ve diyaloglarla ilgili verilen sorulara doğru bir şekilde cevap vermeleri, alıştırmaları anlayarak doğru bir şekilde çözümlemeleri hedeflenmiştir. Ünitelerde yer alan dilbilgisi konuları düzeye uygun olarak anlatılmıştır. Metinlerin doğru bir şekilde harekelenmiş hali, devamında metinlerin bizce en uygun Türkçe karşılığı bir bütün halinde verilmiştir.
Ünite sonlarında ünite boyunca öğrenilen yeni kelimeler ve deyimler ve Türkçe anlamları öğrencinin istifadesine sunulmuştur.
Ünitenin devamında yer alan sorular ve alıştırmalar harekelenerek Türkçe anlamları ve cevapları verilmiştir.
Soruların cevapları noktalı punta ile yazılarak öğrencinin yazarak öğrenmesi amaçlanmıştır.
Bu çalışmamız varlığıyla gururlandığımız, geleceğimizi emanet edeceğimiz öğrencilerimize armağan olsun.
Bu kitabı hazırlarken desteklerini esirgemeyen değerli eşim, çocuklarım, arkadaşlarım ve öğrencilerime kalbî şükranlarımı sunarım.

Gayret bizden, yardım Rabbimiz'dendir...

NURTEKİN NAZMİ METİN
nurtekinmetin@hotmail.com

MALATYA-2018

İÇİNDEKİLER

BİRİNCİ ÜNİTE

LİSEYE HOŞGELDİNİZ 5
OKULDA İLK GÜN 5
DİLBİLGİSİ NİSBET YA'SI 7
Sınıf talimatları 13
DİLBİLGİSİ SORU İSİMLERİ 16
OKULUMUZU TANIYORUZ 21
DİLBİLGİSİ SAYI BAKIMINDAN İSİMLER 23
Tekil isimler 23
İkil isimler 24
DİLBİLGİSİ İŞARET İSİMLERİ 26
DİLBİLGİSİ ZAMİRLER (MUNFASIL-MUTTASIL) 28
DİLBİLGİSİ FİİLLER (MAZİ-MUZARİ-EMİR) 32
DİLBİLGİSİ SAYILAR VE İRABI 35
1-2 Müfret sayılar 35
3-10 Arası müfret sayılar 36
DİLBİLGİSİ SIRA SAYILARI 37
DİLBİLGİSİ TAM SAATLER 38
DİLBİLGİSİ YER ZARFLARI 42
DERS ZAMANI 45
DİLBİLGİSİ MAZİ FİİL ÇEKİMİ 47
DİLBİLGİSİ MUZARİ FİİL ÇEKİMİ 48
YENİ KELİMELER- DEYİMLER 54

İKİNCİ ÜNİTE

AİLEM VE AKRABALARIM 55
AİLE FERTLERİ 55
DİLBİLGİSİ HARF-İ CERLER 57
AKRABALARIM 68
DİLBİLGİSİ SAYI BAKIMINDAN İSİMLER (ÇOĞUL İSİMLER) 73
Cem-i müzekker salim isimler 73
Cem-i müennes salim isimler 74
Cem-i mükesser(kırık-düzensiz) çoğul isimler 74
DİLBİLGİSİ (أن) İLE MASDAR YAPMA 75
DİLBİLGİSİ FİİL CÜMLESİ 76
DİLBİLGİSİ İSİM CÜMLESİ 79
DİLBİLGİSİ (ليس) 'NİN KULLANIMI 80
DİLBİLGİSİ İSİM TAMLAMASI (İZAFET TAMLAMASI) 85
DİLBİLGİSİ SIFAT TAMLAMASI 86
MESLEKLER 87
DİLBİLGİSİ SAYILAR VE İRABI 97
11-12 Bileşik sayıları 97
13-19 Arası bileşik sayılar 97
DİLBİLGİSİ YARIM SAATLER 98
YENİ KELİMELER- DEYİMLER 99

ÜÇÜNCÜ ÜNİTE

EVİM VE ALIŞVERİŞ 101
EVİM 101
DİLBİLGİSİ YÖN ZARFLARI 106
ÇARŞIDA 108
DİLBİLGİSİ RENKLER 110
TEKNOMARKETTE 117
YENİ KELİMELER- DEYİMLER 122

DÖRDÜNCÜ ÜNİTE

AKTİF HAYATIM 124
GÜNLÜĞÜM 124
OKULDAN SONRA 129
SPOR YAPIYORUM 138
YENİ KELİMELER- DEYİMLER 146

BEŞİNCİ ÜNİTE

ERDEMLİ TOPLUM 148
GÜZEL AHLAK 148
ASR-I SAADET 155
DİLBİLGİSİ (كان) VE KARDEŞLERİ 157
DİLBİLGİSİ İSM-İ TAFDİL (ÜSTÜNLÜK İSMİ) 158
ÖRNEK ŞAHSİYETLER 164
YENİ KELİMELER- DEYİMLER 171

ALTINCI ÜNİTE

TATİL VE HOBİLER 173
TATİLE MERHABA 173
ZAMANI DEĞERLENDİRME 180
HAFTANIN GÜNLERİ 184
KÜLTÜREL ETKİNLİKLER 186
YENİ KELİMELER- DEYİMLER 191









KELİMELERİ EZBERLEYİNİZ

















كَثِيرٌ
Çok









































CÜMLELERİ OKUYUNUZ



اِسْمِي فَاطِمَةُ، أَنَا طَالِبَةٌ جَدِيدَةٌ فِي الثَّانَوِيَّةِ.وَ أَنَا طَالِبَةٌ فِي الصَّفِّ التَّاسِعِ / ب .أَنَا أُحِبُّ مَدْرَسَتِي

Ben Fatma, ben lisede yeni bir öğrenciyim. Ben 9/B sınıfındayım. Okulumu seviyorum.



اِسْمِي أَحْمَدُ، أَنَا طَالِبٌ جَدِيدٌ فِي الثَّانَوِيَّةِ.وَ أَنَا طَالِبٌ فِي الصَّفِّ التَّاسِعِ / ج .أَنَا أُحِبُّ مَدْرَسَتِي

Ben Ahmet, ben lisede yeni bir öğrenciyim. Ben 9/C sınıfındayım. Okulumu seviyorum.



هَذِهِ صَدِيقَتِي زَيْنَبُ، هِيَ طَالِبَةٌ فِي الصَّفِّ التَّاسِعِ / أ .هِيَ تُحِبُّ الـمَدْرَسَةَ كَثِيرًا أَيْضًا

Bu arkadaşım Zeynep, 9/A sınıfında öğrenci, O da okulunu çok seviyor.



هَذَا صَدِيقِي فَاتِح، وَ هُوَ طَالِبٌ فِي الصَّفِّ التَّاسِعِ / د .هُوَ تُحِبُّ الـمَدْرَسَةَ كَثِيرًا

Bu arkadaşım Fatih, 9/D sınıfında öğrenci, O okulunu çok seviyor.

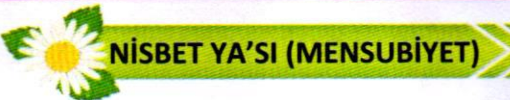


مَرْحَبًا لِلثَّانَوِيَّةِ

Liseye hoş geldiniz!







Arapçada isimlerin sonuna eklenen, eklendiği isme aitlik anlamı katan şeddeli ya harfidir. (يّ) Sonunda nisbet ya'sı bulunan isimlere ism-i mensub denir. Müennes olan ism-i mensubların sonunda kapalı (ة) bulunur. Örnekleri inceleyiniz. (تُرْكِيٌّ - تُرْكِيَّةٌ)

İSM-İ MENSUB'UN YAPILIŞI

İsmin sonunda bulunan ötre esreye çevrilir. İsmin sonuna (يّ) harfi getirilir. Örnekleri inceleyiniz.



اَلصِّينُ	فَرَنْسَا	إِسْطَانْبُولُ	اَلْجَزَائِرُ	مِصْرُ	رُوسْيَا
Çin	Fransa	İstanbul	Cezayir	Mısır	Rusya

اَلصِّينِيُّ	فَرَنْسِيٌّ	إِسْطَانْبُولِيٌّ	اَلْجَزَائِرِيُّ	مِصْرِيٌّ	رُوسِيٌّ
Çinli	Fransız	İstanbullu	Cezayirli	Mısırlı	Rus

İsim (ة) ile bitiyorsa bu harf atılarak (يّ) harfi getirilir. مَكَّةُ - مَكِّيٌّ

İsim (ا) ile bitiyorsa bu harf atılarak (يّ) harfi getirilir.

بِرِيطَانْيَا - بِرِيطَانِيٌّ

SIRA SİZDE Aşağıdaki isimlerden ism-i mensub yapınız.

أُرْدُنِيٌّ	أُرْدُن	مَرْسِينِيٌّ	مَرْسِين	لِيبِيٌّ	لِيبْيَا

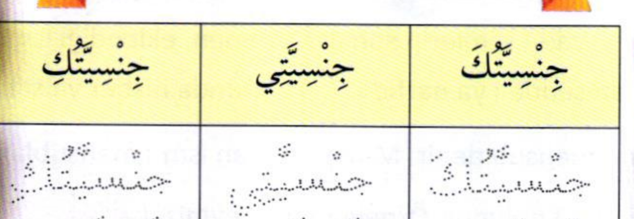


KELİMELERİ BOŞLUKLARA YAZINIZ



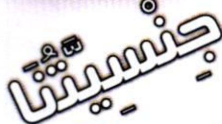


جِنْسِيَّتُكِ	جِنْسِيَّتِي	جِنْسِيَّتُكَ
جنسيتك	جنسيتي	جنسيتك





جِنْسِيَّتُهَا	جِنْسِيَّتُنَا	جِنْسِيَّتُهُ
جنسيتها	جنسيتنا	جنسيته



Bizim uyruğumuz



Onun uyruğu

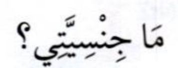
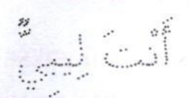
جِنْسِيَّتُكَ
Senin uyruğun



CEVAPLARI YAZINIZ

مَا جِنْسِيَّتُهَا؟	مَا جِنْسِيَّتُهُ؟	مَا جِنْسِيَّتُكَ؟
Onun uyruğu ne?	Onun uyruğu ne?	Senin uyruğun ne?
هِيَ عِرَاقِيَّةٌ	هُوَ آذَرْبَيْجَانِيٌّ	أَنَا تُرْكِيٌّ
O Iraklı.	O Azerbeycanlı.	Ben Türkiyeliyim.

مَا جِنْسِيَّتِي؟	مَا جِنْسِيَّتُكِ؟	مَا جِنْسِيَّتُنَا؟
Benim uyruğum ne?	Senin uyruğun ne?	Bizim uyruğumuz ne?
أَنْتَ لِيبِيٌّ	أَنَا فِلِسْطِينِيَّةٌ	أَنْتُمْ تُرْكِيُّونَ
Sen Libyalısın.	Ben Filistinliyim.	Siz Türkiyelisiniz.

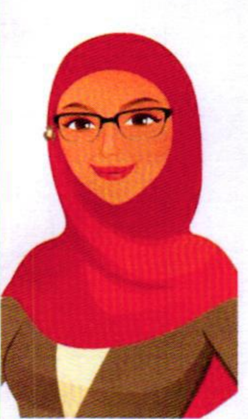





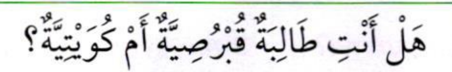


CÜMLELERİ OKUYUP YAZINIZ

أَنْتِ طَبِيبَةٌ	أَنْتِ تُرْكِيَّةٌ	أَنَا تُرْكِيٌّ
Sen doktorsun.	Sen Türkiyelisin.	Ben Türkiyeliyim.
هِيَ طَالِبَةٌ	أَنَا طَالِبٌ	أَنَا سُورِيَّةٌ
O öğrenci	Ben öğrenciyim.	Ben Suriyeliyim.
هِيَ عِرَاقِيَّةٌ	هِيَ مُعَلِّمَةٌ	هُوَ مُعَلِّمٌ
O Iraklı.	O bir öğretmen.	O bir öğretmen.
أَنْتِ لِيبِيَّةٌ	أَنَا لِيبِيٌّ	أَنْتَ لِيبِيٌّ
Sen Libyalısın.	Ben Libyalıyım.	Sen Libyalısın.



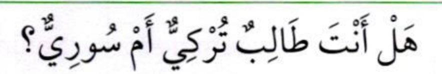




Sen Kıbrıslı mı yoksa
Kuveytli bir öğrenci misin?

أَنَا طَالِبَةٌ كُوَيْتِيَّةٌ

Ben Kuveytli bir öğrenciyim.



Sen Türkiyeli mi yoksa
Suriyeli bir öğrenci misin?

أَنَا طَالِبٌ تُرْكِيٌّ

Ben Türkiyeli bir öğrenciyim.





هَلْ هِيَ طَبِيبَةٌ آذَرْبَايْجَانِيَّةٌ أَمْ قَطَرِيَّةٌ؟

O Azerbeycanlı mı yoksa
Katarlı bir doktor mu?

هِيَ طَبِيبَةٌ قَطَرِيَّةٌ

O Katarlı bir doktor mu?

هَلْ هُوَ مُعَلِّمٌ مَالِيزِيٌّ أَمْ يَابَانِيٌّ؟

O Malezyalı mı yoksa
Japonyalı bir öğretmen mi?

هُوَ مُعَلِّمٌ يَابَانِيٌّ

O Japonyalı bir öğretmen.

هَلْ هُوَ طَالِبٌ تُرْكِيٌّ أَمْ عِرَاقِيٌّ؟

O Türkiyeli mi yoksa
Iraklı bir öğrenci mi?

هُوَ طَالِبٌ تُرْكِيٌّ

O Türkiyeli bir öğrenci?

هَلْ أَنْتَ مُدِيرٌ مِصْرِيٌّ أَمْ لُبْنَانِيٌّ؟

Sen Mısırlı mı yoksa
Lübnanlı bir müdür müsün?

أَنَا مُدِيرٌ مِصْرِيٌّ

Ben Mısırlı bir müdürüm.

CÜMLELERİ OKUYUNUZ



اَلْكَلْبُ قَرِيبٌ مِنَ الْقِطِّ Köpek kediye yakındır.	اَلْبَيْتُ بَعِيدٌ عَنِ الْـمَدْرَسَةِ Ev okula uzaktır.
اَلْقَلَمُ بَعِيدٌ عَنِ الْكِتَابِ Kalem kitaba uzaktır.	اَلْكُرْسِيُّ قَرِيبٌ مِنَ الدَّرَّاجَةِ Sandalye bisiklete yakındır

CÜMLELERİ OKUYUP YAZINIZ

ذَلِكَ الرَّجُلُ غَنِيٌّ Bu adam zengindir.	هَذَا قَلَمٌ أَحْمَرُ Bu, kırmızı bir kalemdir.
ذَلِكَ الدَّفْتَرُ مَفْتُوحٌ Bu defter açık.	هَذِهِ مِمْحَاةٌ حَمْرَاءُ Bu, kırmızı bir silgidir.



ذَلِكَ الطَّبِيبُ مَاهِرٌ Bu doktor beceriklidir.	هَذَا كِتَابٌ أَزْرَقُ Bu, mavi bir kitaptır.
ذَلِكَ الطَّالِبُ ذَكِيٌّ Bu öğrenci zekidir.	هَذِهِ كُرَةٌ جَمِيلَةٌ Bu, güzel bir toptur.

بِسْمِ اللهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُم مِّن ذَكَرٍ وَأُنثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ

لِتَعَارَفُوا إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِندَ اللهِ أَتْقَاكُمْ إِنَّ اللهَ عَلِيمٌ خَبِيرٌ

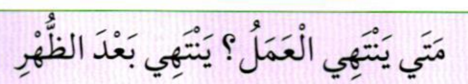
"Ey insanlar! Şüphe yok ki, biz sizi bir erkek ve bir dişiden yarattık ve birbirinizi tanımanız için sizi boylara ve kabilelere ayırdık. Allah katında en değerli olanınız, O'na karşı gelmekten en çok sakınanınızdır. Şüphesiz Allah hakkıyla bilendir, hakkıyla haberdar olandır." HUCURAT:13



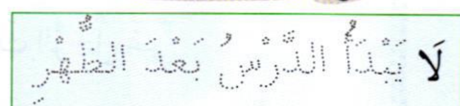
CÜMLELERİ OKUYUP YAZINIZ



مَتَي يَبْدَأُ الدَّرْسُ ؟ Ders ne zaman başlıyor?
يَبْدَأُ الدَّرْسُ بَعْدَ قَلِيلٍ Ders az sonra başlıyor.
يَبْدَأُ الدَّرْسُ بَعْدَ الظُّهْرِ Ders öğleden sonra başlıyor.



مَتَي يَنْتَهِي الْعَمَلُ ؟ يَنْتَهِي بَعْدَ الظُّهْرِ İş ne zaman biter. İş öğleden sonra biter.
لَا يَنْتَهِي الْعَمَلُ بَعْدَ قَلِيلٍ İş az sonra bitmez.
بَدَأَ الْعَمَلُ قَبْلَ قَلِيلٍ İş az önce başladı.



لَا يَبْدَأُ الدَّرْسُ بَعْدَ الظُّهْرِ Ders öğleden sonra başlamaz.
لَا يَبْدَأُ الدَّرْسُ قَبْلَ الظُّهْرِ Ders öğleden önce başlamaz.



FİİLLERİ VE ANLAMLARINI OKUYUNUZ





تَقْرَئِينَ	تَأْكُلِينَ	تَفْتَحِينَ
Okuyorsun	Yiyorsun	Açıyorsun





Yazıyorsun	Oturuyorsun	Başlıyorsun
تَكْتُبِينَ	تَجْلِسِينَ	تَبْدَئِينَ









تَقْرَأُ	تَأْكُلُ	تَفْتَحُ
Okuyorsun	Yiyorsun	Açıyorsun



Yazıyorsun	Oturuyorsun	Başlıyorsun
تَكْتُبُ	تَجْلِسُ	تَبْدَأُ





FİİLLERİ VE ANLAMLARINI OKUYUNUZ



Okuyorum



Yiyorum







Okuyor

يَأْكُلُ
Yiyor



Açıyor










هُوَ



Yazıyorum



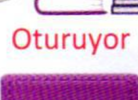




Başlıyorum



Yazıyor

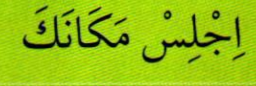


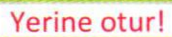
يَجْلِسُ

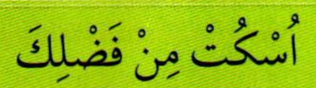


Başlıyor

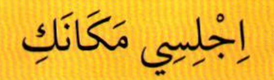
SINIF TALİMATLARINI EZBERLEYİNİZ

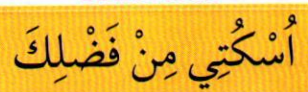







Lütfen sus!






Kitabı oku!



Ders çalış!


اِقْرَئِي الْكِتَابَ

اُدْرُسِي الدَّرْسَ



اِلْعَبْ بِلُعْبَتِكَ

Oyuncaklarınla oyna!



Tahtaya bak!



اِلْعَبِي بِلُعْبَتِكِ

اُنْظُرِي إِلَي السَّبُّورَةِ



اِفْتَحْ النَّافِذَةَ

Pencereyi aç!

اُدْخُلْ الصَّفَّ

Sınıfa gir!



اِفْتَحِي النَّافِذَةَ

اُدْخُلِي الصَّفَّ

PARAGRAFLARI OKUYUN

أَنَا دَخَلْتُ الصَّفَّ وَ جَلَسْتُ مَكَانِي. سَكَتُّ أَثْنَاءَ الدَّرْسِ وَ نَظَرْتُ إِلَي السَّبُّورَةِ وَكَتَبْتُ دَرْسِي عَلَي الدَّفْتَرِ. دَرَسْتُ حَتَّي الظُّهْرِ وَ لَعِبْتُ بَعْدَ الدَّرْسِ.

Sınıfa girdim ve yerime oturdum. Ders sırasında sustum tahtaya baktım. Dersimi deftere yazdım. Öğlene kadar ders gördüm ve dersten sonra oynadım.

أَنْتَ دَخَلْتَ الصَّفَّ وَ جَلَسْتَ مَكَانَكَ. سَكَتَّ أَثْنَاءَ الدَّرْسِ وَ نَظَرْتَ إِلَي السَّبُّورَةِ وَكَتَبْتَ دَرْسَكَ عَلَي الدَّفْتَرِ. دَرَسْتَ حَتَّي الظُّهْرِ وَ لَعِبْتَ بَعْدَ الدَّرْسِ.

Sınıfa girdin ve yerine oturdun. Ders sırasında sustun tahtaya baktın. Dersini deftere yazdın. Öğlene kadar ders gördün ve dersten sonra oynadın.

أَنْتِ دَخَلْتِ الصَّفَّ وَ جَلَسْتِ مَكَانَكِ. سَكَتِّ أَثْنَاءَ الدَّرْسِ وَ نَظَرْتِ إِلَي السَّبُّورَةِ وَكَتَبْتِ دَرْسَكِ عَلَي الدَّفْتَرِ. دَرَسْتِ حَتَّي الظُّهْرِ وَ لَعِبْتِ بَعْدَ الدَّرْسِ.

Sınıfa girdin ve yerine oturdun. Ders sırasında sustun tahtaya baktın. Dersini deftere yazdın. Öğlene kadar ders gördün ve dersten sonra oynadın.

هُوَ دَخَلَ الصَّفَّ وَ جَلَسَ مَكَانَهُ. سَكَتَ أَثْنَاءَ الدَّرْسِ وَ نَظَرَ إِلَي السَّبُّورَةِ وَكَتَبَ دَرْسَهُ عَلَي الدَّفْتَرِ. دَرَسَ حَتَّي الظُّهْرِ وَ لَعِبَ بَعْدَ الدَّرْسِ.

Sınıfa girdi ve yerine oturdu. Ders sırasında sustu tahtaya baktı. Dersini deftere yazdı. Öğlene kadar ders gördü ve dersten sonra oynadı.

هِيَ دَخَلَتْ الصَّفَّ وَ جَلَسَتْ مَكَانَهَا. سَكَتَتْ أَثْنَاءَ الدَّرْسِ وَ نَظَرَتْ إِلَي السَّبُّورَةِ وَكَتَبَتْ دَرْسَهَا عَلَي الدَّفْتَرِ. دَرَسَتْ حَتَّي الظُّهْرِ وَ لَعِبَتْ بَعْدَ الدَّرْسِ.

Sınıfa girdi ve yerine oturdu. Ders sırasında sustu tahtaya baktı. Dersini deftere yazdı. Öğlene kadar ders gördü ve dersten sonra oynadı.

نَحْنُ دَخَلْنَا الصَّفَّ وَ جَلَسْنَا مَكَانَنَا. سَكَتْنَا أَثْنَاءَ الدَّرْسِ وَ نَظَرْنَا إِلَي السَّبُّورَةِ وَكَتَبْنَا دَرْسَنَا عَلَي الدَّفْتَرِ. دَرَسْنَا حَتَّي الظُّهْرِ وَ لَعِبْنَا بَعْدَ الدَّرْسِ.

Sınıfa girdik ve yerimize oturduk. Ders sırasında sustuk tahtaya baktık. Dersini deftere yazdık. Öğlene kadar ders gördük ve dersten sonra oynadık.

SORU CÜMLELERİNİ OKUYUP YAZINIZ



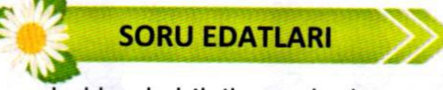
هَلْ قَرَأَ الْكِتَابَ؟ Kitabı okudu mu? هَلْ قَرَأَ الْكِتَابَ؟	هَلْ دَرَسْتَ الدَّرْسَ؟ Dersi yaptın mı? هَلْ دَرَسْتَ الدَّرْسَ؟
هَلْ لَعِبَتْ فِي الْحَدِيقَةِ؟ Bahçede oynadı mı? هَلْ لَعِبَتْ فِي الْحَدِيقَةِ؟	أَ وَجَدْنَا الْـمِفْتَاحَ؟ Anahtarı bulduk mu? أَ وَجَدْنَا الْـمِفْتَاحَ؟
هَلْ كَتَبَ الْوَاجِبَ؟ Ödevini yazdı mı? هَلْ كَتَبَ الْوَاجِبَ؟	أَ دَخَلْتِ الصَّفَّ؟ Sınıfa girdin mi? أَ دَخَلْتِ الصَّفَّ؟

هَلْ

أَ

DİLBİLGİSİ





SORU EDATLARI



Bir konu hakkında bilgilenmek, durumu anlamak/aydınlığa kavuşturmak için bir başkasına yönelttiğimiz, bilgi içerikli, olumlu ya da olumsuz karşılık beklediğimiz cümlelere **soru cümlesi** deriz. Bu cümleleri oluştururken kullandığımız edatlara da **soru edatı** deriz. Soru cümleleri isim cümlesi ya da fiil cümlesi olabilir. Arapçada soru edatlarını **soru harfleri** ve **soru isimleri** diye ikiye ayırırız.



SORU HARFLERİ




Cevabı نَعَمْ ya da لَا harfleri ile başlayan soru cümlelerinin başında kullanılan هَلْ ya da أَ harfleridir. Türkçeye "**mı, mi**" olarak tercüme edilirler.

İSİM CÜMLESİ	
أَ هِيَ مُدَرِّسَةٌ؟	هَلْ أَنْتَ طَالِبٌ؟
O bir öğretmen mi?	Sen bir öğrenci misin?
لَا، هِيَ طَبِيبَةٌ	نَعَمْ، أَنَا طَالِبٌ
Hayır, o bir doktor	Evet, ben öğrenciyim.

FİİL CÜMLESİ	
أَ كَتَبْتِ أَنْتِ الرِّسَالَةَ؟	هَلْ ذَهَبْتَ إِلَي الْبَيْتِ؟
Mektubu sen mi yazdın?	Eve gittin mi?
لَا، مَا كَتَبْتُ الرِّسَالَةَ	نَعَمْ، ذَهَبْتُ إِلَي الْبَيْتِ
Hayır, mektubu yazmadım.	Evet, eve gittim.



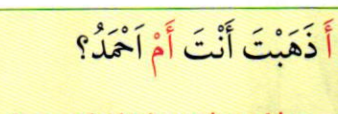


SORU İSİMLERİ



Cevabı evet ya da hayır olmayan, cümlede dilbilgisel rol , yani isim cümlesinde mübteda ya da haber, fiil cümlelerinde fail ya da mef'ul olarak kullandığımız kelimelerdir. Cümle içinde hangi görevde kullanıldıklarını çoğu zaman verdiğimiz cevaptan yola çıkarak bulabiliriz.

Sorulan soruda iki şeyden birinin tercih edilmesi isteniyorsa verilecek cevapta نَعَمْ ya da لَا harfleri olmadan cevap verilir.



أَ ذَهَبْتَ أَنْتَ أَمْ اَحْمَدُ؟
Sen mi gittin yoksa Ahmet mi?
أَنَا ذَهَبْتُ
Ben gittim.

Soru isimleri şunlardır.

لِمَاذَا	أَيُّ	كَمْ	مَتَي	كَيْفَ	أَيْنَ	مَاذَا-مَا	مَنْ
Niçin	Hangi	Kaç	Ne zaman	Nasıl	Nerede	Ne	Kim

مَنْ هَذَا الرَّجُلُ؟	مَاذَا قَرَأْتَ؟	كَيْفَ حَالُكَ؟
Bu adam kim? Ahmet	Ne okudun? Hikaye okudum	Nasılsın? İyiyim.
هَذَا الرَّجُلُ اَحْمَدُ	قَرَأْتُ رِوَايَةً	اَلْحَمْدُلله بِخَيْرٍ

DİYALOĞU OKUYUNUZ

- مَرْحَبًا،أَنَا عُمَرُ
- أَهْلًا وَ سَهْلًا. مَا جِنْسِيَّتُكَ؟ هَلْ أَنْتَ سُورِيٌّ أَمْ عِرَاقِيٌّ؟
- أَنَا سُورِيٌّ، أَسْكُنُ فِي حَيٍّ قَرِيبٍ مِنَ الْـمَدْرَسَةِ. أَنَا أُحِبُّ حَيِّي وَ بَيْتِي،وَ أَنْتَ؟
- بَيْتِي بَعِيدٌ عَنِ الْـمَدْرَسَةِ. وَ هُوَ بِجَانِبِ السُّوقِ



- مَتَي يَبْدَأُ الدَرْسُ؟
- يَبْدَأُ الدَرْسُ بَعْدَ قَلِيلٍ إِنْ شَاءَ الله
- أُنْظُرْ إِلَي هَذِهِ الطَّالِبَةِ. أَ هِيَ سُورِيَّةٌ ؟
- هِيَ طَالِبَةٌ جَدِيدَةٌ. وَ لَكِنْ لَا أَعْرِفُ مِنْ أَيْنَ هِيَ؟ إِسْأَلْهَا بَعْدَ الدَّرْسِ.
- هَلْ تَنْتَهِي الدِّرَاسَةُ فِي السَّاعَةِ الثَّالِثَةِ؟
- لَا، تَنْتَهِي الدِّرَاسَةُ فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ



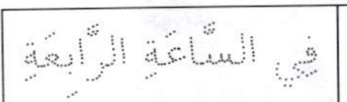
- Merhaba! Ben Ömer.
- Hoş geldin. Uyruğun ne? Suriyeli mi yoksa Iraklı mısın?
- Ben Suriyeliyim. Okula yakın bir mahallede oturuyorum. Mahallemi ve evimi seviyorum, peki sen?
- Evim okula uzak. O, çarşının yanında.
- Ders ne zaman başlıyor?
- İnşallah ders az sonra başlar.
- Bu kız öğrenciye bak. O Suriyeli mi?
- O yeni bir öğrenci. Fakat nereli olduğunu bilmiyorum. Dersten sonra ona (kendisine) sor.
- Ders saat üçte mi bitiyor?
- Hayır, ders saat dörtte bitiyor.

SORULARI DİYALOĞA GÖRE CEVAPLAYINIZ



مَاذَا يُحِبُّ عُمَرُ؟ Ömer Neyi seviyor? يُحِبُّ حَيَّهُ وَبَيْتَهُ Mahallesini ve evini seviyor.	أَيْنَ يَسْكُنُ عُمَرُ؟ Ömer nerede oturuyor? يَسْكُنُ فِي قَرِيبِ الْمَدْرَسَةِ Okulun yakınında oturuyor.
هَلْ يَعْرِفُ عُمَرُ الطَّالِبَةَ؟ Ömer kız öğrenciyi tanıyor mu? لَا، لَا يَعْرِفُ الطَّالِبَةَ Hayır, tanımıyor.	مَتَى يَبْدَأُ االدَّرْسُ؟ Ders ne zaman başlar? يَبْدَأُ بَعْدَ قَلِيلٍ Az sonra başlar.



 فِي السَّاعَةِ الرَّابِعَةِ Saat dörtte biter.	مَتَى تَنْتَهِي الدِّرَاسَةُ ؟ Eğitim/ders ne zaman biter?

CÜMLELERİ OKUYUNUZ



اَلْـمُعَلِّمُ فِي الْـمَدْرَسَةِ Öğretmen okulda.	اَلْـمَدْرَسَةُ قَرِيبَةٌ مِنَ السُّوقِ Okul çarşıya yakın
اِنْتَهَى الدَّرْسُ قَبْلَ قَلِيلٍ Ders az önce bitti.	اُنْظُرْ إِلَى الطَّبِيبِ Doktora bak.
هَلْ هُوَ مُعَلِّمٌ أَمْ طَالِبٌ؟ O öğretmen mi yoksa doktor mu?	اَلْـمَسْجِدُ بَعِيدٌ عَنِ الْبَيْتِ Cami eve uzak.





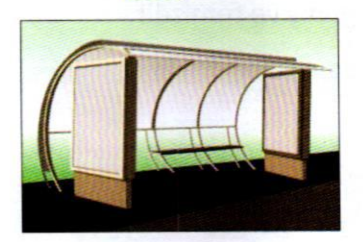
أَنَا أَبْدَأُ Ben başlıyorum.	أَنَا أَفْتَحُ Ben açıyorum.
أَنَا أَقْرَأُ Ben okuyorum.	أَنَا أَلْعَبُ Ben oynuyorum.
هُوَ يَبْدَأُ O başlıyor.	هُوَ يَفْتَحُ O açıyor.
هُوَ يَقْرَأُ O okuyor.	هُوَ يَلْعَبُ O oynuyor.



OKULUMUZU TANIYORUZ

KELİMELERİN ANLAMLARINI DÜŞÜNÜNÜZ



























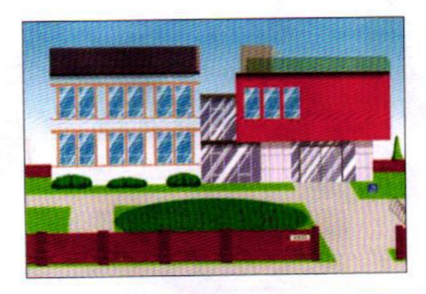
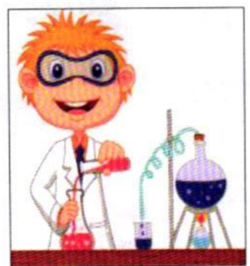
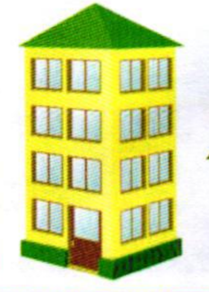











Bu benim okulum, O yeni ve sınıfları çok temizdir. Bahçesi geniştir. Onun büyük ve uzun bir bayrağı var. Okulun kantini geniş ve temizdir.

METNİ OKUYUNUZ

هَذِهِ مَدْرَسَتِي ، هِيَ جَدِيدَةٌ وَ صُفُوفُهَا نَظِيفَةٌ جِدًّا.

حَدِيقَتُهَا وَاسِعَةٌ. وَ فِيهَا عَلَمٌ كَبِيرٌ وَ طَوِيلٌ.

مَقْصِفُ الْـمَدْرَسَةِ وَاسِعٌ وَ نَظِيفٌ



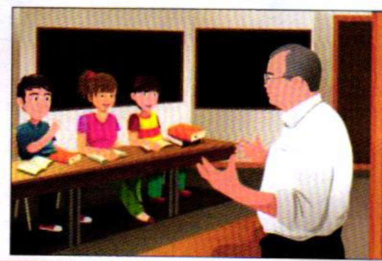
Ders sabah saat sekizde başlar. Öğleden sonra saat üçte biter.

يَبْدَأُ الدَّرْسُ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ صَبَاحًا،

وَ يَنْتَهِي فِي السَّاعَةِ الثَّالِثَةِ بَعْدَ الظُّهْرِ



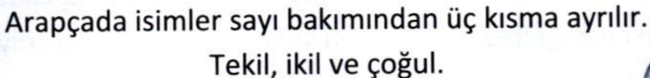












SAYI BAKIMINDAN İSİMLER



Arapçada isimler sayı bakımından üç kısma ayrılır.
Tekil, ikil ve çoğul.
Şimdi sırasıyla bu isimleri görelim.





TEKİL (MÜFRET) İSİMLER

Tek olan müzekker ve müennes varlıklara delalet eden isimlerdir. Örnek;

قَلَمٌ ، كِتَابٌ ، مَدْرَسَةٌ ، مُدَرِّسَةٌ ، مُدِيرٌ ، وَلَدٌ ، طَالِبَةٌ ، بَابٌ ، حَقِيبَةٌ

اَلْـمَدْرَسَةُ كَبِيرَةٌ Okul büyüktür.	هَذَا كِتَابٌ Bu bir kitaptır.	هَذِهِ طَالِبَةٌ Bu bir kız öğrencidir.
ذَهَبْنَا إِلَي الْبَيْتِ Eve gittik.	رَأَيْتُ الْـمُدَرِّسَةَ Öğretmeni gördüm.	فَتَحْتَ الْبَابَ Kapıyı açtın.





Cümlelerde kullanılan müfret (tekil) isimlerin son harflerinin harekelerinin farklı olduğunu görüyoruz. Bu durum, isimlerin cümle içerisindeki dilbilgisel görevleriyle ilgilidir. Şöyle de izah edebiliriz. Tekil isimler cümle içinde özne olarak kullanıldığında, son harflerinin harekesi damme / ötre, cümle içinde nesne olarak kullanıldığında fetha / üstün, tümleç olarak kullanıldığında ise kesre / esre ile harekelenir.

İsimlerin cümle içinde, özne olmuşsa merfu, nesne olmuşsa mansub, tümleç olmuşsa mecrur diye tanımlandığını unutmayalım.





İKİL (TESNİYE) İSİMLER

Türkçede kullanmadığımız ancak Arapçada aynı türden iki varlığı ifade etmek için kullanılan isimlere tesniye isim denir.

Tekil bir ismin sonuna (اَنِ) ya da (يْنِ) harfleri getirilerek ikil isim türetilir. İkil ismin sonundaki (نِ) harfi her zaman esre ile harekelidir.

Müzekker ikil isimlere örnek;

قَلَمَـانِ ، قَلَمَـيْنِ ، كِتَابَانِ ، كِتَابَيْنِ ، مُدِيرَانِ ، مُدِيرَيْنِ ، وَلَدَانِ ، وَلَدَيْنِ

Müfret müennes isimler ikil yapılırken sonlarında bulunan (ة) harfi, (ت) haline dönüşür.

Müennes ikil isimlere örnek;

مَدْرَسَتَانِ ، مَدْرَسَتَيْنِ ، طَالِبَتَانِ ، طَالِبَتَيْنِ ، حَقِيبَتَانِ ، حَقِيبَتَيْنِ

Şimdi ikil isimlerin cümle içinde kullanımını inceleyelim.

MECRUR / CER HALİ	MANSUB / NASB HALİ	MERFU / REF HALİ
سَلَّمْتُ عَلَي وَلَدَيْنِ	رَأَيْتُ وَلَدَيْنِ	ذَهَبَ وَلَدَانِ
İki çocuğa selam verdim	İki çocuğu gördüm.	İki çocuk gitti.
سَلَّمْتُ عَلَي مُدَرِّسَتَيْـنِ	رَأَيْتُ مُدَرِّسَتَيْـنِ	جَائَتْ مُدَرِّسَتَانِ
İki öğretmeni selamladım	İki öğretmeni gördüm.	İki öğretmen geldi.
كَتَبْتُ بِقَلَمَيْـنِ	اِشْتَرَيْتُ قَلَمَيْـنِ	اَلْقَلَمَـانِ طَوِيلَانِ
İki kalemle yazdım.	İki kalem satın aldım.	İki kalem uzundur.

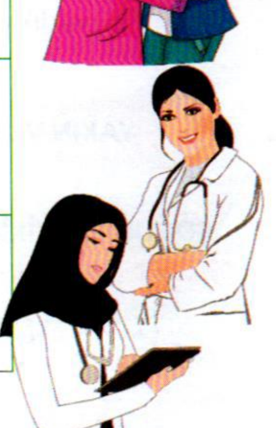
İkil isimlerin nasb ve cer hallerinde bir değişim olmayıp sonlarına (يْنِ) harflerini aldıklarını unutmayalım.



CÜMLELERİ OKUYUP YAZINIZ



هُمَا شُرْطِيَّانِ اِثْنَانِ O ikisi polistir.	هُمَا مُهَنْدِسَانِ اِثْنَانِ O ikisi mühendistir.
هُمَا صَدِيقَتَانِ اِثْنَتَانِ O ikisi arkadaştır.	هُمَا صَحَفِيَّانِ اِثْنَانِ O ikisi gazetecidir.
هُمَا طَبِيبَتَانِ اِثْنَتَانِ O ikisi doktordur.	هُمَا مُمَرِّضَتَانِ اِثْنَتَانِ O ikisi hemşiredir.



CÜMLELERİ ÖRNEKTEKİ GİBİ OKUYUP YAZINIZ



هَاتَانِ مُعَلِّمَتَانِ اِثْنَتَانِ Bu ikisi bayan öğretmendir.	هَذَانِ مُهَنْدِسَانِ اِثْنَانِ Bu ikisi mühendistir.
هَذَانِ طَبِيبَانِ اِثْنَانِ Bu ikisi doktordur.	هَاتَانِ مُهَنْدِسَتَانِ اِثْنَتَانِ Bu ikisi bayan mühendistir.
هَذَانِ طَالِبَانِ اِثْنَانِ Bu ikisi öğrencidir.	هَذَانِ مُدَرِّسَانِ اِثْنَانِ Bu ikisi öğretmendir.
هَاتَانِ طَبِيبَتَانِ اِثْنَتَانِ Bu ikisi bayan doktordur.	هَذَانِ مُعَلِّمَانِ اِثْنَانِ Bu ikisi öğretmendir.
هَاتَانِ طَالِبَتَانِ اِثْنَتَانِ Bu ikisi kız öğrencidir.	هَاتَانِ مُدَرِّسَتَانِ اِثْنَتَانِ Bu ikisi bayan öğretmendir.

DİLBİLGİSİ



İŞARET İSİMLERİ

Kişi ve nesneleri göstermek, onları işaret etmek için kullanılan kelimelerdir. Şimdi, Arapçada, yakınımızda ve uzağımızda bulunan varlıkları göstermek için kullandığımız işaret isimlerini görelim.






YAKIN VE UZAK İŞARET İSİMLERİ

ÇOĞUL CEMİ	İKİL TESNİYE	TEKİL MÜFRET	YAKIN İŞARET İSİMLERİ
هَؤُلَاءِ	هَذَانِ / هَذَيْنِ	هَذَا	MÜZEKKER ERİL
Bunlar	Bu ikisi	Bu	
هَؤُلَاءِ	هَتَانِ / هَتَيْنِ	هَذِهِ	MÜENNES DİŞİL

İşaret isimlerinin, işaret edilen varlığın sayısına ve müzekker ya da müennes olmasına göre değiştiğini unutmayalım!

ÇOĞUL CEMİ	İKİL TESNİYE	TEKİL MÜFRET	UZAK İŞARET İSİMLERİ
أُولَئِكَ	ذَانِكَ / ذَيْنِكَ	ذَلِكَ	MÜZEKKER ERİL
Şunlar	Şu ikisi	Şu	
أُولَئِكَ	تَانِكَ / تَيْنِكَ	تِلْكَ	MÜENNES DİŞİL



İşaret isimlerinin, bazıları günümüzde yaygın olarak kullanılmasa da Kur'an-ı Kerimde geçtiği için öğrencilerimizin istifadesine sunmayı uygun gördük.



İşaret isimleri, Türkçede işaret sıfatları ve işaret zamirlerin karşılığı olarak kullanılır.
Genel kural olarak işaret isimlerinden sonra marife bir isim gelirse, bu işaret ismi Türkçedeki işaret sıfatı, nekre bir isim gelmişse işaret zamiri olarak kullanılmış demektir.

Arkadaşlar! İşaret isimlerinin **marife** (belirli) ve **mebni** (kalıplaşmış) olduğunu, ikil işaret isimlerinin cümlede ikil isimler gibi bulunduğunu unutmayalım.

İŞARET ZAMİRİ OLARAK KULLANIMI	İŞARET SIFATI OLARAK KULLANIMI
هَذَا وَلَدٌ ذَكِيٌّ. Bu zeki bir çocuktur.	هَذَا الْوَلَدُ ذَكِيٌّ. Bu çocuk zekidir.
هَذِهِ بِنْتٌ جَمِيلَةٌ Bu güzel bir kızdır.	هَذِهِ الْبِنْتُ جَمِيلَةٌ. Bu kız güzeldir.
ذَلِكَ كِتَابٌ قَدِيمٌ Bu eski bir kitaptır.	ذَلِكَ الْكِتَابُ قَدِيمٌ Bu kitap eskidir.
تِلْكَ حَقِيبَةٌ صَغِيرَةٌ Bu küçük bir çantadır.	تِلْكَ الْحَقِيبَةُ صَغِيرَةٌ Bu çanta küçüktür.



Örneklerden anlaşılacağı üzere cümlede önce işaret isimleri, sonra işaret olunan (muşarun ileyh) yazılır. İşaret ismi ile muşarun ileyh arasında tekil, ikil, çoğul, müzekker ve müennes uyumu vardır.



Mebni, kalıplaşmış, yani **değişmeyen** demektir. **Mureb** ise **değişen** demektir. Mebni olan işaret isimlerinin cümlede **mahallen** irap aldığı yani yerine kullanıldığı söylenir.





ZAMİRLER



İsmin yerini tutan, ismin yerine kullanılan kelimelerdir. Arapçada bütün zamirler marife(belirli), aynı zamanda mebni(kalıplaşmış)dir. Cümle içinde dilbilgisel görev alırlar yani mübteda, haber, fail ya da mef'ul olabilirler. Şimdi zamirleri inceleyelim.

ZAMİRLER

MUNFASIL (AYRI) ZAMİRLER

MUTTASIL (BİTİŞİK) ZAMİRLER







MUNFASIL(AYRI) ZAMİRLER

Önlerindeki herhangi bir kelimeye bitişmeyip tek başlarına ayrı olarak yazılan zamirlerdir.

MERFU MUNFASIL KİŞİ ZAMİRLERİ

Cümlede özne olan kelimeler merfu olarak adlandırılır.

Merfu munfasıl (ayrı) zamirler cümle içinde özne olarak kullanıldıkları ve cümlede başka bir kelimeye bitişmedikleri için merfu diye adlandırılmıştır.

MERFU MUNFASIL ZAMİRLER VE CÜMLEDE KULLANIMI

* Merfu munfasıl zamirler cümlede genellikle mübteda olarak kullanılır.
* Kendinden sonra gelen isimle cinsiyet ve sayı yönünden uyum gösterir.
* İsme ya da fiile bitişmezler, bitişirse artık ayrı zamir diyemeyiz.
* هُمَا، هُمْ، هُنَّ zamirleri bir isme veya bir fiile bitişirse aynı

şekilde yazılır. Bu durumda ayrı yazılmışsa munfasıl, bitişik yazılmışsa muttasıl zamir olarak işlem görür.



ÇOĞUL/CEMİ	İKİL/TESNİYE	TEKİL/MÜFRET	
هُمْ طُلَّابٌ Onlar öğrencilerdir.	هُمَا طَالِبَانِ O ikisi öğrencidir.	هُوَ طَالِبٌ O öğrencidir.	**3.KİŞİ MÜZEKKER**
هُنَّ طَالِبَاتٌ Onlar bayan öğrencilerdir.	هُمَا طَالِبَتَانِ O ikisi bayan öğrencidir.	هِيَ طَالِبَةٌ O bayan öğrencidir.	**3.KİŞİ MÜENNES**
أَنْتُمْ طُلَّابٌ Siz öğrencisiniz.	أَنْتُمَا طَالِبَانِ Siz ikiniz öğrencisiniz.	أَنْتَ طَالِبٌ Sen öğrencisin.	**2.KİŞİ MÜZEKKER**
أَنْتُنَّ طَالِبَاتٌ Siz bayan öğrencisiniz.	أَنْتُمَا طَالِبَتَانِ Siz ikiniz bayan öğrencisiniz.	أَنْتِ طَالِبَةٌ Sen bayan öğrencisin.	**2.KİŞİ MÜENNES**
نَحْنُ طُلَّابٌ/ طَالِبَاتٌ Biz öğrenciyiz.		أَنَا طَالِبٌ/ طَالِبَةٌ Ben öğrenciyim.	**1.KİŞİ**



İsim, fiil ve harflere bitiştirilerek yazılan zamirlerdir. Kullanıldığı yere göre **merfu**(özne), **mansub**(nesne) ve **mecrur**(tümleç) olan bitişik zamirler vardır.

Fiillere, çekimlenme esnasında bitişen zamirlerdir. Bu bitişen zamirler o fiilin öznesi(fail) olduğundan **merfu muttasıl zamir** diye adlandırılır. Şimdi sırasıyla fiil çeşitleri olan mazi, muzari ve emir fiillere bitişen merfu muttasıl zamirleri tanıyalım.





ÇOĞUL/CEMİ	İKİL/TESNİYE	TEKİL/MÜFRET	MAZİ FİİL
كَتَبُوا onlar yazdı	كَتَبَا o ikisi yazdı	كَتَبَ o yazdı	3.KİŞİ MÜZEKKER
كَتَبْنَ onlar yazdı	كَتَبَتَا o ikisi yazdı	كَتَبَتْ o yazdı	3.KİŞİ MÜENNES
كَتَبْتُمْ Siz yazdınız	كَتَبْتُمَا ikiniz yazdınız	كَتَبْتَ Sen yazdın	2.KİŞİ MÜZEKKER
كَتَبْتُنَّ Siz yazdınız	كَتَبْتُمَا ikiniz yazdınız	كَتَبْتِ Sen yazdın	2.KİŞİ MÜENNES
كَتَبْنَا Biz yazdık		كَتَبْتُ Ben yazdım	1.KİŞİ

Kırmızı renkli تُمْ ، نَا ، ا ، و ، نَ ، تُنَّ ، تُمَا ، تُ ، تِ ، تَ harfleri mazi fiillere bitişen **merfu muttasıl zamirler** o fiillerin **faili** (özne)sidir.

ÇOĞUL/CEMİ	İKİL/TESNİYE	TEKİL/MÜFRET	MUZARİ FİİL
يَكْتُبُونَ onlar yazıyor	يَكْتُبَانِ o ikisi yazıyor	يَكْتُبُ o yazıyor	3.KİŞİ MÜZEKKER
يَكْتُبْنَ onlar yazıyor	تَكْتُبَانِ o ikisi yazıyor	تَكْتُبُ o yazıyor	3.KİŞİ MÜENNES
تَكْتُبُونَ Siz yazıyorsunuz	تَكْتُبَانِ ikiniz yazıyorsunuz	تَكْتُبُ Sen yazıyorsun	2.KİŞİ MÜZEKKER
تَكْتُبْنَ Siz yazıyorsunuz	تَكْتُبَانِ ikiniz yazıyorsunuz	تَكْتُبِينَ Sen yazıyorsun	2.KİŞİ MÜENNES
نَكْتُبُ Biz yazıyoruz		أَكْتُبُ Ben yazıyorum	1.KİŞİ



Kırmızı renkli ا ، و ، ن ، ي harfleri muzari fiillere bitişen **merfu muttasıl zamirler faildir.**

ÇOĞUL/CEMİ	İKİL/TESNİYE	TEKİL/MÜFRET	EMİR FİİL
أُكْتُبُوا Siz yazınız	أُكْتُبَا ikiniz yazınız	أُكْتُبْ Sen yaz	2.KİŞİ MÜZEKKER
أُكْتُبْنَ Siz yazınız	أُكْتُبَا ikiniz yazınız	أُكْتُبِي Sen yaz	2.KİŞİ MÜENNES

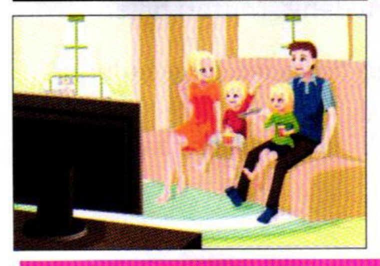


Kırmızı renkli ا ، و ، ن ، ي harfleri emir fiillere bitişen **merfu muttasıl zamirler**









CÜMLELERİ ÖRNEKTEKİ GİBİ OKUYUP YAZINIZ

هُمَا تَعْمَلَانِ فِي الْمُخْتَبَرِ

O ikisi laboratuvarda çalışıyor.

هُمَا يَكْتُبَانِ الرِّسَالَةَ

O ikisi laboratuvarda yazıyor.

هُمَا تَذْهَبَانِ إِلَى الْبَيْتِ

Ömer ve Halit kütüphanede konuşuyor.

هُمَا يُشَاهِدَانِ التِّلْفَازَ

O ikisi kütüphanede yazıyor.

هُمَا تَكْتُبَانِ فِي الْمَكْتَبَةِ

O ikisi kütüphanede yazıyor.

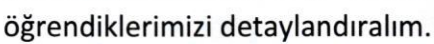






FİİLLER

Fiillerin iş, hareket ve oluş bildiren, geçmiş, şimdiki, geniş ve gelecek gibi zamana bağlı kelimelerdir. Şimdi bu öğrendiklerimizi detaylandıralım.





FİİL

MAZİ FİİL | **MUZARİ FİİL** | **EMİR FİİL**

MAZİ FİİL

Türkçeye di'li ya da miş'li geçmiş zamanla tercüme edilir.

جَلَسَ التِّلْمِيذُ (Öğrenci oturdu), غَسَلَتْ فَاطِمَةُ يَدَهَا (Fatma elini yıkadı).

Cümlelerdeki جَلَسَ ve غَسَلَتْ mazi fiillerdir. Mazi fiillerin sonunda bulunan تُمْ ، تُنَّ ، تَ ، تِ ، تُ ، تُمَا ، نَا gibi ekler, mazi fiilleri diğer kelime çeşitlerinden (isim, harf, muzari ve emir fiil) ayırt etmemizi sağlar. Mazi fiiller için çekimlenme sırasında sonlarındaki asıl (kök) harfleri değişmediğinden dolayı mebni yani kalıplaşmış denir.

MUZARİ FİİL



Türkçeye şimdiki zaman, geniş zaman ve nadiren de olsa gelecek zamanla tercüme edilir. Mûzari fiillerin başına gelen bazı edatlar mûzari fiilin sonunda hareke değişimi veya harf düşmesine neden olur. Bundan dolayı mûzari fiile mu'reb yani değişken denir. Mûzari fiillerin başında اَتَيْنَ muzaraat harflerinden birisi bulunur.

Bu harfler mazi fiiller ve isimlerin başında yer almaz.

Çocuk mektup yazıyor. يَكْتُبُ الْوَلَدُ الرِّسَالَةَ

EMİR FİİL

Bir işin olmasının veya yapılmasının istendiği fiillerdir. Emir fiil talep içerir. Emir fiil mebni (kalıplaşmış) dir.

أُكْتُبْ (yaz), اِشْرَبْ (iç), أُنْصُرْ (yardım et), اِفْتَحْ (aç), اِغْسِلْ (yıka)

CÜMLELERİ ÖRNEKTEKİ GİBİ OKUYUP YAZINIZ

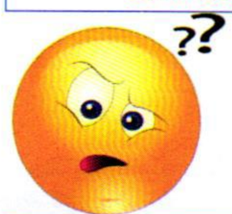
 هَلْ هِيَ تَكْتُبُ رِسَالَةً؟ O mektup yazıyor mu?	هَلْ أَنْتَ تَدْرُسُ فِي كُلِّيَةِ الْهَنْدَسَةِ؟ Mühendislik fakültesinde mi okuyorsun?
صَفُّكَ فِي أَيِّ طَابِقٍ Sınıfın hangi katta?	أَنَا لَا أَدْرُسُ فِي كُلِّيَةِ الْهَنْدَسَةِ Mühendislik fakültesinde okumuyorum.
لَا، أَنْتَ لَا تَجْلِسُ عِنْدِي Hayır, sen yanımda oturmuyorsun.	كَتَبَ أَحْمَدُ إِسْمَهُ عَلَى السَّبُّورَةِ Ahmet adını tahtaya yazdı.

CÜMLELERİ ÖRNEKTEKİ GİBİ OKUYUP YAZINIZ

نَعَم،وَ هُمَا يَعْمَلَانِ فِي الْمُخْتَبَرِ Evet, o ikisi laboratuvarda çalışıyor.	هَلْ هُمَا صَدِيقَانِ؟ O ikisi arkadaş mı?
نَعَم،وَ هُمَا يَعْمَلَانِ فِي الْمَدْرَسَةِ Evet, o ikisi okulda çalışıyorlar.	هَلْ هُمَا مُدَرِّسَانِ؟ O ikisi öğretmen mi?
نَعَم،وَ هُمَا يَعْمَلَانِ فِي الْجَامِعَةِ Evet, o ikisi üniversitede çalışıyorlar.	هَلْ هُمَا خَادِمَانِ؟ O ikisi hizmetli mi?
نَعَم،وَ هُمَا يَعْمَلَانِ فِي الْمَكْتَبِ Evet, o ikisi ofiste çalışıyorlar.	هَلْ هُمَا مُوَظَّفَانِ؟ O ikisi memur mu?

CÜMLELERE GÖRE SORU YAZINIZ

سَأَلَكَ صَدِيقُكَ عَنْ عَمَلِ الرَّجُلَيْنِ Arkadaşın, iki adamın işini sorar.	أَنْتَ تَرَي بِنْتَيْنِ لَا تَعْرِفُهُمَا فِي الْـمَدْرَسَةِ Okulda tanımadığın iki kız görürsün.
مَا مِهْنَةُ هَذَيْنِ الرَّجُلَيْنِ؟ Bu iki adamın işi ne?	هَلْ هُمَا مُدَرِّسَتَانِ؟ O ikisi öğretmen mi?





اِسْأَلْ صَدِيقَكَ عَنْ اِسْمِ الْـمُدَرِّسِ. Arkadaşına öğretmenin adını sor.	اِسْأَلْ صَدِيقَكَ عَنْ مَكَانِ الْـمُخْتَبَرِ. Arkadaşına laboratuvarın yerini sor.
مَا اِسْمُ الْـمُدَرِّسِ الْجَدِيدِ؟ Yeni öğretmenin adı ne?	أَيْنَ الْـمُخْتَبَرُ؟ Laboratuvar nerede?

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

أَيْنَ الْـمَقْصِفُ؟ Kantin nerede?	أَيْنَ غُرْفَةُ الْأَطْفَالِ؟ Çocuk odası nerede?	أَيْنَ الْـمَكْتَبَةُ؟ Kütüphane nerede?
فِي الطَّابِقِ الثَّانِي İkinci katta.	فِي الطَّابِقِ الثَّانِي İkinci katta.	فِي الطَّابِقِ الْأَوَّلِ Birinci katta.





3. 2. 1.

SAYILAR



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
١	٢	٣	٤	٥	٦	٧	٨	٩	١٠

1-10 ARASI SAYILAR

1'den 10'a kadar olan sayılara **müfret** sayılar denir.





1 VE 2 MÜFRET SAYILARI

Arapçada sayı önce sayılan sonra yazılır. 1 ve 2 sayılarında bu durum tam tersidir. Yani önce sayılan sonra sayı gelir. Örnekleri inceleyiniz.

İKİL MÜENNES	İKİL MÜZEKKER	TEKİL MÜENNES	TEKİL MÜZEKKER
مَدْرَسَتَانِ اِثْنَتَانِ	قَلَمَانِ اِثْنَانِ	مَدْرَسَةٌ وَاحِدَةٌ	قَلَمٌ وَاحِدٌ
İki okul	İki kalem	Bir okul	Bir kalem



1 ve 2 sayıları kendinden önce gelen kelimenin sıfatı olur. Yani sayılan müzekker ise 1 ve 2 sayıları da müzekker, sayılan müennes ise 1 ve 2 sayıları da müennestir. Kısaca 1 ve 2 sayıları bir isimle kullanılırsa oluşan birliktelik bir sıfat tamlaması olur.





3-10 ARASI SAYILAR

Eğer sayımız 3 ile 10 arasında ise (3 ve 10 dahil) şu kurallara uymak gerekir.

* 1 ve 2 sayılarının kullanımının aksine sayı önce, temyiz (sayılan) sonra yazılır.
* Temyiz (sayılan), çoğul ve mecrur olarak yazılır.

Yani temyiz kırık çoğul ve cem-i müennes salim olarak gelirse esre harekeli, cem-i müzekker salim ise ينَ harfleri ile yazılır.

* Sayı tenvin almaz.
* Sayı ile sayılan arasında cinsiyet yönünden uyum değil zıtlık olmalıdır. Yani temyiz (sayılan) müzekker ise sayı müennes, temyiz müennes ise sayı müzekker gelir. Örnekleri inceleyiniz.

MÜENNES KULLANIM		MÜZEKKER KULLANIM	
أَرْبَعُ طِفْلَاتٍ	ثَلَاثُ صُوَرٍ	أَرْبَعَةُ كُتُبٍ	ثَلَاثَةُ أَقْلَامٍ
Dört kız çocuğu	Üç resim	Dört kitap	Üç kalem
سِتُّ مُدُنٍ	خَمْسُ سُوَرٍ	سِتَّةُ أَبْوَابٍ	خَمْسَةُ أَكْوَابٍ
Altı şehir	Beş sûre	Altı kapı	Beş bardak
ثَمَانِ مُمَرِّضَاتٍ	سَبْعُ طَبِيبَاتٍ	ثَمَانِيَةُ أَوْلَادٍ	سَبْعَةُ رِجَالٍ
Sekiz hemşire	Yedi bayan doktor	Sekiz çocuk	Yedi adam
عَشْرُ حَافِلَاتٍ	تِسْعُ سَيَّارَاتٍ	عَشَرَةُ أَيَّامٍ	تِسْعَةُ أَشْهُرٍ
On otobüs	Dokuz araba	On gün	Dokuz ay



3 ile 10 arası sayıların temyizlerinin çoğul olacağı unutulmamalıdır.



SIRA SAYILARI



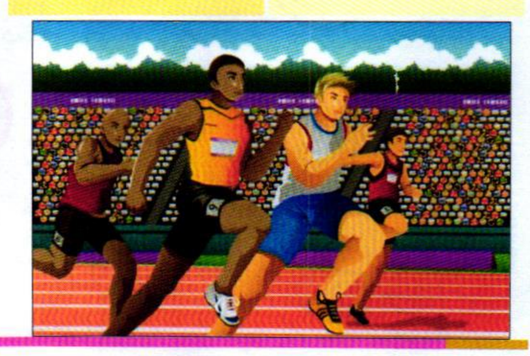
Arapçada sıra sayılarına tertibi sayılarda denir. Sayma sayılarının aksine sıra sayıları, kendinden önce gelen ismin sıfatı olur. Bu nedenle sıra sayısı ile kendinden önce gelen isim arasında müzekkerlik ve müenneslik uyumu olmalıdır. Örnekleri inceleyiniz.

الطَّالِبُ الرَّابِعُ	الطَّالِبُ الثَّالِثُ	الطَّالِبُ الثَّانِي	الطَّالِبُ الْأَوَّلُ
Dördüncü öğrenci	Üçüncü öğrenci	İkinci öğrenci	Birinci öğrenci
الطَّالِبَةُ الرَّابِعَةُ	الطَّالِبَةُ الثَّالِثَةُ	الطَّالِبَةُ الثَّانِيَةُ	الطَّالِبَةُ الْأُولَى

الطَّالِبُ الثَّامِنُ	الطَّالِبُ السَّابِعُ	الطَّالِبُ السَّادِسُ	الطَّالِبُ الْخَامِسُ
Sekizinci öğrenci	Yedinci öğrenci	Altıncı öğrenci	Beşinci öğrenci
الطَّالِبَةُ الثَّامِنَةُ	الطَّالِبَةُ السَّابِعَةُ	الطَّالِبَةُ السَّادِسَةُ	الطَّالِبَةُ الْخَامِسَةُ

الطَّالِبُ الْعَاشِرُ	الطَّالِبُ التَّاسِعُ
Onuncu öğrenci	Dokuzuncu öğrenci
الطَّالِبَةُ الْعَاشِرَةُ	الطَّالِبَةُ التَّاسِعَةُ







TAM SAATLER

Arapçada saatler sıra sayılarıyla ifade edilir. Sıfat tamlaması şeklinde kullandığımız saatleri yazarken önce saat kelimesi sonra sıra sayısı yer alır. اَلسَّاعَةُ kelimesi müennes olduğu için kullanacağımız sıra sayısının da müennes olması gerekir.

SAAT KAÇ?
كَمِ السَّاعَةُ؟

Saatin kaç olduğuna hızlı cevap vermek için 1'den 12'ye kadar olan sıra sayılarını ezberlememiz gerekir.

السَّاعَةُ الْوَاحِدَةُ

السَّاعَةُ الثَّانِيَةُ

السَّاعَةُ الثَّالِثَةُ

السَّاعَةُ الرَّابِعَةُ

السَّاعَةُ الْخَامِسَةُ

السَّاعَةُ السَّادِسَةُ

السَّاعَةُ السَّابِعَةُ

السَّاعَةُ الثَّامِنَةُ

السَّاعَةُ التَّاسِعَةُ

السَّاعَةُ الْعَاشِرَةُ

السَّاعَةُ الْحَادِيَةَ عَشْرَةَ

السَّاعَةُ الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ

كَمِ السَّاعَةُ؟





SIRA SAYILARINI OKUYUN

10.	اَلطَّابِقُ الْعَاشِرُ
9.	اَلطَّابِقُ التَّاسِعُ
8.	اَلطَّابِقُ الثَّامِنُ
7.	اَلطَّابِقُ السَّابِعُ
6.	اَلطَّابِقُ السَّادِسُ
5.	اَلطَّابِقُ الْخَامِسُ
4.	اَلطَّابِقُ الرَّابِعُ
3.	اَلطَّابِقُ الثَّالِثُ
2.	اَلطَّابِقُ الثَّانِي
1.	اَلطَّابِقُ الْأَوَّلُ

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

اَلْـمَكْتَبَةُ فِي اَلطَّابِقِ الثَّالِثِ Kütüphane 3. katta.
اَلْـمَنْجَرُ فِي اَلطَّابِقِ الثَّانِي Marangoz 2. katta.
اَلْـمَسْجِدُ فِي اَلطَّابِقِ الْأَوَّلِ Mescid 1. katta.
اَلْـمُخْتَبَرُ فِي اَلطَّابِقِ الرَّابِعِ Labortuvar 4. katta.
اَلْإِدَارَةُ فِي اَلطَّابِقِ الثَّامِنِ İdare 8. katta.
بَيْتِي فِي اَلطَّابِقِ السَّادِسِ Evim 6. katta.







الرَّابِعُ

CÜMLELERİ OKUYUP YAZINIZ



اَلطَّالِبُ فِي اَلصَّفِّ الثَّالِثِ Öğrenci 3. sınıfta.	خَدِيجَةُ فِي اَلْبَيْتِ الثَّامِنِ Hatice 8. evde.
اَلْـمُعَلِّمُ فِي الْـمَدْرَسَةِ الرَّابِعَةِ Öğretmen 4. okulda.	عُمَرُ فِي الدُّكَّانِ الْأَوَّلِ Ömer 1. dükkanda.
اَلطَّبِيبُ فِي الْغُرْفَةِ الْخَامِسَةِ Doktor 5. odada.	أَنَا فِي الْـمَدِينَةِ التَّاسِعَةِ Ben 9. şehirdeyim.





اَلْـمُهَنْدِسُ فِي اَلْجَامِعَةِ السَّادِسَةِ

Mühendis 6. üniversitede.

اَلْـمُمَرِّضَةُ فِي الطَّابِقِ الثَّامِنَةِ

Hemşire 8. katta.

DİYALOĞU OKUYUP YAZINIZ







طَهَ وَ مُحَمَّدٌ مُهَنْدِسَانِ اِثْنَانِ

Taha ve Muhammed iki mühendis

آه..هَلْ هُمَا صَدِيقَانِ؟

Ah, o ikisi arkadaş mı?

نَعَمْ، هُمَا يَفْعَلَانِ فِي الْـمُخْتَبَرِ مَعًا

Evet, o ikisi laboratuvarda beraber çalışıyor.

أَيْنَ هَذَا الْـمُخْتَبَرُ ؟

Nerede bu laboratuvar?



مَاذَا تَدْرُسَانِ أَنْتُمَا؟

Siz ne okuyorsunuz?

اَلْـمُخْتَبَرُ فِي جَامِعَةِ مَرْمَرَةَ أَنَا وَ أُخْتِي فِي هَذِهِ الْجَامِعَةِ

Laboratuvar Marmara Üniversitesinde.
Kız kardeşim (de)bu üniversitede.

هَلْ أُخْتُكَ تَدْرُس فِي كُلِّيَةِ الْهَنْدَسَةِ أَيْضًا؟

Kız kardeşinde Mühendislik fakültesinde mi okuyor?

أَنَا أَدْرُس فِي كُلِّيَةِ الْهَنْدَسَةِ

Ben Mühendislik Fakültesinde okuyorum?

عَفْوًا، اَلْـمُخْتَبَرُ فِي أَيِّ طَابِقٍ؟

Affedersin, laboratuvar hangi katta?

لَا، هِيَ لَا تَدْرُس فِي كُلِّيَةِ الْهَنْدَسَةِ.
هِيَ طَالِبَةٌ فِي كُلِّيَةِ الْإِلَهِيَّاتِ

Hayır, o mühendislik fakültesinde okumuyor.
O ilahiyat fakültesinde okuyor.

SORULARI CEVAPLAYINIZ

هَلْ طَه وَ مُحَمَّدٌ مُدَرِّسَانِ؟ Taha ve Muhammed öğretmen mi? لَا، هُمَا مُهَنْدِسَانِ Hayır, o ikisi mühendis.	مَاذَا يُوجَدُ فِي الطَّابِقِ الْأَوَّلِ؟ 1.katta ne var? يُوجَدُ الْـمُخْتَبَرُ 1.katta laboratuvar var.
أَيْنَ الْـمُخْتَبَرُ؟ Laboratuvar nerede? اَلْـمُخْتَبَرُ فِي الطَّابِقِ الْأَوَّلِ Laboratuvar 1.katta.	هَلِ الْأُخْتُ تَدْرُس فِي كُلِّيَةِ الْهَنْدَسَةِ؟ Kız kardeş mühendislik fakültesinde mi okuyor? لَا، هِيَ طَالِبَةٌ فِي كُلِّيَةِ الْإِلَهِيَّاتِ Hayır, İlahiyat Fakültesinde öğrenci.



DİLBİLGİSİ / YER ZARFLARI

أَمَامَ
Önünde

خَلْفَ
Arkasında

فَوْقَ
Üstünde



تَحْتَ
Altında



بُعْدَ
Uzağında

بَيْنَ
Arasında



قُرْبَ
Yakınında



فِي
İçinde, de, da

اَلْكِتَابُ فَوْقَ الْـمَكْتَبِ
Kitap masanın üstünde.

اَلدَّفْتَرُ قُرْبَ الْكِتَابِ
Defter kitabın yakınında.



اَلْحَقِيبَةُ تَحْتَ الْـمَكْتَبِ
Çanta masanın altında.

اَلتُّفَّاحُ أَمَامَ الْـمَقْلَمَةِ
Elma kalemliğin önünde.

CÜMLELERİ OKUYUP TEKRAR EDİNİZ

أَيْنَ الْـمَدْرَسَةُ؟
Okul nerede?

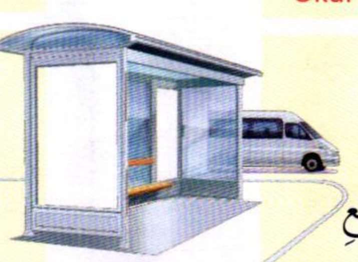
اَلْـمَدْرَسَةُ عَلَي الشَّارِعِ الْكَبِيرِ
Okul büyük cadde üzerinde.

أَيْنَ الْبَيْتُ الْكَبِيرُ؟
Büyük ev nerede?

اَلْبَيْتُ الْكَبِيرُ أَمَامَ الْـمَسْجِدِ
Büyük ev mescidin önünde.

أَيْنَ الْـمَوْقِفُ ؟
Durak nerede?

اَلْـمَوْقِفُ خَلْفَ الْـمَصْنَعِ
Durak fabrikanın arkasında.



أَيْنَ الْـمَسْجِدُ ؟
Mescid nerede?

اَلْـمَسْجِدُ قُرْبَ الْحَدِيقَةِ
Mescid bahçenin yakınında.

CÜMLELERİ OKUYUP TEKRAR EDİNİZ

اَلْحَدِيقَةُ الْعَامَّةُ عَلَي الشَّارِعِ الْكَبِيرِ

Park, büyük cadde üzerinde.

اَلْبَيْتُ الْأَزْرَقُ بِجَانِبِ الْبَيْتِ الْأَحْمَرِ

Mavi ev, kırmızı evin yanında.

اَلْبَيْتُ الصَّغِيرُ بِجَانِبِ اَلْـمَدْرَسَةِ

Küçük ev okulun yanında.

اَلشَّارِعُ الصَّغِيرُ أَمَامَ اَلْحَدِيقَةِ

Küçük cadde bahçenin önünde.

METNİ OKUYUP TEKRAR EDİNİZ

هَذَا هُوَ حَيٌّ. بَيْتِي فِي هَذَا الْحَيِّ وَ بِجَانِبِ الْـمَدْرَسَةِ. هَذَا الشَّارِعُ كَبِيرٌ وَ تُوجَدُ الْـمَدْرَسَةُ عَلَي الشَّارِعِ الْكَبِيرِ. هَذَا الْبَيْتُ أَزْرَقُ. اَلْبَيْتُ الْأَزْرَقُ بِجَانِبِ الْبَيْتِ الْأَحْمَرِ. اَلْبَيْتُ الْكَبِيرُ خَلْفَ الْـمَسْجِدِ. اَلْـمَصْنَعُ عَلَي الشَّارِعِ الصَّغِيرِ. اَلْـمَوْقِفُ أَمَامَ الْـمَصْنَعِ وَ بَعِيدٌ عَنِ الْـمَدْرَسَةِ. اَلْبَيْتُ الْأَزْرَقُ قَرِيبٌ مِنَ الْبَيْتِ الْأَبْيَضِ.

İşte benim mahallem. Evim bu mahallede ve okulun yanında. Bu cadde büyük ve okul bu büyük cadde üzerinde. Bu ev mavi. Mavi ev kırmızı evin yanında. Büyük ev caminin arkasında. Fabrika küçük cadde üzerinde. Durak fabrikanın önünde ve okula uzak. Mavi ev beyaz eve yakın.





CÜMLELERİ OKUYUP YAZINIZ







اَلْكُرَةُ تَحْتَ الْـمَكْتَبِ
Top masanın altında.

اَلْكُرَةُ فَوْقَ الْـمَكْتَبِ
Top masanın üstünde.



اَلْكُرَةُ أَمَامَ الْـمَكْتَبِ
Top masanın önünde.

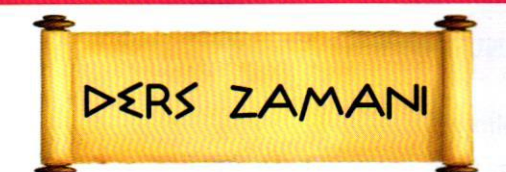
اَلْكُرَةُ خَلْفَ الْـمَكْتَبِ
Top masanın arkasında.

FİİLLERİN İKİLLERİNİ YAZINIZ

يَضْرِبُ	يَسْكُتُ	يَعْلَمُ	يَحْفَظُ	يَدْرُسُ	يَكْتُبُ
Dövüyor	Susuyor	Biliyor	Ezberliyor	Çalışıyor	Yazıyor
يَضْرِبَانِ	يَسْكُتَانِ	يَعْلَمَانِ	يَحْفَظَانِ	يَدْرُسَانِ	يَكْتُبَانِ

تَضْرِبُ	تَسْكُتُ	تَعْلَمُ	تَحْفَظُ	تَدْرُسُ	تَكْتُبُ
Dövüyor	Susuyor	Biliyor	Ezberliyor	Çalışıyor	Yazıyor
تَضْرِبَانِ	تَسْكُتَانِ	تَعْلَمَانِ	تَحْفَظَانِ	تَدْرُسَانِ	تَكْتُبَانِ





KELİMELERİN ANLAMLARINI DÜŞÜNÜNÜZ

















































METNİ OKUYUNUZ

مَرْحَبًا أَنَا سَلِيمٌ، اَلْآنَ نَحْنُ فِي الدَّرْسِ الْأَوَّلِ.وَ هُوَ دَرْسُ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ.نَدرُسُ هَذِهِ اللُّغَةَ الجَمِيلَةَ. أَنَا أُحِبُّ الْعَرَبِيَّةَ

Merhaba, ben Selim, Biz şimdi 1. Dersteyiz. Ders Arapça, bu güzel dili öğreniyoruz. Arapçayı seviyorum.

مَرْحَبًا أَنَا سَامِي، اَلْآنَ نَحْنُ فِي الدَّرْسِ الثَّالِثِ.وَ هُوَ دَرْسُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ.نَتَعَلَّمُ فِي هَذَا الدَّرْسِ تِلَاوَةَ الْقُرْآنِ. أَنَا أُحِبُّ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ

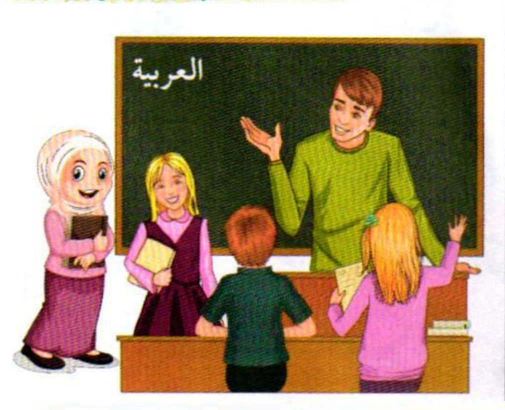
Merhaba, ben Sami, Biz şimdi 3. Dersteyiz. Ders Kur'an-ı Kerim, bu derste Kur'an okumayı öğreniyoruz. Kur'an-ı Kerim'i seviyorum.

مَرْحَبًا أَنَا فَاطِمَةُ، اَلْآنَ نَحْنُ فِي الدَّرْسِ الْخَامِسِ.وَ هُوَ دَرْسُ الرِّيَاضِيَّاتِ. أَنَا أُحِبُّ الدَّرْسَ كَثِيرًا

Merhaba, ben Fatma, Biz şimdi 5. Dersteyiz. Ders Matematik, bu dersi çok seviyorum.

مَرْحَبًا أَنَا رَمْزِيَةُ، اَلْآنَ نَحْنُ فِي الدَّرْسِ السَّابِعِ.وَ هُوَ دَرْسُ التَّارِيخِ.هُوَ دَرْسٌ مُهِمٌّ جِدًّا. أَنَا أُحِبُّ الدَّرْسَ كَثِيرًا

Merhaba, ben Remziye, Biz şimdi 7. Dersteyiz. Ders Tarih, Bu ders gerçekten önemli. Bu dersi çok seviyorum.



DERS İSİMLERİNİ OKUYUNUZ

اَلْآدَاب	اَلْقُرْآن	اَلْعَرَبِيَّة
Edebiyat	Kur'an-ı Kerim	Arapça
اَلرِّيَاضِيَّات	اِنْجِلِزِيَّة	التَّارِيخ
Matematik	İngilizce	Tarih
اَلْجُغْرَفِيَا	اَلْفِزْيَاء	اَلْكِمْيَاء
Coğrafya	Fizik	Kimya







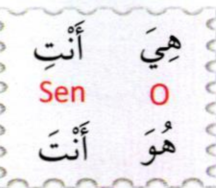














DİLBİLGİSİ

MAZİ FİİL

Geçmiş zamanda yapılan bir işi anlatan fiillerdir. Mazi fiil, genellikle di'li geçmiş zamanla Türkçeye tercüme edilir. En az üç harflidir. Sözlükte bulunma şekli, yani bir fiilin kök halidir. Fiil çekimlenirken sonuna kırmızı işaretli çekim ekleri gelir. Bu ekler o fiilin faili(özne)dir.

ÇOĞUL	İKİL	TEKİL	MAZİ FİİL
جَلَسُوا Oturdular	جَلَسَا İkisi oturdu	جَلَسَ Oturdu	3.KİŞİ MÜZEKKER
جَلَسْنَ	جَلَسَتَا	جَلَسَتْ	3.KİŞİ MÜENNES
جَلَسْتُمْ Oturdunuz	جَلَسْتُمَا İkiniz oturdunuz	جَلَسْتَ Oturdun	2.KİŞİ MÜZEKKER
جَلَسْتُنَّ	جَلَسْتُمَا	جَلَسْتِ	2.KİŞİ MÜENNES
جَلَسْنَا Oturduk		جَلَسْتُ Oturdum	1.KİŞİ MÜZEKKER MÜENNES ORTAK



Türkçeye şimdiki ve geniş zamanla tercüme edilir. Muzari fiillerin başında(ن ، ي ، ت ، أ) harfleri bulunur. Muzari fiillerde kırmızı renkli harfler faildir. Altı çizili siygaların failleri gizlidir.

ÇOĞUL	İKİL	TEKİL	MUZARİ FİİL
يَذْهَبُونَ Gidiyorlar	يَذْهَبَانِ İkisi gidiyor	يَذْهَبُ Gidiyor	3.KİŞİ MÜZEKKER
يَذْهَبْنَ	تَذْهَبَانِ	تَذْهَبُ	3.KİŞİ MÜENNES
تَذْهَبُونَ Gidiyorsunuz	تَذْهَبَانِ İkiniz gidiyor	تَذْهَبُ Gidiyorsun	2.KİŞİ MÜZEKKER
تَذْهَبْنَ	تَذْهَبَانِ	تَذْهَبِينَ	2.KİŞİ MÜENNES
نَذْهَبُ Gidiyoruz·		أَذْهَبُ Gidiyorum	1.KİŞİ MÜZEKKER MÜENNES ORTAK

CÜMLELERİ OKUYUP YAZINIZ

اَلْمُسْلِمُونَ يَجْتَمِعُونَ فِي الْمَسْجِدِ

Müslümanlar camide toplanır.

اَلْمُدَرِّسُونَ يَكْتُبُونَ فِي الْمَدْرَسَةِ

Öğretmenler okulda yazıyor.

اَلْحُجَّاجُ يَجْتَمِعُونَ فِي مَكَّةَ

Hacılar Mekke'de toplanıyor.

اَلطَّبِيبَاتُ يَفْحَصْنَ الْمَرْضَى

Doktorlar hastaları muayene eder

اَلْعُمَّالُ يَعْمَلُونَ فِي الْوَرْشَةِ

İşçiler atölyede çalışıyor.

اَلْمُدِيرَةُ تَكْتُبُ فِي الْمَكْتَبَةِ

Müdüre kütüphanede yazıyor.

اَلطَّالِبَاتُ يَدْرُسْنَ فِي الصَّفِّ

Kız öğrenciler sınıfta çalışıyor.

اَلطَّبِيبَاتُ يَعْمَلْنَ فِي الْمُسْتَشْفِي

Doktorlar hastanede çalışıyor.

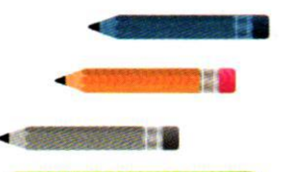
CÜMLELERDE YAPILAN DEĞİŞİKLİĞİ DÜŞÜNÜNÜZ

هُمْ يَعْمَلُونَ فِي الْمَصْنَعِ Onlar fabrikada çalışıyor.	هُمْ يَجْتَمِعُونَ فِي الْمَسْجِدِ Onlar camide toplanır.
هِيَ تَكْتُبُ فِي الْمَكْتَبَةِ O, kütüphanede yazıyor.	هِيَ يَبْدَأُ فِي الْمَكْتَبَةِ O, kütüphanede başlar.
هُنَّ يَدْرُسْنَ فِي الصَّفِّ Onlar sınıfta çalışıyor.	هُمْ يَسْجُدُونَ لِرَبِّهِمْ Onlar Rablerine secde eder.
هُنَّ يَعْمَلْنَ فِي الْمُسْتَشْفَي Onlar hastanede çalışıyor.	هُنَّ يَأْكُلْنَ فِي الْمَطْعَمِ Onlar lokantada yer.

SORULARI ÖRNEKTEKİ GİBİ CEVAPLAYINIZ

هَلْ عُمَرُ وَ أَحْمَدُ وَ عُثْمَانُ يَكْتُبُونَ أَسْمَائَهُمْ؟ Ömer,Ahmet ve Osman adlarını yazıyor mu?	لَا، هُمْ لَا يَكْتُبُونَ أَسْمَائَهُمْ Hayır, onlar isimlerini yazmıyor.
هَلْ بُشْرَي وَ سَلْمَي وَ لَيْلَي يَكْتُبْنَ أَسْمَائَهُنَّ؟ Büşra,Selma ve Leyla adlarını yazıyor mu?	لَا، هُنَّ لَا يَكْتُبْنَ أَسْمَائَهُنَّ Hayır, onlar isimlerini yazmıyor.
هَلْ شَاكِرٌ وَ جَوَادٌ وَ جَمَالٌ يَدْرُسُونَ دُرُوسَهُمْ؟ Şakir,Cevat ve Cemal derslerine çalışıyor mu?	لَا، هُمْ لَا يَدْرُسُونَ دُرُوسَهُمْ Hayır, onlar derslerine çalışmıyor.
هَلْ كُبْرَي وَ نَجْلَي وَ هِنْدُ يَخْرُجْنَ مِنْ بُيُوتِهِنَّ؟ Kübra,Necla ve Hind evlerinden çıkıyor mu?	لَا، هُنَّ لَا يَخْرُجْنَ مِنْ بُيُوتِهِنَّ Hayır, onlar evlerinden çıkmıyor.

SAYI VE TEMYİZLERİNİ OKUYUP TEKRAR EDİN







طَبِيبَتَانِ إِثْنَتَانِ



أَرْبَعَةُ طُلَّابٍ

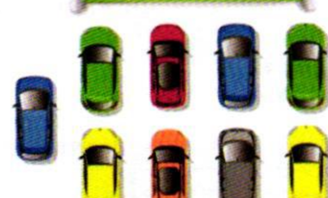




سَبْعَةُ كُتُبٍ



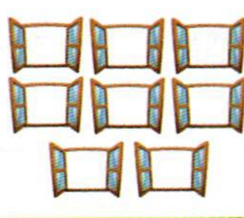












ثَمَانُ نَوَافِذَ



خَمْسَةُ دَفَاتِرَ

سَبْعَةُ كُتُبٍ Yedi kitap	أَرْبَعَةُ طُلَّابٍ Dört öğrenci	طَبِيبَتَانِ إِثْنَتَانِ İki öğrenci	ثَلَاثَةُ أَقْلَامٍ Üç kalem
عَشْرُ دَرَّاجَاتٍ On bisiklet	خَمْسَةُ دَفَاتِرَ Beş defter	تِسْعُ سَيَّارَاتٍ Dokuz araba	مَسْجِدٌ وَاحِدٌ Bir cami

CÜMLELERİ OKUYUP TEKRAR EDİNİZ

يُدَرِّسُ ثَمَانِيَةُ مُعَلِّمِينَ Sekiz öğretmen ders veriyor.	تَقْرَأُ أَرْبَعُ طَالِبَاتٍ Dört öğretmen okuyor.	يَشْتَرِكُ تِسْعَةُ عُمَّالٍ Dokuz işçi katılıyor.
تَعْمَلُ سِتُّ مُوَظَّفَاتٍ Altı memur çalışıyor.	يَنْظُرُ سَبْعُ أَوْلَادٍ Yedi çocuk bakıyor.	تُنَظِّفُ خَمْسُ بَنَاتٍ Beş kız temizliyor.
يُصَلِّي مُدَرِّسٌ وَاحِدٌ Bir öğretmen namaz kılıyor.	يَجْلِسُ طَبِيبَانِ إِثْنَانِ İki doktor oturuyor.	يَشْتَرِي ثَلَاثَةُ أَقْلَامٍ Üç kalem satın alıyor.

SAYILAR VE TEMYİZLERİNİ OKUYUNUZ

تِسْعُ حَافَلَاتٍ Dokuz otobüs	سِتَّةُ كُتُبٍ Altı kitap	أَرْبَعُ مُدُنٍ Dört şehir	ثَلَاثَةُ أَقْلَامٍ Üç kalem

Arkadaşlar! Unutmayalım ki; 3 ile 10 arasındaki sayılar ile sayılan varlık arasında cinsiyet yönünden zıtlık vardır. Sayının müzekker mi yoksa müennes mi olacağına, sayıdan sonra gelen temyizin tekil haline bakarak karar veririz. İkinci örnekte geçen (مُدُنٍ) kelimesinin tekil hali (مَدِينَةٌ) müennes olduğu için sayı müzekker gelmiştir.
Geniş bilgi için 36. sayfaya bakınız.



سَبْعُ سَيَّارَاتٍ Yedi araba	خَمْسُ سُوَرٍ Beş süre	عَشَرَةُ أَيَّامٍ On gün	ثَمَانِيَةُ أَوْلَادٍ Sekiz çocuk

SORULAR VE CEVAPLARI OKUYUNUZ

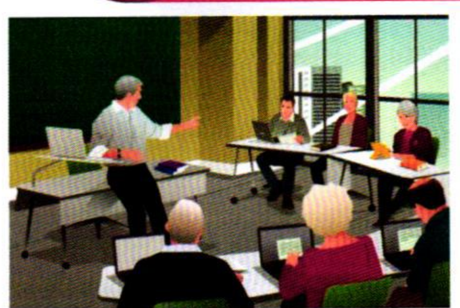
مَنْ هَؤُلَاءِ؟	مَنْ هَؤُلَاءِ؟	مَنْ هَؤُلَاءِ؟	مَنْ هَؤُلَاءِ؟
Onlar kim?	Onlar kim?	Onlar kim?	Onlar kim?
هَؤُلَاءِ أَئِمَّةٌ	هَؤُلَاءِ طَبِيبَاتٌ	هَؤُلَاءِ طَالِبَاتٌ	هَؤُلَاءِ أَسَاتِذَةٌ
Onlar imam.	Onlar doktor.	Onlar öğrenci.	Onlar hoca.



METNİ OKUYUP DEFTERİNİZE YAZINIZ

دَرْسُ الْـمَسْرَحِيَّةِ يَبْدَأُ فِي السَّاعَةِ الثَّامِنَةِ
صَبَاحًا. اَلطُّلَّابُ يَقْرَؤُونَ السِّينَارِيُو الْجَدِيدَةَ:
" اَلْـمُوَظَّفُونَ وَالْعُمَّـالُ يَدْخُلُونَ الْـمَبْنَى.
اَلْـمُوَظَّفُونَ يَعْمَلُونَ فِي الْـمَكْتَبَةِ. وَ الْـمَكْتَبَةُ
فِي الطَّابِقِ الثَّالِثِ. وَ الْعُمَّـالُ يَعْمَلُونَ فِي الْـمَنْجَرِ
وَ الْـمَنْجَرُ فِي الطَّابِقِ الْأَوَّلِ. سَيَكُونُ الْإِجْتِمَـاعُ
الْأَوَّلُ فِي الْـمَكْتَبَةِ. يَبْدَأُ الْإِجْتِمَـاعُ فِي السَّاعَةِ
التَّاسِعَةِ وَ يَنْتَهِي فِي السَّاعَةِ الْعَاشِرَةِ صَبَاحًا.

Tiyatro dersi sabah saat sekizde başlar. Öğrenciler yeni senaryoyu okur. " Memurlar ve işçiler binaya girer. Memurlar kütüphanede çalışır. Kütüphane üçüncü kattadır. İşçiler marangozhanede çalışır. Marangozhane birinci kattadır. İlk toplantı kütüphanede olacak. Toplantı saat dokuzda başlar ve sabah onda biter.



وَ الْإِجْتِمَاعُ الثَّانِي يَبْدَأُ فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ وَ يَنْتَهِي فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ مَسَاءً وَ هَذِهِ الْإِجْتِمَاعَاتُ تَنْشُرُ التَّعَاوُنَ بَيْنَ الْمُوَظَّفِينَ وَالْعُمَّالِ. يَشْتَرِكُ فِي هَذَا الْإِجْتِمَاعِ تِسْعَةُ عُمَّالٍ أَيْضًا وَ هَؤُلَاءِ الْعُمَّالُ يَتَحَدَّثُونَ عَنْ مَشَاكِلِ الْعَمَلِ وَ أَهْدَافِهِمْ"

İkinci toplantı saat beşte başlar ve akşam altıda biter. Bu toplantılar, memurlar ve işçiler arasında yardımlaşmayı yayar. Bu toplantılara dokuz işçide katılıp çalışma ve hedeflerinde ki zorlukları konuşur.

SORULARI METNE GÖRE CEVAPLAYIN

Cevap	Soru
يَدْخُلُ الْمُوَظَّفُونَ وَالْعُمَّالُ Binaya memurlar ve işçiler girer.	مَنْ يَدْخُلُ الْمَبْنَي؟ Binaya kim girer?
يَعْمَلُ الْمُوَظَّفُونَ فِي الْمَكْتَبَةِ Memurlar kütüphanede çalışır.	أَيْنَ يَعْمَلُ الْمُوَظَّفُونَ؟ Memurlar nerede çalışır?
فِي السَّاعَةِ الْخَامِسَةِ Saat beşte başlar.	مَتَي يَبْدَأُ الْإِجْتِمَاعُ الثَّانِي؟ İkinci toplantı ne zaman başlar?
يَبْدَأُ الْإِجْتِمَاعُ فِي التَّاسِعَةِ Saat dokuzda toplantı başlar.	مَاذَا يَبْدَأُ فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ؟ Saat dokuzda ne başlar?

اَلرِّيَاضِيَّات	اَلْجَرْي	اَلْخَرِيطَة	اَلْمُخْتَبَر	اَلْعَرَبِيَّةُ	حُسْنُ الْخَطّ
Matematik	Koşu	Harita	Laboratuvar	Arapça	Hat sanatı

YENİ KELİMELER VE DEYİMLER

اَلْأَحَادِيثُ النَّبَوِيَّةُ Peygamber hadisleri	اَلْجُغْرَفِيَا Coğrafya	اَلتَّرْبِيَةُ الْبَدَنِيَّةُ Beden Eğitimi	اَلْأَدَبُ التُّرْكِيُّ Türk Edebiyatı
جِنْسِيَّة Uyruk	اَللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ Arapça	اَلْكِمْيَاءُ Kimya	اَلرِّيَاضِيَّاتُ Matematik
طَالِب Öğrenci	كُرَة Top	ظُهْر Öğlen	صَغِير Küçük
طَابِق Kat	سَبُّورَة Yazı tahtası	حَدِيقَة Bahçe	مَكْتَبَة Kütüphane
قَرِيبٌ مِنْ Yakın	مُمَرِّضَةٌ Hemşire	مَشَاكِلُ Sorunlar	تَعَاوُن Yadımlaşma
حَيّ Mahalle	دَرَّاجَة Bisiklet	قَلِيل Az	مُخْتَبَر Laboratuvar
مُوَظَّف Memur	نَجَّار Marangoz	مَقْصِف Kantin	مَحَطَّة İstasyon
مَبْنَي Bina	صَفّ Sınıf	طَبِيب Doktor	سُوق Çarşı
كَلْب Köpek	صَدِيق Arkadaş	كَبِير Büyük	رَجُل Adam
عُمَّال İşçiler	رِسَالَة Mektup	بَيْت Ev	مَصْنَع Fabrika







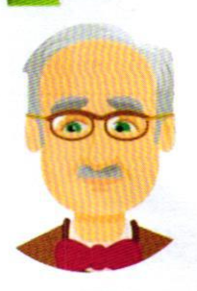
ÜNİTE

KELİMELERİN ANLAMLARINI DÜŞÜNÜNÜZ





















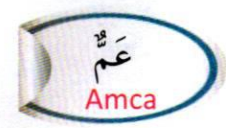


















أَشْتَاقُ إِلَيْكُمْ
Sizi özlüyorum



CÜMLELERİ OKUYUP ANLAMLARINI DÜŞÜNÜNÜZ

هَذَا أَبِي Bu babam.	هَذِهِ أُمِّي Bu annem.	هَذَا جَدِّي Bu dedem.	هَذِهِ جَدَّتِي Bu ninem.
هَذَا خَالِي Bu dayım.	هَذِهِ خَالَتِي Bu teyzem.	هَذَا أَخِي Bu erkek kardeşim	هَذِهِ أُخْتِي Bu kız kardeşim

CÜMLELERİ OKUYUP YAZINIZ

أَنَا أُحِبُّ أَخِي كَثِيرًا
Kardeşimi çok seviyorum.

أَنَا أُحِبُّ جَدِّي كَثِيرًا
Dedemi çok seviyorum

أَنَا أُحِبُّ أُمِّي كَثِيرًا
Annemi çok seviyorum.

أَنَا أُحِبُّ أُخْتِي كَثِيرًا
Kız kardeşimi çok seviyorum

أَنَا أُحِبُّ جَدَّتِي كَثِيرًا
Ninemi çok seviyorum.

أَنَا أُحِبُّ أَبِي كَثِيرًا
Babamı çok seviyorum.

CÜMLELERİ OKUYUP YAZINIZ

أُحِبُّ الْعَرَبِيَّةَ Arapçayı seviyorum.	أُحِبُّ وَطَنِي Vatanımı seviyorum.
أُحِبُّ دِينِي Dinimi seviyorum.	أُحِبُّ أُسْرَتِي Ailemi seviyorum.

أُحِبُّ صَدِيقِي
Arkadaşımı seviyorum.




أُحِبُّ عَمَلِي
İşimi seviyorum.

CÜMLELERİ OKUYUP YAZINIZ

سَيَعُودُ وَالِدِي مِنَ الرِّحْلَةِ Babam yolculuktan dönecek.	سَيَعُودُ أَخِي مِنَ السَّفَرِ Kardeşim yolculuktan dönecek.
سَيَعُودُ صَدِيقِي مِنَ الْـمَدْرَسَةِ Arkadaşım okuldan dönecek.	سَيَعُودُ جَدِّي مِنْ أَنْقَرَة Dedem Ankara'dan dönecek.
سَتَعُودُ وَالِدَتِي مِنَ الرِّحْلَةِ بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ Annem yolculuktan üç gün sonra dönecek.	

DİLBİLGİSİ



HARF-İ CERLER

Tek başlarına anlamları olmayan, cümle içinde isimlerden önce, fiillerden sonra kullanılarak anlam kazanan yardımcı kelimelerdir. Fiillerden sonra kullanıldıklarında kazandıkları anlamları sözlükten öğreniriz. En yaygın kullanılan harf-i cerler on civarındadır.

HARF-İ CERLER VE ANLAMLARI

بِ	مِنْ	إِلَي	عَنْ	عَلَي	فِي
E, a, ile, yemin	Den, dan (yaklaşma)	E, a, e doğru	Den, dan, hakkında	Üzerine, üzerinde	De, da, içinde var
لِ	كَ	حَتَّي	مُنْذُ	تَ	وَ
İçin, e, a, nın	Gibi	E, a, kadar	Den beri, önce	Yemin bildirir	Yemin bildirir

Harf-i cerlerden sonra gelen isimler mecrur olur. Yani harf-i cerden sonra gelen tekil isimlerin son harflerinin harekesi esre olur.

اَلْـمُدَرِّسَةُ فِي الْـمَدْرَسَةِ

Öğretmen okuldadır.

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

أَنَا أَشْتَاقُ إِلَي أَبِي كَثِيرًا Babamı çok özlüyorum.
أَحْمَدُ يَشْتَاقُ إِلَي أَبِيهِ كَثِيرًا Ahmet babasını çok özlüyor.
فَاطِمَةُ تَشْتَاقُ إِلَي أُمِّهَا كَثِيرًا Fatma annesini çok özlüyor.



CÜMLELERİ DEĞİŞİKLİĞE DİKKAT EDEREK YAZINIZ

أُحِبُّ أُمِّي وَ أَشْتَاقُ إِلَيْهَا	أُحِبُّ أُمِّي وَ أَشْتَاقُ إِلَي أُمِّي Annemi seviyor ve onu özlüyorum.
كَمَال يُحِبُّ أُمَّهُ وَ يَشْتَاقُ إِلَيْهَا	كَمَال يُحِبُّ أُمَّهُ وَ يَشْتَاقُ إِلَي أُمِّهِ Kemal annesini seviyor ve onu özlüyor.
فَاطِمَةُ تُحِبُّ أَبِيهَا وَ تَشْتَاقُ إِلَيْهَا	فَاطِمَةُ تُحِبُّ أَبِيهَا وَ تَشْتَاقُ إِلَي أَبِيهَا Fatma babasını seviyor ve onu özlüyor.
أُحِبُّ أُخْتِي وَ أَشْتَاقُ إِلَيْهَا	أُحِبُّ أُخْتِي وَ أَشْتَاقُ إِلَي أُخْتِي Kız kardeşimi seviyor ve onu özlüyorum
مَاهِر يُحِبُّ وَطَنَهُ وَ يَشْتَاقُ إِلَيْهِ	مَاهِر يُحِبُّ وَطَنَهُ وَ يَشْتَاقُ إِلَي وَطَنِهُ Mahir vatanını sever ve onu özler.

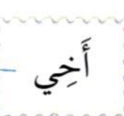
BOŞ YERLERE UYGUN KELİMELER YAZINIZ



وَالِدَتي — وَالِدي — وَالِدي — أُمّي

أُخْتي — أَخي — أَبي — أَخي

أَرْسَلَ .... رِسَالَةً إِلَي ....   Babam anneme mektup gönderdi.
أَرْسَلَ .... رِسَالَةً إِلَي ....   Annem babama mektup gönderdi.
أَرْسَلَ .... رِسَالَةً إِلَي ....   Kardeşim kız kardeşime mektup yolladı.
أَرْسَلَ .... رِسَالَةً إِلَي ....   Kardeşim babama mektup gönderdi.

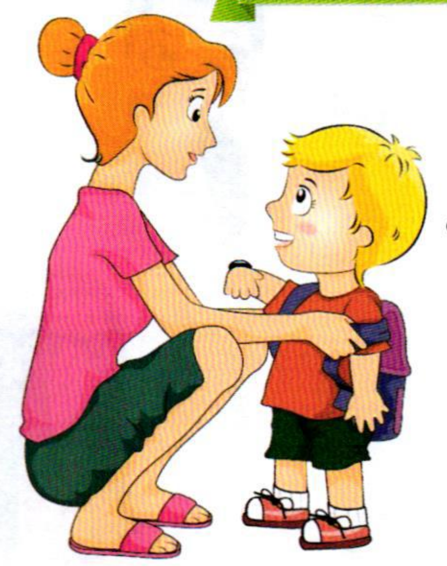




SORULARI VE CEVAPLARI OKUYUNUZ

لِمَاذَا لَا تَجْلِسُ مَكَانَكَ؟ حَسَنًا سَأَجْلِسُهُ Niçin yerine oturmuyorsun? Tamam oturacağım.	لِمَاذَا لَا تَأْخُذُ قَلَمَكَ؟ حَسَنًا سَآخُذُهُ Niçin kalemini almıyorsun? Tamam alacağım.
لِمَاذَا لَا تَكْتُبُ وَاجِبَكَ؟ حَسَنًا سَأَكْتُبُهُ Niçin ödevini yazmıyorsun? Tamam yazacağım.	لِمَاذَا لَا تَقْرَأُ كِتَابَكَ؟ حَسَنًا سَأَقْرَئُهُ Niçin kitabını okumuyorsun? Tamam okuyacağım.
لِمَاذَا لَا تُخْبِرُ الْخَبَرَ؟ حَسَنًا سَأُخْبِرُهُ Niçin haber vermiyorsun? Tamam vereceğim.	لِمَاذَا لَا تَبْدَأُ دَرْسَكَ؟ حَسَنًا سَأَبْدَئُهُ Niçin dersine başlamıyorsun? Tamam başlayacağım

DİYALOĞU OKUYUP TEKRAR EDİNİZ



أَحْمَدُ: يَا أُمِّي، أَنَا أُحِبُّكِ كَثِيرًا

اَلْأُمُّ: آهْ، وَلَدِي الْحَبِيبُ، وَ أَنَا أُحِبُّكَ بِكُلِّ قَلْبِي.

أَحْمَدُ: أَشْتَاقُ إِلَي وَالِدِي. مَتَي سَيَعُودُ مِنَ السَّفَرِ؟

اَلْأُمُّ: وَالِدُكَ أَرْسَلَ إِلَيَّ رِسَالَةً قَصْيرَةً

أَحْمَدُ: مَاذَا كَتَبَ وَالِدِي يَا أُمِّي؟

اَلْأُمُّ: لِمَاذَا لَا تَأْخُذُ الْهَاتِفَ وَ تَقْرَأُ أَنْتَ؟

أَحْمَدُ: " يَا زَوْجَتِي الْحَبِيبَة، أَشْتَاقُ إِلَيْكِ وَ إِلَي جَمِيعِ أَوْلَادِي، وَ سَأَعُودُ إِلَيْكُمْ بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ. فِي أَمَانِ اللهِ وَ إِلَي اللِّقَاءِ" يَا أُمِّي هَذَا خَبَرٌ رَائِعٌ، أَنَا سَعِيدٌ جِدًّا.

اَلْأُمُّ: إِذَنْ، أَخْبِرْهُ لِأَخِيكَ وَ لِأُخْتِكَ.



أَحْمَدُ: حَسَنًا يَا أُمِّي، سَأُخْبِرُهُمَا فَوْرًا:

Ahmet: Anneciğim! Seni çok seviyorum.
Anne: Ah! Sevgili oğlum! Bende seni tüm kalbimle seviyorum.
Ahmet: Babamı özlüyorum(özledim).Seyahatten ne zaman döner?
Anne: Baban bana kısa mesaj gönderdi.
Ahmet: Anneciğim babam ne yazdı?
Anne: Niçin telefonu kendin alıp okumuyorsun?
Ahmet: " Sevgili eşim(karıcığım)! Seni ve tüm çocukları özlüyorum(özledim).
Üç gün sonra döneceğim. Allah'a emanet olunuz. Görüşmek üzere!"
Anneciğim bu güzel bir haber. Çok mutluyum.
Anne: O halde kardeşlerine(de) haber ver.
Ahmet: Elbette anneciğim! Hemen onlara haber vereceğim.

SORULARI DİYALOĞA GÖRE CEVAPLAYINIZ

نَعَمْ، أَحْمَدُ يُحِبُّ وَالِدَتَهُ Evet, Ahmet annesini seviyor.	هَلْ أَحْمَدُ يُحِبُّ وَالِدَتَهُ؟ Ahmet annesini seviyor mu?
نَعَمْ، يَشْتَاقُ أَحْمَدُ إِلَي وَالِدِهِ Evet, Ahmet babasını özlüyor.	هَلْ يَشْتَاقُ أَحْمَدُ إِلَي وَالِدِهِ؟ Ahmet babasını özlüyor mu?
أَرْسَلَ الْأَبُ رِسَالَةً قَصِيرَةً Baba eşine kısa mesaj gönderdi.	مَاذَا أَرْسَلَ الْأَبُ إِلَي زَوْجَتِهِ؟ Baba eşine ne gönderdi?
سَيَعُودُ الْوَالِدُ بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ Baba üç gün sonra dönecek?	مَتَي سَيَعُودُ الْوَالِدُ مِنَ السَّفَرِ؟ Baba yolculuktan ne zaman dönecek?
نَعَمْ، أَحْمَدُ قَرَأَ الرِّسَالَةَ Evet, Ahmet mesajı okudu.	هَلْ أَحْمَدُ قَرَأَ الرِّسَالَةَ؟ Ahmet mesajı okudu mu?

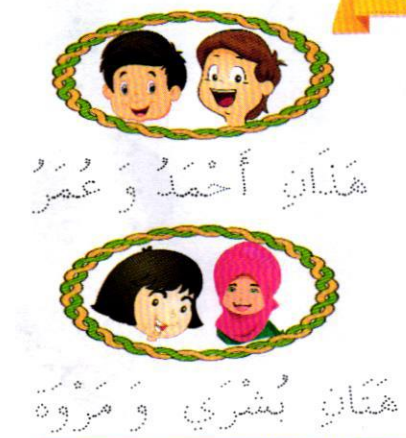
TEKİL CÜMLELERİ İKİL YAPINIZ



هَذَا عُمَرُ



هَذَا أَحْمَدُ



هَذَانِ أَحْمَدُ وَعُمَرُ



هَذِهِ مَرْوَة



هَذِهِ بُشْرَي

هَتَانِ بُشْرَي وَمَرْوَة

SORULARA CEVAP VERİNİZ

هَلْ هَذَا حُسَيْنٌ؟ Bu Hüseyin mi?	هَلْ هَذَانِ أَحْمَدُ وَ عُمَرُ؟ Bu ikisi Ahmet ve Ömer mi?
نَعَمْ، هَذَا حُسَيْنٌ Evet, bu Hüseyin.	نَعَمْ، هَذَانِ أَحْمَدُ وَ عُمَرُ Evet, bu ikisi Ahmet ve Ömer.



هَلْ هَذِهِ فَاطِمَةُ؟ Bu Fatma mı?	هَلْ هَتَانِ كُبْرَي وَ سَلْمَي؟ Bu ikisi Kübra ve Selma mı?
نَعَمْ، هَذِهِ فَاطِمَةُ Evet, bu Fatma.	نَعَمْ، هَتَانِ كُبْرَي وَ سَلْمَي Evet, bu ikisi Kübra ve Selma.

هَلْ هَذَا سُلَيْمَانُ؟ Bu Süleyman mı?	هَلْ هَتَانِ نَجْلَي وَ رُقَيَّةُ؟ Bu ikisi Necla ve Rukiye mi?
لَا ، هَذَا حُسَيْنٌ Hayır, bu Hüseyin.	لَا، هَتَانِ كُبْرَي وَ سَلْمَي Hayır, bu ikisi Kübra ve Selma.





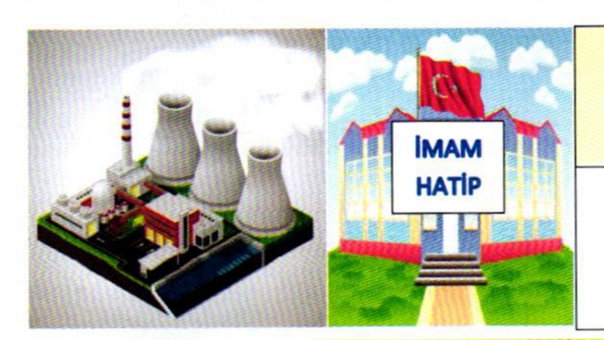






SORULARA UYGUN CEVAP VERİNİZ

أَيْنَ يَدْرُسُ أَخُوكَ ؟ Kardeşin nerede okuyor?	أَيْنَ يَعْمَلُ وَالِدُكَ ؟ Baban nerede çalışıyor?
يَدْرُسُ فِي الْإِبْتِدَائِيَّةِ İlkokulda okuyor.	يَعْمَلُ أَبِي فِي الْمَصْنَعِ Babam fabrikada çalışıyor.



أَيْنَ تَعْمَلُ وَالِدَتُكَ ؟ Annen nerede çalışıyor?
تَعْمَلُ فِي الشَّرِكَةِ Şirkette çalışıyor.

METNİ OKUYUP TEKRAR EDİNİZ

أَنَا أَحْمَدُ وَ أَنَا طَالِبٌ فِي الْـمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ. أَخِي وَ أُخْتِي هُمَا طَالِبَانِ فِي الْجَامِعَةِ.
يَدْرُسُ أَخِي فِي قِسْمِ الرِّيَاضَةِ وَ أُخْتِي تَدْرُسُ فِي قِسْمِ الْهَنْدَسَةِ. أَبِي مُهَنْدِسٌ فِي
الشَّرِيكَةِ. قَبْلَ عَشْرَةِ أَيَّامٍ سَافَرَ أَبِي إِلَي أُورُوبَّا لِلْعَمَلِ. وَ أَنَا أَشْتَاقُ إِلَيْهِ كَثِيرًا. أُمِّي
طَبِيبَةُ الْأَسْنَانِ وَ هِيَ تَعْمَلُ فِي الْـمُسْتَشْفَي. قَالَتْ لِي أُمِّي إِنَّ وَالِدِي أَرْسَلَ إِلَيْهَا
رِسَالَةً قَصِيرَةً . قَرَأْتُ الرِّسَالَةَ وَ أَصْبَحْتُ سَعِيدًا . لِأَنَّ وَالِدِي سَيَعُودُ إِلَي الْبَيْتِ
بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ. اَلْحَمْدُ لله هُوَ بِخَيْرٍ. أَنَا أُحِبُّ جَمِيعَ أَفْرَادِ أُسْرَتِي

Ben Ahmet, ilkokulda öğrenciyim. Erkek ve kız kardeşlerim üniversitede öğrenci. Kardeşim matematik bölümünde, kız kardeşim mühendislik bölümünde okuyor. Babam bir şirkette mühendis. On gün önce babam iş için Avrupa'ya gitti. Onu çok özlüyorum (özledim). Annem diş hekimi, o hastanede çalışıyor. Annem bana, babamın kendisine kısa mesaj gönderdiğini söyledi. Mesajı okudum ve mutlu oldum. Çünkü babam üç gün sonra eve dönecek. Allah'a şükür o iyi. Ben bütün aile bireylerini seviyorum.

أَنَا طَالِبٌ فِي الْـمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ

أُمِّي طَبِيبَةُ الْأَسْنَانِ

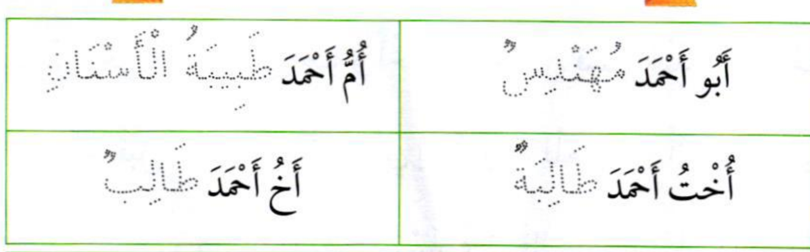
أَبِي مُهَنْدِسٌ فِي الشَّرِيكَةِ

أُخْتِي تَدْرُسُ فِي قِسْمِ الْهَنْدَسَةِ

PARÇAYA GÖRE SORULARI CEVAPLAYIN

أَيْنَ يَدْرُسُ أَخُو أَحْمَدَ؟	هَلْ يَعْمَلُ أَبُو أَحْمَدَ فِي أُورُبَّا؟
Ahmet'in kardeşi nerede okuyor?	Ahmet'in babası Avrupa'da mı çalışıyor?
يَدْرُسُ فِي قِسْمِ الرِّيَاضِيَّاتِ	نَعَمْ، ذَهَبَ إِلَى أُورُبَّا لِلْعَمَلِ
Matematik bölümünde okuyor.	Evet, Avrupa'ya iş için gitti.

PARÇAYA GÖRE BOŞLUKLARI DOLDURUN



أُمُّ أَحْمَدَ طَبِيبَةُ الْأَسْنَانِ	أَبُو أَحْمَدَ مُهَنْدِسٌ
أَخُ أَحْمَدَ طَالِبٌ	أُخْتُ أَحْمَدَ طَالِبَةٌ



أُمُّ أَحْمَدَ تَعْمَلُ فِي الْـمُسْتَشْفَي	أَبُو أَحْمَدَ يَعْمَلُ فِي الشَّرِيكَةِ
أَخُ أَحْمَدَ يَدْرُسُ فِي قِسْمِ الرِّيَاضَةِ	أُخْتُ أَحْمَدَ تَدْرُسُ فِي قِسْمِ الْهَنْدَسَةِ

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

سَافَرَتْ أُمِّي إِلَي إِزْمِيرَ قَبْلَ أَرْبَعَةِ أَيَّامٍ Annem dört gün önce İzmir'e gitti.	عَادَ أَبِي مِنْ مَدِينَةِ وَانْ قَبْلَ عَشَرَةِ أَيَّامٍ Babam on gün önce Van'dan döndü.
سَافَرَ أَبِي إِلَي مَلَاطْيَا قَبْلَ خَمْسَةِ أَيَّامٍ Babam beş gün önce Malatya'ya gitti.	سَافَرَ أَبِي إِلَي مَدِينَةِ رِيزَة قَبْلَ عَشَرَةِ أَيَّامٍ Babam on gün önce Rize'ye gitti.

CÜMLELERİ OKUYUNUZ



قَالَ عُمَرُ إِنَّ وَالِدَهُ سَيَعُودُ بَعْدَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ

Ömer babasının üç gün sonra döneceğini söyledi.

قَالَ عُمَرُ إِنَّ أُمَّهُ تَعْمَلُ فِي الْـمُسْتَشْفَي

Ömer annesinin hastanede çalıştığını söyledi.

قَالَ عُمَرُ إِنَّ أُخْتَهُ تَدْرُسُ فِي قِسْمِ الرِّيَاضَةِ

Ömer kız kardeşinin matematik bölümünde okuduğunu söyledi.

قَالَ عُمَرُ إِنَّ أَخَاهُ يَدْرُسُ فِي قِسْمِ الْهَنْدَسَةِ

Ömer kardeşinin mühendislik bölümünde okuduğunu söyledi.



قَالَ عُمَرُ إِنَّ وَالِدَهُ يَعْمَلُ فِي الشَّرِكَةِ

Ömer babasının şirkette çalıştığını söyledi.

قَالَ عُمَرُ إِنَّ أُمَّهُ طَبِيبَةُ الْأَسْنَانِ

Ömer annesinin diş hekimi olduğunu söyledi.

ÖMER VE AİLESİNİ TANIYALIM

أَنَا عُمَرُ، أَنَا مُهَنْدِسٌ وَ لِي ثَلَاثَةُ أَوْلَادٍ. هِيَ زَوْجَتِي، اِسْمُهَا شَيْمَاءُ وَ هِيَ طَبِيبَةُ الْأَسْنَانِ. هِيَ ابْنَتِي اِسْمُهَا كَرِيمَةُ وَ هِيَ طَالِبَةٌ. هُوَ ابْنِي الْكَبِيرُ، اِسْمُهُ مُرَاد وَ هُوَ طَالِبٌ. هُوَ ابْنِي الصَّغِيرُ، اِسْمُهُ مُحَمَّدٌ وَهُوَ طَلِبٌ.

هَؤُلَاءِ عَائِلَتِي.

Ben Ömer, ben mühendisim. Üç çocuğum var. O benim karım, adı Şeyma, o diş hekimi. O kızım, adı Kerime, o öğrenci. O büyük oğlum, adı Murat, o öğrenci. O küçük oğlum, adı Muhammed, o öğrenci. Bunlar ailem.

SORULARI KENDİNİZE GÖRE CEVAPLAYINIZ

أَيْنَ تَدْرُسُ أَنْتَ؟

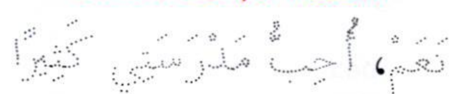
Nerede okuyorsun?



Lisede okuyorum.

هَلْ تُحِبُّ مَدْرَسَتَكَ؟

Okulunu seviyor musun?



Evet, okulumu çok seviyorum.

هَلْ تَشْتَاقُ إِلَي أُمِّكَ؟

Anneni özlüyor musun?

نَعَمْ، أَشْتَاقُ إِلَي أُمِّي

Evet, annemi özlüyorum.

مَنْ يَعْمَلُ فِي الْـمُسْتَشْفَي؟

Hastanede kim çalışır?

الطَّبِيبُ يَعْمَلُ فِي الْـمُسْتَشْفَي

Doktor hastanede çalışır.

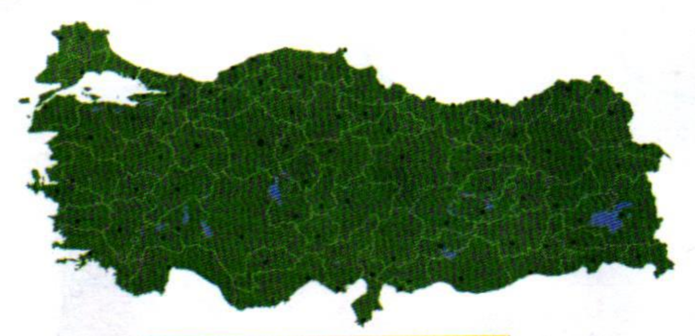
CÜMLELERİ OKUYUNUZ

أُخْتِي طَالِبَةٌ فِي كُلِّيَّةِ الْـهَنْدَسَةِ	أَنَا طَالِبٌ فِي الْـمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ
Kız kardeşim mühendislik fakültesinde öğrenci.	Ben ilkokulda öğrenciyim.

أُحِبُّ جَمِيعَ أَفْرَادِ أُسْرَتِي	وَالِدِي سَافَرَ إِلَى أُورُبَّا	أَخِي يَدْرُسُ فِي الْجَامِعَةِ
Tüm aile fertlerini severim	Babam Avrupa'ya gitti	Kardeşim üniversitede okuyor







CÜMLELERİ OKUYUNUZ

هُمَا طَالِبَتَانِ	هُوَ يُحِبُّ الْعَرَبِيَّةَ	هُمَا يَدْرُسَانِ فِي تُرْكِيَا
O ikisi öğrenci.	O Arapçayı seviyor.	O ikisi Türkiye'de okuyor.
نَحْنُ نُحِبُّ وَطَنَنَا تُرْكِيَا	هُمَا تَعْمَلَانِ فِي الشَّرِكَةِ	هِيَ قَرَأَتْ رِسَالَةً
Biz vatanımızı seviyoruz.	O ikisi şirkette çalışıyor.	O bir mektup/mesaj okudu.



AKRABALARIM

KELİMELERİN ANLAMLARINI DÜŞÜNÜNÜZ























CÜMLELERİ OKUYUP ANLAMLARINI DÜŞÜNÜNÜZ







هَذَا جَدِّي
Bu dedem.



هَذِهِ جَدَّتِي
Bu ninem.



هَذَا خَالِي
Bu dayım.

هَذِهِ عَمَّتِي
Bu halam.



هَذَا عَمِّي
Bu amcam.



هَذِهِ خَالَتِي
Bu teyzem.

CÜMLELERDEKİ FARKLILIĞI DÜŞÜNÜN

هَذَا وَالِدُهَا.	هَذَا وَالِدُ عَائِشَةَ.	هَذَا وَالِدُهُ.	هَذَا وَالِدُ أَحْمَدَ.
Bu onun babası.	Bu Ayşe'nin babası.	Bu onun babası.	Bu Ahmet'in babası.
هَذِهِ وَالِدَتُـهَا.	هَذِهِ وَالِدَةُ عَائِشَةَ.	هَذِهِ وَالِدَتُهُ.	هَذِهِ وَالِدَةُ أَحْمَدَ.
Bu onun annesi.	Bu Ayşe'nin annesi.	Bu onun annesi.	Bu Ahmet'in annesi.

CÜMLELERİ ÖRNEKTEKİ GİBİ YAZINIZ

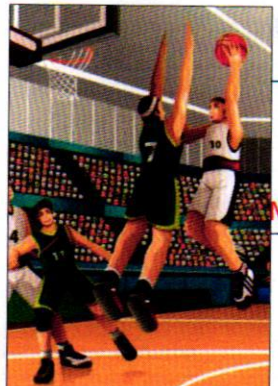


وَالِدَةُ حَسَنٍ طَبِيبَةٌ	وَالِدُ حَسَنٍ طَبِيبٌ
Hasan'ın annesi doktor	Hasan'ın babası doktor
وَالِدَتُـهَا طَبِيبَةٌ	وَالِدُهُ طَبِيبٌ
Annesi doktor.	Babası doktor.

هَذِهِ نَظَّارَةُ سَمْرَاءَ	هَذَا قَلَمُ رَجَب.
Bu Semra'nın gözlüğü.	Bu Recep'in kalemi.
هَذِهِ نَظَّارَتُـهَا	هَذَا قَلَمُهُ
Bu onun gözlüğü.	Bu onun kalemi.



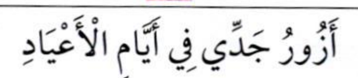
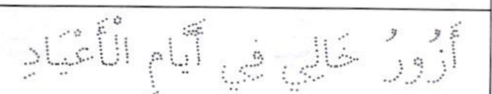
هَذِهِ حَقِيبَةُ سَامِي	هَذَا كِتَابُ عَائِشَةَ
Bu Sami'nin çantası.	Bu Ayşe'nin kitabı.
هَذِهِ حَقِيبَتُهُ	هَذَا كِتَابُهَا
Bu onun çantası.	Bu onun kitabı.



CÜMLELERİ OKUYUP YAZINIZ

Örnek	Yazınız
وَالِدُهُ مُهَنْدِسٌ Onun babası mühendis.	وَالِدُ مُحَمَّدٍ مُهَنْدِسٌ Muhammed'in babası mühendis.
أُمُّهَا رَبَّةُ بَيْتٍ Annesi ev hanımı.	أُمُّ زَيْنَبَ رَبَّةُ بَيْتٍ Zeynep'in annesi ev hanımı.
صَدِيقَتُهَا تَخَرَّجَتْ فِي الْجَامِعَةِ. Arkadaşı üniversiteden mezun oldu.	صَدِيقَةُ لَيْلَى تَخَرَّجَتْ فِي الْجَامِعَةِ Leyla'nın arkadaşı üniversiteden mezun oldu.
يَلْعَبُ صَدِيقُهُ كُرَةَ السَّلَّةِ Arkadaşı basketbol oynuyor.	يَلْعَبُ صَدِيقَةُ مُصْطَفَى كُرَةَ السَّلَّةِ Mustafa'nın arkadaşı basketbol oynuyor.
وَالِدُهَا يَشْرَبُ الْقَهْوَةَ بَعْدَ الطَّعَامِ Babası yemekten sonra kahve içer.	وَالِدُ رُقَيَّةَ يَشْرَبُ الْقَهْوَةَ بَعْدَ الطَّعَامِ Rukiye'nin babası yemekten sonra kahve içer.

CÜMLELERİ OKUYUP YAZINIZ

 أَزُورُ جَدِّي فِي أَيَّامِ الْأَعْيَادِ Bayram günlerinde dedemi ziyaret ederim.	 أَزُورُ جَدَّتِي فِي أَيَّامِ الْأَعْيَادِ Bayram günlerinde ninemi ziyaret ederim.
 أَزُورُ خَالِي فِي أَيَّامِ الْأَعْيَادِ Bayram günlerinde dayımı ziyaret ederim.	أَزُورُ خَالَتِي فِي أَيَّامِ الْأَعْيَادِ Bayram günlerinde teyzemi ziyaret ederim.
	أَزُورُ عَمِّي فِي أَيَّامِ الْأَعْيَادِ Bayram günlerinde amcamı ziyaret ederim.

CÜMLELERİ OKUYUNUZ



يَحْكِي جَدِّي حِكَايَةً جَدِيدَةً

Dedem yeni bir hikâye anlatıyor.

يَحْكِي خَالِي حِكَايَةً جَدِيدَةً

Dayım yeni bir hikâye anlatıyor.

تَحْكِي خَالَتِي حِكَايَةً جَدِيدَةً

Teyzem yeni bir hikâye anlatıyor.

يَحْكِي عَمِّي حِكَايَةً جَدِيدَةً

Amcam yeni bir hikâye anlatıyor.

تَحْكِي عَمَّتِي حِكَايَةً جَدِيدَةً

Halam yeni bir hikâye anlatıyor.

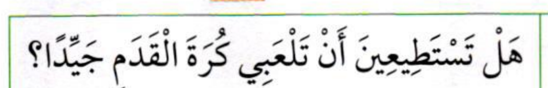
SORU VE CEVAPLARI OKUYUNUZ

هَلْ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَلْعَبَ كُرَةَ الْقَدَمِ جَيِّدًا؟

Futbolu iyi oynayabiliyor musun?

نَعَمْ، أَسْتَطِيعُ أَنْ أَلْعَبَ

Evet, oynayabiliyorum.



Futbolu iyi oynayabiliyor musun?



Evet, oynayabiliyorum.

هَلْ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَقُودَ السَّيَّارَةَ؟

Araba kullanabiliyor musun?

نَعَمْ، أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقُودَ

Evet, araba kullanabiliyorum.

هَلْ تَسْتَطِيعِينَ أَنْ تَقُودِي السَّيَّارَةَ ؟

Araba kullanabiliyor musun?

نَعَمْ، أَسْتَطِيعُ أَنْ أَقُودَ

Evet, araba kullanabiliyorum.

هَلْ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَلْعَبَ كُرَةَ السَّلَّةِ جَيِّدًا؟ Basketbolu iyi oynayabiliyor musun? نَعَمْ، أَسْتَطِيعُ أَنْ أَلْعَبَ Evet, basketbol oynayabiliyorum.	هَلْ تَسْتَطِيعِينَ أَنْ تَلْعَبِي كُرَةَ السَّلَّةِ جَيِّدًا؟ Basketbolu iyi oynayabiliyor musun? نَعَمْ، أَسْتَطِيعُ أَنْ أَلْعَبَ Evet, basketbol oynayabiliyorum.
هَلْ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَشْرَبَ الْمَاءَ الدَّافِئَ؟ Sıcak su içebiliyor musun? نَعَمْ، أَسْتَطِيعُ أَنْ أَشْرَبَ Evet, sıcak su içebiliyorum.	هَلْ تَسْتَطِيعِينَ أَنْ تَشْرَبَ الْمَاءَ الدَّافِئَ؟ Sıcak su içebiliyor musun? نَعَمْ، أَسْتَطِيعُ أَنْ أَشْرَبَ Evet, sıcak su içebiliyorum.

TEKİL ÇOĞUL KELİMELERİ OKUYUP EZBERLEYİN

حِكَايَةٌ حِكَايَاتٌ
Hikaye / ler

عِيدٌ أَعْيَادٌ
Bayram / lar





يَوْمٌ أَيَّامٌ
Gün / ler



Al-i İmran:103

وَاعْتَصِمُواْ بِحَبْلِ اللهِ جَمِيعًا وَلاَ تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنتُمْ أَعْدَاء فَأَلَّفَ

بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُم بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِّنَ النَّارِ فَأَنقَذَكُم مِّنْهَا

Hep birlikte Allah'ın ipine (Kur'an'a) sımsıkı sarılın. Parçalanıp bölünmeyin. Allah'ın size olan nimetini hatırlayın. Hani sizler birbirinize düşmanlar idiniz de O, kalplerinizi birleştirmişti. İşte O'nun bu nimeti sayesinde kardeşler olmuştunuz.







ÇOĞUL İSİMLER

İkiden fazla olan varlıkları ifade eden isimlere çoğul denir. Türkçede her hangi bir ismin sonuna "ler-lar" eki getirilerek çoğul yapılırken Arapçada çoğullar, düzenli ve düzensiz olmak üzere iki başlık altında incelenir.

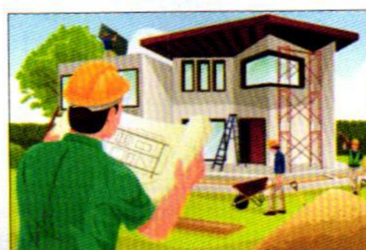
DÜZENLİ ÇOĞUL İSİMLER

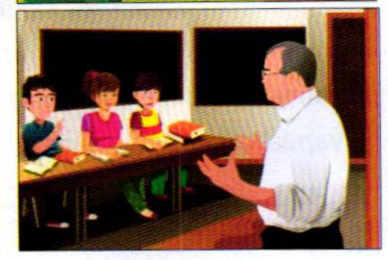
Arapça tekil isimler bozulmadan bazı ekler getirmek suretiyle yapılan çoğullardır. Müzekker ve müennes olmak üzere kendi içinde iki bölüme ayrılır.

1- CEM-İ MÜZEKKER SALİM (DÜZENLİ BAY ÇOĞUL)

Tekil müzekker ismin sonuna cümle içindeki konumuna göre وُنَ ya da يِنَ harfleri getirilerek yapılan çoğul şeklidir. Genel kural bu şekilde olsa da bazı akıllı müzekker isimlerin çoğulları düzensiz olabilmektedir. Örnek cümleleri inceleyiniz.

اَلْـمُدَرِّسُونَ نَشِيطُونَ Öğretmenler aktiftir.	اَلْـمُدَرِّسُ نَشِيطٌ Öğretmen aktiftir.
اَلْـمُسْلِمُونَ مُخْلِصُونَ Müslümanlar samimidir.	اَلْـمُسْلِمُ مُخْلِصٌ Müslüman samimidir.
رَأَيْتُ مُهَنْدِسِينَ Mühendisleri gördüm.	رَأَيْتُ مُهَنْدِسًا Bir mühendis gördüm.







Cem-i müzekker salim isimlerin sonunda bulunan نَ harfi her zaman fetha (üstün) ile harekelidir.

2- CEM-İ MÜENNES SALİM (DÜZENLİ BAYAN ÇOĞUL)

Tekil müennes ismin sonunda ki ة atılarak, cümle içindeki konumuna göre اتٌ ya da اتٍ harfleri getirilerek yapılan çoğul şeklidir. Cem-i müennes salimler üstlerine üstün harekesi almazlar. Örnek cümleleri inceleyiniz.



اَلْـمُدَرِّساتُ نَشِيطَاتٌ	اَلْـمُدَرِّسَةُ نَشِيطَةٌ
Bayan öğretmenler aktiftir.	Bayan öğretmen aktiftir.
اَلْـمُسْلِمَـاتُ مُخْلِصَاتٌ	اَلْـمُسْلِمَةُ مُخْلِصَةٌ
Müslümanlar samimidir.	Bayan müslüman samimidir.
رَأَيْتُ مُهَنْدِسَاتٍ	رَأَيْتُ مُهَنْدِسَةً
Bayan mühendisleri gördüm.	Bayan bir mühendis gördüm.



Bir kelimenin cem-i müennes salim kabul edilebilmesi için ات harflerinin kelimenin aslından değil, eklenmiş olması gerekir. Bu harfler kelimenin aslından ise o zaman bu kelime düzensiz (kırık) çoğuldur. أَوْقَاتٌ - وَقْتٌ örneğinde olduğu gibi.

DÜZENSİZ (KIRIK) ÇOĞUL İSİMLER



Arapça tekil isimlerin yapıları bozularak, bazen harf ekleyerek, bazen harf eksilterek, bazen de hareke değiştirerek yapılan düzensiz çoğullardır. Örnekleri inceleyiniz.

***Harf ekleyerek** أَقْلَامٌ - قَلَمٌ

***Harf eksilterek** رُسُلٌ - رَسُولٌ ***Hareke değiştirerek** أُسُدٌ - أَسَدٌ



Kırık çoğulların, cümlede kullanıldığı yere göre son harflerinin harekelerinin değiştiği unutulmamalıdır.

DİLBİLGİSİ



Muzari fiilin başına أَنْ edatı getirilerek (mek, mak, meyi, mayı, me, ma, mesi, ması) yani mastar anlamı elde edilir. Bu şekilde elde edilen mastara mastarı müevvel de denir. Başına أَنْ edatı getirilen muzari fiilin sonundaki değişime dikkat ediniz. Mazi fiilin başına da أَنْ edatı gelebilir. Mazi fiil mebni olduğu için mazi fiilin sonunda bir değişim olmaz.



Tablo incelenirse; 5 yerde son harfin harekesi üstün, 7 yerde (efal-i hamse) nun harfi düşmüş, bayanların sayıca çok olduğu iki yerde bir değişim olmamıştır.

ÇOĞUL	İKİL	TEKİL	MUZARİ FİİL
أَنْ يَكْتُبُوا Onların yazması	أَنْ يَكْتُبَا İkisinin yazması	أَنْ يَكْتُبَ Onun yazması	3.KİŞİ MÜZEKKER
أَنْ يَكْتُبْنَ	أَنْ تَكْتُبَا	أَنْ تَكْتُبَ	3.KİŞİ MÜENNES
أَنْ تَكْتُبُوا Sizin yazmanız	أَنْ تَكْتُبَا İkinizin yazması	أَنْ تَكْتُبَ Senin yazman	2.KİŞİ MÜZEKKER
أَنْ تَكْتُبْنَ	أَنْ تَكْتُبَا	أَنْ تَكْتُبِي	2.KİŞİ MÜENNES
أَنْ نَكْتُبَ Bizim yazmamız		أَنْ أَكْتُبَ Benim yazmam	1.KİŞİ MÜZEKKER MÜENNES ORTAK

قَالَ الْـمُدِيرُ: "عَلَيْكُمْ أَنْ تَجْتَهِدُوا كَثِيرًا" Müdür: Çok çalışmanız gerekir dedi.	يَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نَقْرَأَ الْقُرْآنَ Kur'an okumamız gerekir.
أَنْتُمَا تُرِيدَانِ أَنْ تُسَافِرَا إِلَي آنْقَرَة Siz ikiniz Ankara'ya gitmek istiyorsunuz.	هَلْ يُمْكِنُ أَنْ تَفْتَحَ الْبَابَ؟ Kapıyı açabilir misin?





FİİL CÜMLESİ

İsimle başlayan cümlelerin isim cümlesi olduğunu biliyoruz. Fiille başlayan cümle ise fiil cümlesidir. Kurallı bir fiil cümlesinin olmazsa olmaz iki öğesi fiil ve faildir. Bazen duygu ve düşüncemizi anlatmak için nesne ya da tümlece karşılık gelen mef'ule ihtiyaç duyarız. Şu halde bir Arapça fiil cümlesinde dizilim fiil + fail + meful şeklindedir. Örnekleri inceleyiniz.

يَنْزِلُ الرَّجُلُ مِنَ الْحَافِلَةِ	نَامَتْ فَاطِمَةُ وَ خَدِيجَةُ
Meful – Fail – Fiil	Fail – Fiil
Adam otobüsten iniyor.	Fatma ve Hatice uyudu.



Fiil cümlesinde fiil ile fail arasında sadece müzekkerlik-müenneslik uyumu vardır. Fiil cümlesinde fail kaç kişi olursa olsun fiil tekil halde kullanılır.

Bir fiil cümlesinde mef'ulü önceye alırsak cümlemiz yine fiil cümlesidir. Ama fiil cümlesinde faili (özne) başa alırsak cümlemiz isimle başladığı için isim cümlesi olur. Örnekleri inceleyiniz.

ذَهَبَ الْـمُدِيرُ وَ الطَّالِبُ إِلَى الْـمَدْرَسَةِ	جَاءَ الطَّالِبُ
Meful – Fail – Fiil	Fail – Fiil
Müdür ve öğrenci okula gitti.	Öğrenci geldi
إِلَى الْـمَدْرَسَةِ ذَهَبَ الْـمُدِيرُ وَ الطَّالِبُ	الطَّالِبُ جَاءَ
Fail – Fiil – Meful	Haber – Mübteda
Müdür ve öğrenci okula gitti.	Öğrenci geldi

Fiil cümlelerinde fail fiilden sonra gelir. Buna göre fail, fiilin çekimlenmesi sırasında fiile bitişik bir zamir olarak gelebildiği gibi gizli bir zamir veya açık bir isim olarak ta gelebilir. Örnekleri inceleyiniz.

رَكِبَ عَلِيٌّ الْحَافِلَةَ.	رَكِبَ الْحَافِلَةَ.
Meful – Fail – Fiil	Gizli özne Fail (هُوَ) – Meful – Fiil
Ali otobüse bindi.	Otobüse bindi.

CÜMLELERİ ÖRNEKTEKİ GİBİ YAZINIZ

هَتَانِ عَمَّتِي وَ خَالَتِي Bu ikisi halam ve teyzem	هَذِهِ عَمَّتِي Bu halam. هَذِهِ خَالَتِي Bu teyzem	هَذَانِ عَمِّي وَ خَالِي Bu ikisi amcam ve dayım	هَذَا عَمِّي Bu amcam هَذَا خَالِي Bu dayım
هَتَانِ جَدَّتِي وَ خَالِي Bu ikisi ninem ve dayım	هَذِهِ جَدَّتِي Bu ninem هَذَا خَالِي Bu dayım	هَذَانِ جَدِّي وَ وَالِدِي Bu ikisi dedem ve babam	هَذَا جَدِّي Bu dedem هَذَا وَالِدِي Bu babam

SORULARI CEVAPLAYINIZ



سَأَذْهَبُ بَعْدَ قَلِيلٍ Az sonra gideceğim.	مَتَي سَتَذْهَبُ إِلَي الْـمَسْجِدِ؟ Mescide ne zaman gideceksin?
ذَهَبْتُ قَبْلَ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ Üç gün önce gittim.	مَتَي ذَهَبْتَ إِلَي الْقَرْيَةِ؟ Köye ne zaman gittin?

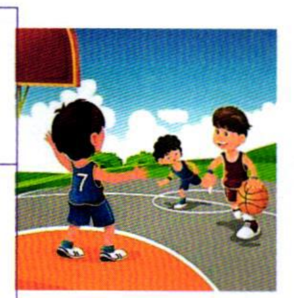




سَأَحْكِي بَعْدَ سَاعَةٍ Bir saat sonra anlatacağım.	مَتَي سَتَحْكِي حِكَايَةً؟ Ne zaman hikâye anlatacaksın?
لَعِبْتُ أَمْسِ Dün oynadım.	مَتَي لَعِبْتِ كُرَةَ السَّلَّةِ؟ Basketbol ne zaman oynadın?

SORULARI CEVAPLAYINIZ

Soru	Cevap
لِـمَاذَا تَرْكَبُ السَّيَّارَةَ؟ Arabaya niçin biniyorsun?	لِأَصِلَ إِلَى الْمَدْرَسَةِ Okula ulaşmak için.
لِـمَاذَا تَلْعَبُ كُرَةَ السَّلَّةِ؟ Niçin basketbol oynuyorsun?	لِأَكُونَ أَكْثَرَ صِحَّةً Daha sağlıklı olmak için.





Soru	Cevap
لِـمَاذَا تَقْرَأُ الْقُرْآنَ؟ Niçin Kur'an okuyorsun?	لِأَفْهَمَهُ Onu anlamak için.
لِـمَاذَا تَدْرُسِينَ كَثِيرًا؟ Niçin çok ders çalışıyorsun?	لِأَكُونَ نَاجِحَةً Başarılı olmak için.
لِـمَاذَا تُصَلِّينَ ؟ Niçin namaz kılıyorsun?	لِأَكْتَسِبَ رِضَا اللّٰهِ Allah'ın rızasını kazanmak için.

SORULARI CEVAPLAYINIZ

هَلْ هَذَا كِتَابٌ؟ Bu kitap mı? لَا، هَذَا لَيْسَ كِتَابًا Hayır, bu kitap değil.	هَلْ هَذِهِ عَمَّتُكَ؟ Bu halan mı? لَا، هَذِهِ لَيْسَتْ عَمَّتِي Hayır, bu halam değil.	هَلْ هَذَا دَفْتَرٌ؟ Bu defter mi? لَا، هَذَا لَيْسَ دَفْتَرًا Hayır, bu defter değil.
هَلْ هَذَا جَدُّكَ؟ Bu deden mi? لَا، هَذَا لَيْسَ جَدِّي Hayır, bu dedem değil.	هَلْ هَذِهِ نَافِذَةٌ؟ Bu pencere mi? لَا، هَذِهِ لَيْسَتْ نَافِذَةً Hayır, bu pencere değil.	هَلْ هَذِهِ خَالَتُكَ؟ Bu teyzen mi? لَا، هَذِهِ لَيْسَتْ خَالَتِي Hayır, bu teyzem değil.



DİLBİLGİSİ



İSİM CÜMLESİ



Türkçede yüklemi isim olan cümle isim cümlesidir. Arapçada isimle başlayan (isim grubundan kabul edilen işaret ismi, ism-i mevsul ve zamirlerde dahil) cümle isim cümlesidir. Kurallı bir isim cümlesi mübteda ve haberden oluşur.

İSİM CÜMLESİNİN ÖĞELERİ

فَاطِمَةُ مُجْتَهِدَةٌ Haber Mübteda	هِيَ مُدَرِّسَةٌ Haber Mübteda	هَذَا طَالِبٌ Haber Mübteda	اَلْكِتَابُ مُفِيدٌ Haber Mübteda
Fatma çalışkandır.	O öğretmendir.	Bu öğrencidir.	Kitap faydalıdır.

Mübteda, kendisiyle söze başlanılan kelimedir. İsim cümlesinin öznesidir. Haber ise isim cümlesinin yüklemidir. Mübteda ile haber arasında müzekker-müennes ve sayı bakımından (tekil, ikil, çoğul) uyum olmalıdır. Mübteda marife, haber ise nekredir. Mübteda ile haber merfudur. Yani Mübteda ile haber tekil isim oldukları zaman son harflerinin harekesi ötredir.

MÜBTEDA VE HABERİN YAPISI

Mübteda marife bir isim, özel isim, zamir, işaret ism-i, ism-i mevsul (ilgi zamiri) olabileceği gibi isim tamlaması ve sıfat tamlaması olarak da gelebilir. Örnekleri inceleyiniz.

اَلطَّالِبَةُ الْجَدِيدَةُ نَاجِحَةٌ haber mübteda	مَدْرَسَةُ الطَّالِبِ كَبِيرَةٌ haber mübteda
Yeni kız öğrenci başarılıdır.	Öğrencinin okulu büyüktür.





İsim cümlesinin başına gelerek cümlede şekilsel değişiklik yapan ve anlamına **değildir**, **yok** anlamı katan fiildir. Sadece mazisi vardır ve çekimlenir. Muzari ve emirleri yoktur. Mazi fiil çekimlenirken kırmızı renkli harfler fail(**özne**) dir. 3.kişi müzekker ve müennes siygalarında fail gizlidir.

ÇOĞUL	İKİL	TEKİL	MAZİ FİİL
لَيْسُوا	لَيْسَا	لَيْسَ	3.KİŞİ MÜZEKKER
لَسْنَ	لَيْسَتَا	لَيْسَتْ	3.KİŞİ MÜENNES
لَسْتُمْ	لَسْتُمَا	لَسْتَ	2.KİŞİ MÜZEKKER
لَسْتُنَّ	لَسْتُمَا	لَسْتِ	2.KİŞİ MÜENNES
لَسْنَا		لَسْتُ	1.KİŞİ ORTAK

" أَلَيْسَ اللّٰهُ بِأَحْكَمِ الْحَاكِمِينَ "

Allah hâkimler hâkimi değil midir? **Tin:8**

كَبِيرَةً	اَلْـمَدْرَسَةُ	لَيْسَتْ	كَبِيرَةٌ	اَلْـمَدْرَسَةُ
Leyse'nin haberi	Leyse'nin ismi	Nakıs fiil	Haber	Mübteda
Okul büyük değildir.			Okul büyüktür.	



SORU VE CEVAPLARI OKUYUN

مَاذَا تَنْتَظِرُ الْبِنْتُ فِي الْـمَحَطَّةِ؟	مَاذَا يَنْتَظِرُ الْوَلَدُ فِي الْـمَوْقِفِ؟
Kız istasyonda niçin bekliyor?	Çocuk durakta niçin bekliyor?
هِيَ تَنْتَظِرُ الْقِطَارَ	هُوَ يَنْتَظِرُ الْحَافِلَةَ
Tren bekliyor.	Otobüs bekliyor.

مَاذَا يَنْتَظِرُ الرَّجُلُ أَمَامَ الْـمَسْجِدِ؟	مَاذَا تَنْتَظِرُ الْـمُدَرِّسَةُ فِي الصَّفِّ؟
Adam caminin önünde niçin bekliyor?	Öğretmen sınıfta niçin bekliyor?
هُوَ يَنْتَظِرُ وَقْتَ الصَّلَاةِ	هِيَ تَنْتَظِرُ وَقْتَ الدَّرْسِ
Namaz vaktini bekliyor.	Ders saatini bekliyor.

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

هَتَانِ عَمَّتِي وَ خَالَتِي	هَلْ تَصُومُ فِي رَمَضَانَ؟
Bu ikisi halam ve teyzem.	Ramazanda oruç tutuyor musun?
أَلْعَبُ كُرَةَ الْيَدِ لِأَكُونَ أَكْثَرَ قُوَّةً	هَلْ تَسْتَطِيعُ أَنْ تَقْرَأَ الْقُرْآنَ بِسُرْعَةٍ هَائِلَةٍ؟
Çok güçlü olmak için hentbol oynuyorum.	Akıl almaz bir hızda Kur'an okuyabilir misin?



إقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الّذِي خَلَقَ

Oku Rabbinin adıyla ki bütün mahlûkatı yarattı. "**Alak:1**





هَذَانِ عَمِّي وَ خَالِي	يَنْتَظِرُ أَحْمَدُ الْأَذَانَ فِي الْـمَسْجِدِ
Bu ikisi amcam ve dayım.	Ahmet camide ezanı bekliyor?
لِـمَاذَا تَزُورُ أَقَارِبَكَ فِي الْأَعْيَادِ؟	مَتَي سَتَذْهَبُ إِلَي الْبَيْتِ؟
Niçin bayramlarda akrabalarını ziyaret edersin?	Eve ne zaman gideceksin?



DİYALOĞU OKUYUNUZ

اَلْجَدُّ:آهْ يَا حَفِيدِي الْحَبِيبَ. كَيْفَ حَالُكَ الْيَوْمَ؟

اَلْحَفِيدُ:أَنَا بِخَيْرٍ يَا جَدِّي. هَلْ سَتَحْكِي حِكَايَةً جَدِيدَةً؟

اَلْجَدُّ: نَعَمْ، وَ لَكِنْ لَيْسَ الْآنَ.

اَلْحَفِيدُ:لِـمَاذَا يَا جَدِّي؟ أَنَا لَا أَسْتَطِيعُ أَنْ أَصْبِرَ.

اَلْجَدُّ:اِصْبِرْ يَا بُنَيَّ. اَلْيَوْمَ هُوَ يَوْمُ الْعِيدِ هَلْ نَسِيتَ؟وَ فِي الْأَعْيَادِ يَجْتَمِعُ جَمِيعُ الْأَفْرَادِ

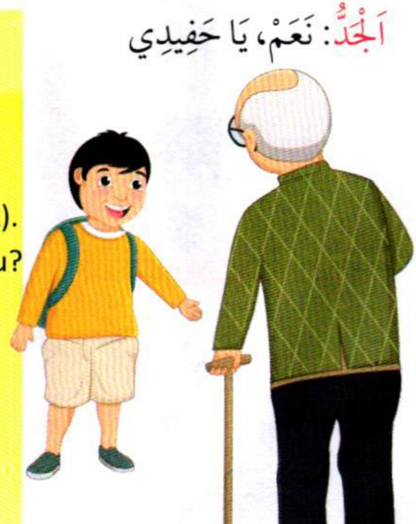
اَلْحَفِيدُ:هَذَا يَعْنِي أَنَّ خَالِي وَ زَوْجَتَهُ وَ خَالَتِي وَ زَوْجَهَا سَيَحْضُرُونَ هُنَا.

اَلْجَدُّ: هَذَا صَحِيحٌ،وَ كُلُّ أَحْفَادِي سَيَحْضُرُونَ أَيْضًا.

اَلْحَفِيدُ:هَذَا رَائِعٌ يَا جَدِّي، إِذَنْ سَتَحْكِي هَذِهِ الْحِكَايَةَ لِجَمِيعِ أَحْفَادِكَ.

اَلْجَدُّ: نَعَمْ، يَا حَفِيدِي

Dede: Ah, sevgili torunum, bugün nasılsın?
Torun: İyiyim dedeciğim. Yeni bir hikâye anlatacak mısın?
Dede: Evet ama şimdi değil.
Torun: Niçin dedeciğim? Sabredemiyorum(artık).
Dede: Sabret oğlum, bugün bayram unuttun mu? Bayramda bütün aile fertleri bir araya gelir.
Torun: Yani dayım ve karısı, teyzem ve kocası buraya gelecek.
Dede: Bu doğru, bütün torunlarımda gelecek.
Torun: Çok güzel dedeciğim, hal böyleyken bu hikâyeyi bütün torunlarına anlatırsın.
Dede: Evet (tabiki) (sevgili) torunum.





SORULARI DİYALOĞA GÖRE CEVAPLAYINIZ



هَلْ لِلْحَفِيدِ خَالٌ؟	مَتَي سَيَحْكِي الْجَدُّ حِكَايَةً؟
Torunun dayısı var mı?	Dede ne zaman hikâye anlatacak?
نَعَمْ، لِلْحَفِيدِ خَالٌ	بَعْدَ حُضُورِ جَمِيعِ أَحْفَادِهِ
Evet, torunun dayısı var.	Tüm torunları geldikten sonra.
مَنْ سَيَحْضُرُ إِلَي بَيْتِ الْجَدِّ؟	لِـمَاذَا يَجْتَمِعُ الْأَقَارِبُ فِي الْأَعْيَادِ؟
Dedenin evine kim gelecek?	Akrabalar bayramda niçin toplanır?
خَالٌ وَزَوْجَتُهُ خَالَةٌ وَزَوْجُهَا	لِتَبَادُلِ الزِّيَارَةِ
Dayı teyze ve eşleri gelecek.	Ziyaretleşmek için.

DİYALOĞA GÖRE DOĞRU CÜMLELERİ İŞARETLEYİN





Bayramlarda bütün akrabalar toplanır.

سَيَزُورُ الْحَفِيدُ خَالَهُ غَدًا

Torun teyzesini yarın ziyaret edecek.



Dede sadece bir torununa hikâye anlatacak.

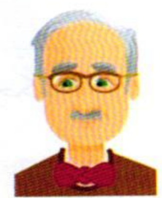



Torun akrabaları bekleyecek.




Akrabalar dedeyi ziyaret edecek.

CÜMLELERİ OKUYUP YAZINIZ

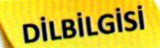
   

جَدَّتِي وَالِدَةُ أُمِّي Ninem annemin annesidir.	جَدِّي وَالِدُ أُمِّي Dedem annemin babasıdır.	جَدَّتِي وَالِدَةُ أَبِي Ninem babamın annesidir.	جَدِّي وَالِدُ وَالِدِي Dedem babamın babasıdır.
خَالَتِي أُخْتُ خَالِي Teyzem dayımın kız kardeşidir.	خَالِي أَخُو أُمِّي Dayım annemin kardeşidir.	عَمَّتِي أُخْتُ عَمِّي Halam amcamın kız kardeşidir.	عَمِّي أَخُو وَالِدِي Amcam babamın kardeşidir.

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

أَدْرُسُ كَثِيرًا لِأَكُونَ طَالِبًا مُجْتَهِدًا Çalışkan bir öğrenci olmak için çok çalışıyorum.	مَتَي سَتَذْهَبُ إِلَي الْقَرْيَةِ،اَلْيَوْمَ أَمْ غَدًا؟ Köye ne zaman gideceksin, bugün mü yoksa yarın mı?
عُمَرُ يَنْتَظِرُ الْحَافِلَةَلِيُسَافِرَ إِلَي بَلَدِهِ Ömer memleketine gitmek için otobüs bekliyor.	هَلْ تَزُورُ جَدَّكَ فِي الْأَعْيَادِ؟ Bayramlarda dedeni ziyaret eder misin?


DİLBİLGİSİ



İSİM TAMLAMASI

Arapçada isim tamlaması muzaf (tamlanan) ve muzafun ileyh (tamlayan) olmak üzere iki bölümden oluşur.

İSİM TAMLAMASININ YAPILIŞI

Arapça isim tamlamasındaki öğelerin sıralaması Türkçe isim tamlamasının tersinedir. Kısaca vurgulanan öğe tamlamanın başında yer alır. Bir isim tamlaması yapılırken muzaf olacak kelimenin başındaki (ال) harfleri ya da sonunda bulunan tenvin kaldırılır. Muzafun ileyh olacak kelime mecrur (tekil isimler için esre harekeli) yapılır. Örnekleri inceleyiniz.

كِتَابُ الْـمُدَرِّسِ		دَفْتَرُ التِّلْمِيذِ		مُدِيرُ الشَّرِكَةِ		بَابُ الْبَيْتِ	
Muzafun ileyh	Muzaf	Muzafun ileyh	Muzaf	Muzafun ileyh	Muzaf	Muzafun ileyh	Muzaf
Öğretmenin kitabı		Öğrencinin defteri		Şirketin müdürü		Evin kapısı	

CÜMLELERİ DÖNÜŞTÜRÜNÜZ

وَالِدُ عَائِشَةَ يَعِيشُ فِي الْقَرْيَةِ	وَالِدُ أَحْمَدَ يَعِيشُ فِي الْقَرْيَةِ
Ayşe'nin babası köyde yaşıyor.	Ahmet'in babası köyde yaşıyor.
وَالِدُهَا يَعِيشُ فِي الْقَرْيَةِ	وَالِدُهُ يَعِيشُ فِي الْقَرْيَةِ
Babası köyde yaşıyor.	Babası köyde yaşıyor.
وَالِدَةُ عُمَرَ ذَهَبَتْ إِلَي السُّوقِ	أُمُّ زَيْنَبَ رَبَّةُ بَيْتٍ
Ömer'in annesi çarşıya gitti.	Zeynep'in annesi ev hanımı.
وَالِدَتُهُ ذَهَبَتْ إِلَي السُّوقِ	أُمُّهَا رَبَّةُ بَيْتٍ
Annesi çarşıya gitti.	Annesi ev hanımı.







SIFAT TAMLAMASI



Arapçada bir isimle bir sıfatın bir araya gelerek oluşturmuş olduğu tamlamadır.

SIFAT TAMLAMASININ YAPILIŞI

İsim tamlamasında olduğu gibi Arapça sıfat tamlamasında da öğelerin dizilişinde Türkçe sıfat tamlamasına göre bir zıtlık vardır. Kısaca Türkçemizde sıfat her zaman isimden önce gelirken Arapçada isim önce sıfat sonra yazılır. Sıfat ismi niteler. Arapça sıfat tamlamasında sıfat, nitelediği isme (mevsuf) dört konuda uyum göstermesi gerekir.

1- Sayı bakımından (Tekil – ikil – çoğul)
2- Cinsiyet yönünden (müzekker - müennes)
3- Belirlilik-belirsizlik yönünden (Marifelik - nekrelik)
4- İrab (son hareke) yönünden. Örnekleri inceleyiniz.

حَقِيبَةٌ جَمِيلَةٌ		اَلْبِنْتُ الصَّغِيرَةُ		طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ		اَلْمُدِيرُ الْجَدِيدُ	
sıfat	mevsuf	sıfat	mevsuf	sıfat	mevsuf	sıfat	mevsuf
Güzel bir çanta		Küçük kız		Çalışkan bir öğrenci		Yeni müdür	



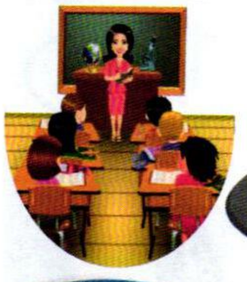
Nekre (belirsiz) kelimelerden sıfat tamlaması yapıldığında Türkçe anlamına "bir" kelimesini kattığını unutmayalım.

(أُمٌّ مَاهِرَةٌ) Becerikli bir anne



MESLEKLER

KELİMELERİN ANLAMLARINI DÜŞÜNÜNÜZ















































رَجُلُ الْإِطْفَاءِ
İtfaiyeci









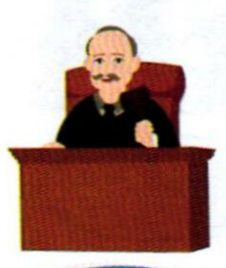
















SORULARI CEVAPLAYINIZ

مَا مِهْنَتُهَا؟	مَا مِهْنَتُهُ؟	مَا مِهْنَتُكِ؟	مَا مِهْنَتُكَ؟
Onun mesleği ne?	Onun mesleği ne?	Mesleğin ne?	Mesleğin ne?
هِيَ مُهَنْدِسَةٌ	هُوَ مُهَنْدِسٌ	أَنَا مُهَنْدِسَةٌ	أَنَا مُهَنْدِسٌ
O mühendis.	O mühendis.	Ben mühendisim.	Ben mühendisim.
مَا مِهْنَتُهُمَا؟	مَا مِهْنَتُهُمَا؟	مَا مِهْنَتُكُمَا؟	مَا مِهْنَتُكُمَا؟
İkisinin mesleği ne?	İkisinin mesleği ne?	İkinizin mesleği ne?	İkinizin mesleği ne?
هُمَا مُهَنْدِسَتَانِ	هُمَا مُهَنْدِسَانِ	نَحْنُ مُهَنْدِسَتَانِ	نَحْنُ مُهَنْدِسَانِ
İkisi mühendis.	İkisi mühendis.	İkimiz mühendisiz.	İkimiz mühendisiz.

SORU VE CEVAPLARI OKUYUNUZ

مَاذَا يَفْعَلُ الْـمُدَرِّسُ ؟ Öğretmen ne yapıyor? اَلْمُدَرِّسُ يُشِيرُ إِلَى الطَّالِبِ Öğretmen öğrenciyi gösteriyor.	مَاذَا يَفْعَلُ الْـمُدَرِّسُ ؟ Öğretmen ne yapıyor? اَلْمُدَرِّسُ يُشِيرُ إِلَى الْبَابِ Öğretmen kapıyı gösteriyor.





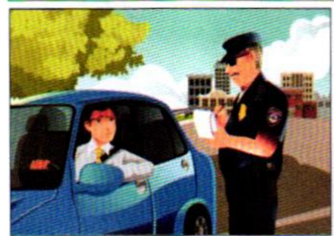

مَاذَا يَفْعَلُ الْـمُدَرِّسُ ؟ Öğretmen ne yapıyor? اَلْمُدَرِّسُ يُشِيرُ إِلَى الشَّارِعِ Öğretmen caddeyi gösteriyor.	مَاذَا يَفْعَلُ الْـمُدَرِّسُ ؟ Öğretmen ne yapıyor? اَلْمُدَرِّسُ يَفْتَحُ النَّافِذَةَ Öğretmen pencereyi gösteriyor.
مَاذَا يَفْعَلُ الشُّرْطِيُّ ؟ Polis ne yapıyor? اَلشُّرْطِيُّ يُوَفِّرُ الْأَمْنَ Polis güvenliği sağlıyor.	مَاذَا يَفْعَلُ الشُّرْطِيُّ ؟ Polis ne yapıyor? اَلشُّرْطِيُّ يَدُورُ فِي الشَّارِعِ Polis caddede dolaşıyor.

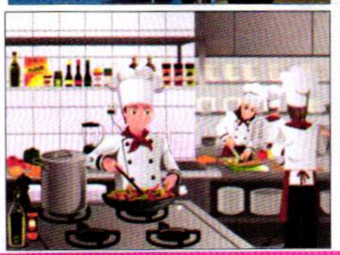
CÜMLELERİ OKUYUNUZ

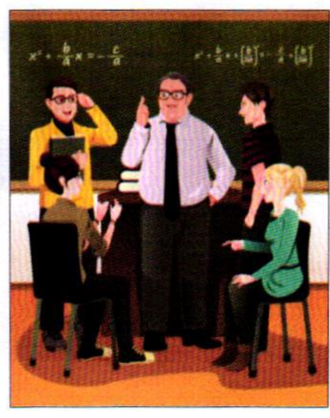
اَلْـمُدَرِّسُ يُشِيرُ إِلَي السَّبُّورَةِ	عَامِلُ النَّظَافَةِ يَدُورُ فِي الشَّارِعِ
Öğretmen tahtayı işaret ediyor.	Temizlik işçisi caddede dolaşıyor.
اَلطَّبَّاخُ يَطْبَخُ الطَّعَامَ فِي الْـمَطْبَخِ	اَلشُّرْطِيُّ يُوَفِّرُ الْأَمْنَ فِي الْوَطَنِ
Aşçı mutfakta yemek pişiriyor.	Polis vatan savunmasını sağlıyor.

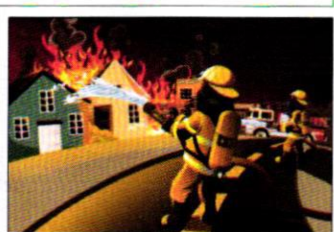
CÜMLELERİ OKUYUNUZ

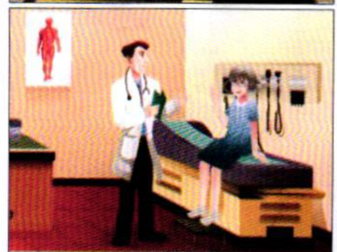
اَلطَّبَّاخُ يَطْبَخُ الطَّعَامَ	اَلشُّرْطِيُّ يُحَافِظُ عَلَي أَمْنِ الْوَطَنِ
Aşçı yemek pişiriyor.	Polis ülke güvenliğini koruyor.
اَلْـمُدَرِّسُ يُدَرِّسُ الدَّرْسَ	رَجُلُ الْإِطْفَاءِ يُطْفِئُ الْحَرِيقِ
Öğretmen ders anlatıyor.	İtfaiye eri yangını söndürüyor.
اَلطَّبِيبُ يَفْحَصُ الْـمَرْضَي	اَلْـمُزَارِعُ يَزْرَعُ الْأَرْضَ حُبُوبًا
Doktor hastaları muayene ediyor.	Çiftçi toprağa tohum ekiyor.













DOĞRU CÜMLELERİ İŞARETLEYİN

يَطْبَخُ اَلْـمُدَرِّسُ الطَّعَامَ
Öğretmen yemek pişiriyor.

✔ اَلشُّرْطِيُّ يُحَافِظُ عَلَي أَمْنِ الْوَطَنِ
Polis vatanın güvenliğini sağlıyor.

اَلطَّبَّاخُ يُعَلِّمُ الْـمَعْلُومَاتِ الْجَدِيدَةَ
Aşçı yeni bilgiler öğreniyor.

اَلْـمُزَارِعُ يَفْحَصُ وَ يُعَالِجُ الْـمَرْضَي
Çiftçi hastaları muayene ve tedavi ediyor.

يَزْرَعُ اَلطَّبِيبُ الْأَرْضَ حُبُوبًا وَ يَحْصُدُهَا
Doktor toprağı ekiyor ve hasat ediyor.

KELİMELERİ EŞLEŞTİRİNİZ

Doktor	طَبِيبٌ
Çiftçi	مُزَارِعٌ
Mühendis	مُهَنْدِسٌ
Öğretmen	مُعَلِّمٌ
Aşçı	طَبَّاخٌ
Polis	شُرْطِيٌّ

سِلَاحٌ	Silah
سِكِّينٌ	Bıçak
قَلَمٌ	Kalem
مِسْطَرَةٌ	Cetvel
سَمَّاعَةٌ	Stetoskop
جَرَّارَةٌ	Traktör

SORU VE CEVAPLARI OKUYUNUZ



هَلْ لِلشُّرْطِيِّ سِلَاحٌ؟	هَلْ لِلطَّبِيبِ سَمَّاعَةٌ؟
Polisin silahı var mı?	Doktorun stetoskopu var mı?
نَعَمْ، لَهُ سِلَاحٌ	نَعَمْ، لَهُ سَمَّاعَةٌ
Evet, polisin silahı var.	Evet, doktorun stetoskopu var.

هَلْ لِلْمُدَرِّسَةِ قَلَمٌ؟	هَلْ لِلْمُهَنْدِسِ مِسْطَرَةٌ؟
Öğretmenin kalemi var mı?	Mühendisin cetveli var mı?
نَعَمْ، لَهَا قَلَمٌ	نَعَمْ، لَهُ مِسْطَرَةٌ
Evet, polisin silahı var.	Evet, mühendisin cetveli var.



CÜMLELERİ OKUYUP YAZINIZ



هَذَا طَبِيبٌ	هَذَا مُزَارِعٌ	هَذَا مُهَنْدِسٌ
Bu doktordur.	Bu çiftçidir.	Bu mühendistir.
هَذَانِ طَبِيبَانِ	هَذَانِ مُزَارِعَانِ	هَذَانِ مُهَنْدِسَانِ
Bu ikisi doktordur.	Bu ikisi çiftçidir.	Bu ikisi mühendistir.

هَذِهِ طَبِيبَةٌ	هَذِهِ مُزَارِعَةٌ	هَذِهِ مُهَنْدِسَةٌ
Bu doktordur.	Bu çiftçidir.	Bu mühendistir.
هَاتَانِ طَبِيبَتَانِ	هَاتَانِ مُزَارِعَتَانِ	هَاتَانِ مُهَنْدِسَتَانِ
Bu ikisi doktordur.	Bu ikisi çiftçidir.	Bu ikisi mühendistir.



ÇOĞULLARI VERİLEN KELİMELERİ EZBERLEYİNİZ

مُزَارِعَةٌ
مُزَارِعَاتٌ

طَبِيبٌ
أَطِبَّاءُ

طَبِيبَةٌ
طَبِيبَاتٌ

مُهَنْدِسَةٌ
مُهَنْدِسَاتٌ

طَبَّاخٌ
طَبَّاخُونَ

طَبَّاخَةٌ
طَبَّاخَاتٌ

مُزَارِعٌ
مُزَارِعُونَ

مُهَنْدِسٌ
مُهَنْدِسُونَ





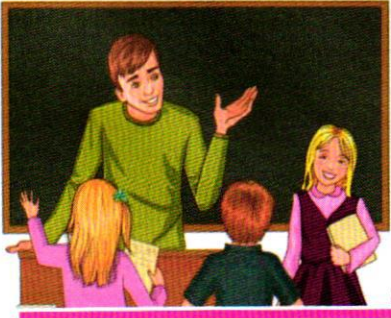
CÜMLELERİ OKUYUNUZ

هَؤُلَاءِ مُهَنْدِسَاتٌ Bunlar bayan mühendis.	هَتَانِ مُهَنْدِسَتَانِ Bu ikisi bayan mühendis.	هَذِهِ مُهَنْدِسَةٌ Bu bayan mühendis.
هَؤُلَاءِ مُهَنْدِسُونَ Bunlar bay mühendis.	هَذَانِ مُهَنْدِسَانِ Bu ikisi bay mühendis.	هَذَا مُهَنْدِسٌ Bu bay mühendis.
هَؤُلَاءِ شُرْطِيَّاتٌ Bunlar bayan polis.	هَتَانِ شُرْطِيَّتَانِ Bu ikisi bayan polis.	هَذِهِ شُرْطِيَّةٌ Bu bayan polis.
هَؤُلَاءِ مُدَرِّسُونَ Bunlar öğretmen.	هَذَانِ مُدَرِّسَانِ Bu ikisi öğretmen.	هَذَا مُدَرِّسٌ Bu öğretmen.

DİYALOĞU OKUYUNUZ

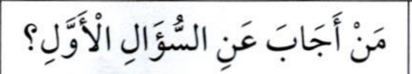
Öğretmen: Günaydın (sevgili) öğrencilerim!
Öğrenciler: Günaydın sayın hocam!
Öğretmen: Bugün konumuz " meslekler ve görevleri"
Bakınız bu adamın mesleğini biliyor musunuz?
Yusuf: Hocam, o polis memuru.
Öğretmen: Aferin Yusuf, otur lütfen. Polis ne yapar, polisin vazifesi nedir?
Semra: Polis vatandaşların güvenliğini sağlar.
Öğretmen: Aferin Semra, lütfen otur. Kim cevaplayabilir, bu adamın mesleği ve görevi nedir?
Kerim: O temizlik işçisi, O caddeleri temizler.
Öğretmen: Aferin Kerim, bu cevap için teşekkür ederim.

اَلْـمُدَرِّسُ: صَبَاحُ الْخَيْرِ يَا طُلَّابِي
اَلطُّلَّابُ: صَبَاحُ النُّورِ يَا أُسْتَاذُ
اَلْـمُدَرِّسُ: مَوْضُوعُنَا الْيَوْمَ " اَلْـمِهَنُ وَ وَظَائِفُهَا"
اُنْظُرُوا هَلْ تَعْلَمُونَ مَا مِهْنَةُ هَذَا الرَّجُلِ؟
يُوسُفُ: هُوَ شُرْطِيٌّ يَا أُسْتَاذِي
اَلْـمُدَرِّسُ: أَحْسَنْتَ يَا يُوسُفُ، اِجْلِسْ مِنْ فَضْلِكَ.
مَاذَا يَفْعَلُ الشُّرْطِيُّ، وَ مَا هِيَ وَظِيفَةُ الشُّرْطِيِّ؟
سَمْرَاءُ: اَلشُّرْطِيُّ يُحَافِظُ عَلَي أَمْنِ الْـمُوَاطِنِ.
اَلْـمُدَرِّسُ: أَحْسَنْتَ يَا سَمْرَاءُ ، اِجْلِسِي مِنْ فَضْلِكَ،
مَنْ يَسْتَطِيعُ أَنْ يُجِيبَ، مَا مِهْنَةُ هَذَا الرَّجُلِ وَ مَا وَظِيفَتُهُ؟
كَرِيمٌ: هُوَ عَامِلُ النَّظَافَةِ وَ هُوَ يُنَظِّفُ الشَّوَارِعَ.
اَلْـمُدَرِّسُ: أَحْسَنْتَ يَا كَرِيمُ، شُكْرًا عَلَي هَذَا الْجَوَابِ.






SORULARI DİYALOĞA GÖRE CEVAPLAYINIZ





مَنْ أَجَابَ عَنِ السُّؤَالِ الأَوَّلِ؟	مَا مَوْضُوعُ الدَّرْسِ ؟
İlk soruyu kim cevapladı.	Dersin konusu nedir?
أَجَابَ يُوسُفُ	اَلْـمِهَنُ وَ وَظَائِفُهَا
Yusuf cevapladı.	Meslekler ve görevleri.

مَنْ يُحَافِظُ عَلَي أَمْنِ الْـمُوَاطِنِ؟	هَلِ الشُّرْطِيُّ يُنَظِّفُ الشَّوَارِعَ؟
Vatandaşların güvenliğini kim sağlıyor?	Polis, caddeleri temizliyor mu?
اَلشُّرْطِيُّ يُحَافِظُ عَلَي ...	لَا، يُحَافِظُ عَلَي أَمْنِ الْوَطَنِ
Vatandaşların güvenliğini polis sağlıyor.	Hayır, vatanın güvenliğini sağlıyor.

SORULARI CEVAPLAYINIZ



مَاذَا يَفْعَلُ الْـمُدَرِّسُ ؟	مَاذَا يَفْعَلُ الْـمُهَنْدِسُ ؟
Öğretmen ne yapar?	Mühendis ne yapar?
يُدَرِّسُ الدَّرْسَ	يُصَمِّمُ الْـمَشَارِيعَ
Ders verir.	Projeleri planlar.

مَاذَا يَفْعَلُ الطَّبَّاخُ؟	مَاذَا يَفْعَلُ الطَّبِيبُ ؟
Aşçı ne yapar?	Doktor ne yapar?
يَطْبُخُ الطَّعَامَ	يُعَالِجُ الْـمَرْضَي
Yemek pişirir.	Hastaları tedavi eder.



CÜMLELERİ OKUYUP YAZINIZ



اَلْبَيْتُ قَدِيمٌ

Ev eskidir.



اَلْبَيْتُ جَدِيدٌ

Ev yenidir.



اَلسَّيَّارَةُ قَدِيمَةٌ

Araba eskidir.



اَلسَّيَّارَةُ جَدِيدَةٌ

Araba yenidir.



اَلْقَمِيصُ قَدِيمٌ

Gömlek eskidir.



اَلْقَمِيصُ جَدِيدٌ

Gömlek yenidir.



اَلْحَقِيبَةُ قَدِيمَةٌ

Çanta eskidir.



اَلْحَقِيبَةُ جَدِيدَةٌ

Çanta yenidir.

CÜMLELERİ OKUYUP YAZINIZ

اَلْإِمْرَأَةُ نَحِيفَةٌ

Kadın zayıftır.

اَلرَّجُلُ بَدِينٌ

Adam şişmandır.

اَلْـمُهَنْدِسَةُ قَصِيرَةٌ

Bayan mühendis kısa.

اَلْـمُهَنْدِسُ طَوِيلٌ

Bay mühendis uzun.

CÜMLELERİ OKUYUP YAZINIZ

فِي الْعُلْبَةِ إِحْدَى عَشْرَةَ عِلْكَةً

Kutunun içinde on bir sakız var.

فِي الْـمَكْتَبَةِ أَحَدَ عَشَرَ كِتَابًا

Kütüphanede on bir kitap var.



فِي الْغُرْفَةِ إِثْنَا عَشَرَ كُرْسِيًّا

Odada on iki sandalye var.

فِي الْـمَدْرَسَةِ إِثْنَتَا عَشْرَةَ نَافِذَةً

Okulda on iki pencere var.

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

فِي الْـمَدْرَسَةِ إِحْدَي عَشْرَةَ مُدَرِّسَةً Okulda on bir bayan öğretmen var.	فِي الصَّفِّ أَحَدَ عَشَرَ طَالِبًا Sınıfta on bir öğrenci var.
عَلَي الطَّاوِلَةِ إِثْنَتَا عَشْرَةَ مِـمْسَحَةً Masanın üzerinde on iki silgi var.	لِلْـمُدَرِّسِ إِثْنَا عَشَرَ طَالِبًا Öğretmenin on iki öğrencisi var.

DİLBİLGİSİ



11-19 arası sayılar iki kelimeden oluşur. Her iki kelime üstün (fetha) üzere mebni yani kalıplaşmıştır.
11-19 arası sayılar cümlenin neresinde kullanılırsa kullanılsın (12 sayısının birler basamağı hariç) son harfleri üstündür.

11-12 SAYILARI

11-12 sayıları önce, temyizi sonra yazılır. Temyiz tekil ve mansub (son harfi üstün) ve nekredir. Sayı ile temyizi arasında cinsiyet uyumu vardır. Örnekleri inceleyiniz.

MÜENNES KULLANIM		MÜZEKKER KULLANIM	
إِثْنَتَا عَشْرَةَ حِكَايَةً	إِحْدَي عَشْرَةَ اِمْرَأَةً	إِثْنَا عَشَرَ قَلَمًا	أَحَدَ عَشَرَ وَلَدًا
On iki hikâye	On bir kadın	On iki kalem	On bir çocuk



13-19 arası sayıların birler basamağı temyizleriyle cinsiyet yönünden zıt, onlar basamağı temyizleriyle uyumludur. Temyiz tekil ve mansub (son harfi üstün) ve nekredir. Örnekleri inceleyiniz.

MÜENNES KULLANIM		MÜZEKKER KULLANIM	
أَرْبَعَ عَشْرَةَ حِكَايَةً	ثَلَاثَ عَشْرَةَ اِمْرَأَةً	أَرْبَعَةَ عَشَرَ قَلَمًا	ثَلَاثَةَ عَشَرَ وَلَدًا
On dört hikâye	On üç kadın	On dört kalem	On üç çocuk



DİLBİLGİSİ



YARIM SAATLER

Arapçada saatler yazılırken ya da okunurken sıra sayılarının kullanıldığını, اَلسَّاعَةُ kelimesi müennes olduğu için saati belirtmek için kullanılan sıra sayısının da müennes kullanıldığını daha önce öğrenmiştik.(**Sy:37**)

وَ harfinden sonra النِّصْفُ kelimesi getirilerek yarım saatler elde edilir. On bir ve on iki sayılarının her iki bölümünün fetha (üstün) üzere mebni olduğu unutulmamalıdır.


الْوَاحِدَةُ وَالنِّصْفُ


الثَّانِيَةَ عَشْرَةَ وَالنِّصْفُ


الثَّانِيَةُ وَالنِّصْفُ


الْحَادِيَةَ عَشْرَةَ وَالنِّصْفُ



الثَّالِثَةُ وَالنِّصْفُ


العَاشِرَةُ وَالنِّصْفُ



الرَّابِعَةُ وَالنِّصْفُ


التَّاسِعَةُ وَالنِّصْفُ


الْخَامِسَةُ وَالنِّصْفُ


الثَّامِنَةُ وَالنِّصْفُ


السَّادِسَةُ وَالنِّصْفُ


السَّابِعَةُ وَالنِّصْفُ





SORU CÜMLELERİNİ OKUYUNUZ

مَاذَا يَفْعَلُ عَامِلُ النَّظَافَةِ؟ Temizlik işçisi ne iş yapar?	مَنْ هَذَانِ؟ Bu ikisi kim?	مَامِهْنَتُكَ؟ Mesleğin ne?
كَمِ السَّاعَةُ؟ Saat kaç?	هَلْ هُوَ طَالِبٌ جَدِيدٌ؟ O yeni bir öğrenci mi?	أَيْنَ يَعْمَلُ وَالِدُكَ؟ Baban nerede çalışıyor?

YENİ KELİMELER VE DEYİMLER

أَخِي Erkek kardeşim	أُمِّي Annem	أَبِي Babam	جَدَّتِي Ninem
عَمَلِي İşim	مَرْيَلَة Önlük	أُسْرَةٌ Aile	أُخْتِي Kız kardeşim
اَلسَّفَرُ Yolculuk	سَيَعُودُ Dönecek	دِينِي الْإِسْلَامُ Dinim İslam	وَطَنِي Vatanım
لَا تَأْخُذْ Alma/tutma	أَرْسَلَ Gönderdi	أَشْتَاقُ Özlüyorum	اَلرِّحْلَةُ Gezi
لَا تَبْدَأْ Başlama	لَا تَجْلِسْ Oturma	لَا تَقْرَأْ Okuma	حَسَنًا Güzel/ tabi
رِسَالَةٌ Mesaj/mektup	اَلْحَبِيبُ Sevgili	بِكُلِّ قَلْبِي Tüm kalbimle	لَا تُخْبِرْ Haber verme
أَوْلَادِي Oğullarım	اَلْهَاتِفُ Telefon	رِسَالَةٌ قَصِيرَةٌ Kısa mesaj	قَصِيرٌ Kısa
فَوْرًا Aceleci	أَخْبِرْ Haber ver	أَنَا سَعِيدٌ Mutluyum	خَبَرٌ رَائِعٌ Güzel haber

يَعْمَلُ Yapıyor	أَيْنَ Nerede	هَاتَانِ Bu ikisi(müennes)	هَذَانِ Bu ikisi(müzekker)
إِبْتِدَائِيَّةٌ İlkokul	شَرِكَةٌ Şirket	مَصْنَعٌ Fabrika	يَدْرُسُ Ders çalışıyor
أَسْنَانٌ Dişler	هَنْدَسَةٌ Mühendislik	أُورُوبَّا Avrupa	رِيَاضَةٌ Spor
اِبْنِي Oğlum	اِبْنَتِي Kızım	زَوْجَتِي Karım/eşim	عَادَ Döndü
خَالَتِي Teyzem	خَالِي Dayım	يَعِيشَانِ O ikisi yaşıyor	هَؤُلَاءِ Onlar
أَيَّامُ الْأَعْيَادِ Bayram günleri	أَزُورُ Ziyaret ederim	عَمَّتِي Halam	عَمِّي Amcam
مَتَي Ne zaman	عِيدٌ Bayram	تَقُودُ Sürüyor	تَسْتَطِيعُ ..e biliyorsun
رِضَا اللهِ Allah’ın rızası	تُصَلِّينَ Namaz kılıyorsun	تَرْكَبُ Biniyorsun	سَتَحْكِي Anlatacaksın
اِصْبِرْ Sabret	لَيْسَ الْآنَ Şimdi değil	أَقَارِبُكَ Akrabaların	تَنْتَظِرُ Bekliyorsun
مُهَنْدِسٌ Mühendis	سَيَحْضُرُونَ Gelecekler	يَجْتَمِعُ Toplanıyor	هَلْ نَسِيتَ؟ Unuttun mu?
طَبَّاخٌ Aşçı	مُدَرِّسٌ Öğretmen	شُرْطِيٌّ Polis	طَبِيبٌ Doktor
يُشِيرُ إِلَي Gösteriyor	مُمَرِّضَةٌ Hemşire	رَجُلُ الْإِطْفَاءِ İtfaiye eri	مُزَارِعٌ Çiftçi



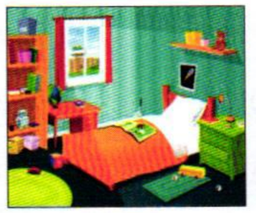




KELİMELERİN ANLAMLARINI DÜŞÜNÜNÜZ







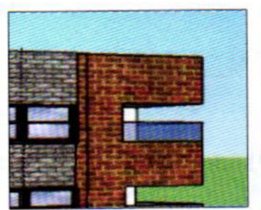






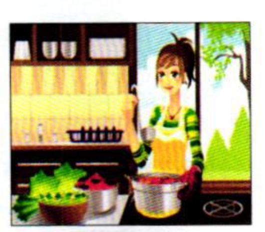












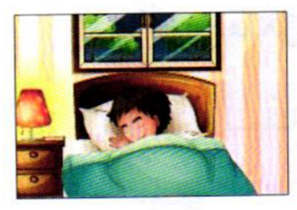








CÜMLELERİ OKUYUP EZBERLEYİN.





Uykuya ihtiyacım var.

أَنَا بِحَاجَةٍ إِلَي السَّيَّارَةِ. Arabaya ihtiyacım var.	أَنَا بِحَاجَةٍ إِلَي الْـمِفْتَاحِ. Anahtara ihtiyacım var.
أَنَا بِحَاجَةٍ إِلَي الْاِسْتِرَاحَةِ. Dinlenmeye ihtiyacım var.	أَنَا بِحَاجَةٍ إِلَي الْبَيْتِ. Eve ihtiyacım var.

CÜMLELERİ OKUYUP EZBERLEYİN

أُرِيدُ أَنْ أَشْتَرِيَ سَيَّارَةً Araba satın almak istiyorum	أُرِيدُ أَنْ أَشْتَرِيَ شُقَّةً Bir daire satın almak istiyorum
أُرِيدُ أَنْ أَسْتَرِيحَ Dinlenmek istiyorum.	أُرِيدُ أَنْ أَشْتَرِيَ بَيْتًا Bir ev satın almak istiyorum.
أُرِيدُ أَنْ أَسْتَأْجِرَ سَيَّارَةً Araba kiralamak istiyorum	أُرِيدُ أَنْ أَسْتَأْجِرَ شُقَّةً Bir daire kiralamak istiyorum.



أُرِيدُ أَنْ أَنَامَ

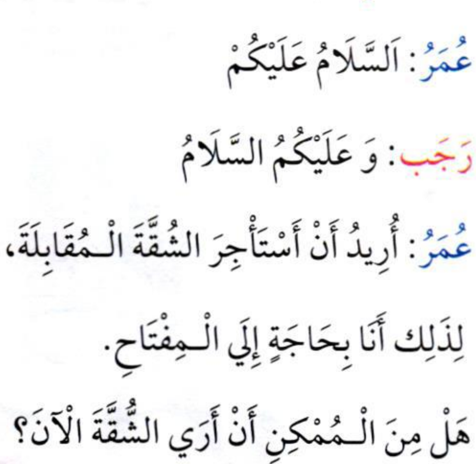
Uyumak istiyorum.

DİYALOĞU OKUYUP TEKRAR EDİNİZ.

KİRALIK DAİRE

Ömer: Es-selamu aleyküm
Recep: Ve aleyküm-üs selamu
Ömer: Karşıki daireyi kiralamak istiyorum. Bu yüzden anahtara ihtiyacım var.
Daireyi şimdi görebilir miyim?
Recep: Tabi ki, işte anahtar.
Ömer: Teşekkür ederim, daireyi gördükten hemen sonra anahtarı teslim ederim.
Recep: Tabi/güzel

اَلشُّقَّةُ لِلْإِيجَارِ



عُمَرُ: اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ

رَجَب: وَ عَلَيْكُمُ السَّلَامُ

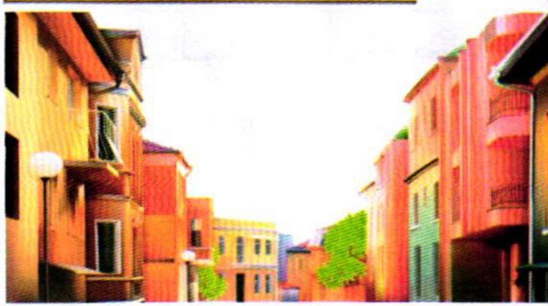
عُمَرُ: أُرِيدُ أَنْ أَسْتَأْجِرَ الشُّقَّةَ الْـمُقَابِلَةَ، لِذَلِك أَنَا بِحَاجَةٍ إِلَي الْـمِفْتَاحِ.

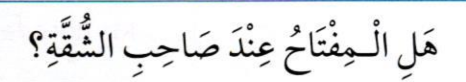
هَلْ مِنَ الْـمُمْكِنِ أَنْ أَرَي الشُّقَّةَ الْآنَ؟

رَجَب: طَبْعًا، تَفَضَّلْ هَا هُوَ الْـمِفْتَاحُ

عُمَرُ: شُكْرًا سَأُسَلِّمُ الْـمِفْتَاحَ مُبَاشَرَةً بَعْدَ رُؤْيَةِ الشُّقَّةِ

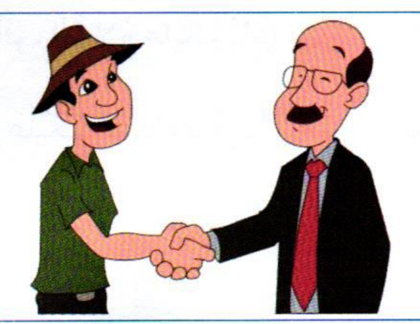
رَجَب: حَسَنًا





SORULARI METNE GÖRE CEVAPLAYINIZ

هَلِ الْـمِفْتَاحُ عِنْدَ صَاحِبِ الشُّقَّةِ؟	إِلَي أَيِّ شَيْءٍ يَحْتَاجُ عُمَرُ؟
Anahtar daire sahibinde mi?	Ömer'in neye ihtiyacı var?
الْـمِفْتَاحُ فِي الشُّقَّةِ الْـمُقَابِلَةِ	يَحْتَاجُ عُمَرُ إِلَي الْـمِفْتَاحِ
Anahtar karşı daire.	Ömer'in anahtara ihtiyacı var.





مَتَي سَيُسَلِّمُ عُمَرُ الْـمِفْتَاحَ ؟
Ömer anahtarı ne zaman verecek?
بَعْدَ رُؤْيَةِ الشُّقَّةِ
Daireyi gördükten sonra.



شُرْفَة — Balkon

صَالَة — Salon

مِرْحَاض — Tuvalet

غُرْفَةُ الْجُلُوس — Oturma odası



غُرْفَةُ الْأَطْفَال — Çocuk odası

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

أَيْنَ الْوَلَدُ؟	أَيْنَ الْجَدَّةُ؟	أَيْنَ الْأُمُّ؟	أَيْنَ الْأَبُ؟
Çocuk nerede?	Nine nerede?	Anne nerede?	Baba nerede?
هُوَ فِي غُرْفَتِهِ	هِيَ عَلَي السَّرِيرِ	هِيَ فِي الْـمَطْبَخِ	هُوَ فِي الصَّالَةِ
O odasında.	Yatağın üstünde.	Anne mutfakta.	Baba salonda.

أَيْنَ الْعَائِلَةُ؟	أَيْنَ الْعَمُّ؟	أَيْنَ الْجَدُّ؟	أَيْنَ الْبِنْتُ؟
Aile nerede?	Amca nerede?	Dede nerede?	Kız nerede?
فِي الصَّالَةِ	هُوَ فِي الْمِرْحَاضِ	هُوَ فِي الْحَمَّامِ	هِيَ فِي الشُّرْفَةِ
Aile salonda.	O tuvalette.	Dede banyoda.	Kız balkonda.

مَشْهَدُ الشُّقَّةِ

DİYALOĞU OKUYUNUZ

عُمَرُ: آلُو، اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ يَاعَزِيزَتِي، أَنَا الْآنَ فِي الشُّقَّةِ لِلْإِيجَارِ

آمِنَةُ: وَ عَلَيْكُمُ السَّلَامُ يَاعَزِيزِي هَلْ أَعْجَبَتْكَ ؟

عُمَرُ: نَعَمْ أَعْجَبَتْنِي هِيَ قَرِيبَةٌ مِنْ مَوْقِفِ الْحَافِلَةِ.

لَهَا مَدْخَلٌ وَاسِعٌ وَ حَمَّامَانِ وَ مِرْحَاضَانِ

آمِنَةُ: كَيْفَ وَضْعُ الْغُرَفِ؟

عُمَرُ: غُرْفَةُ الْجُلُوسِ وَاسِعَةٌ وَ لَكِنْ غُرْفَةُ النَّوْمِ وَ غُرْفَةُ الْأَطْفَالِ ضَيِّقَةٌ

آمِنَةُ: وَالْـمَطْبَخُ؟

عُمَرُ: اَلْـمَطْبَخُ وَاسِعٌ وَ جَيِّدٌ يَا عَزِيزَتِي، مَاذَا تَقُولِينَ؟

آمِنَةُ: عِنْدِي صُعُوبَةٌ فِي الْقَرَارِ. هَلْ مِنَ الْـمُمْكِنِ أَنْ نَرَى الشُّقَّةَ مَعًا غَدًا

عُمَرُ: طَبْعًا يَا عَزِيزَتِي

Ömer: Alo, es-selamu aleyküm sevgili eşim, ben şu an kiralık dairedeyim.
Amine: Aleyküm selam sevgili eşim, daireyi beğendin mi?
Ömer: Evet, hoşuma gitti. Daire otobüs durağına yakın. Dairenin geniş bir girişi, iki banyo ve iki tuvaleti var.
Amine: Odaların durumu nasıl?
Ömer: Oturma odası geniş ama yatak odası ve çocuk odası dar.
Amine: (Peki) mutfak (nasıl)?
Ömer: Karıcığım, mutfak geniş ve güzel. Ne dersin?
Amine: Karar vermekte zorlanıyorum, yarın birlikte daireyi görebilir miyiz?
Ömer: Olur tabi ki karıcığım.



SORULARI DİYALOĞA GÖRE CEVAPLAYIN

هَلْ الْـمَطْبَخُ وَاسِعٌ أَمْ ضَيِّقٌ؟ Mutfak geniş mi yoksa dar mı? الْـمَطْبَخُ وَاسِعٌ Mutfak geniş.	هَلْ الشُّقَّةُ قَرِيبَةٌ مِنْ مَوْقِفِ الْحَافِلَةِ؟ Daire otobüs durağına yakın mı? نَعَمْ، هِيَ قَرِيبَةٌ Evet, o yakın.
فِي الشُّقَّةِ ثَلَاثُ غُرَفٍ Dairede üç oda var.	كَمْ غُرْفَةً فِي الشُّقَّةِ؟ Dairede kaç oda var.

KELİMELERİ OKUYUP EZBERLEYİNİZ

ثَلَّاجَةٌ — مَوْقِدٌ/ فُرْنٌ — غَسَّالَةُ الْـمَلَابِسِ — أَرِيكَةٌ — مَكْتَبَةٌ

مِرْآةٌ — مَكْتَبٌ — طَبْلِيَّةٌ — كُرْسِيٌّ

سَرِيرٌ — مَغْسَلٌ — سُجَّادٌ / بِسَاطٌ — تِلْفَاز / تِلْفِزْيُون

DİLBİLGİSİ

YÖN ZARFLARI/EDATLARI



عَلَي	تَحْتَ	فَوْقَ	خَلْفَ	أَمَامَ
Üstünde	Altında	Üzerinde	Arkasında	Önünde
قُدَّامَ	عِنْدَ	وَرَاءَ	بِجَانِب	قُرْبَ
Önünde	Yanında	Arkasında	Yanında	Yakınında



خَارِجَ	دَاخِلَ	مَعَ	وَسَطَ	بَيْنَ
Dışında	İçinde	Beraber	Ortasında	Arasında
جَنُوبَ	شِـمَـالَ	شَرْقَ	غَرْبَ	حَوْلَ
Güneyinde	Kuzeyinde	Doğusunda	Batısında	Etrafında
هُنَاكَ	نَحْوَ	خِلَالَ	يَسَارَ	يَمِينَ
Orada	e doğru	Boyunca	Solunda	Sağında









SORULARI VE CEVAPLARI OKUYUNUZ

أَيْنَ الطَّبْلِيَّةُ؟	أَيْنَ الْأَرِيكَةُ؟	أَيْنَ الطَّاوِلَةُ؟
Sehpa nerede?	Koltuk nerede?	Masa nerede?
اَلطَّبْلِيَّةُ فَوْقَ السَّجَّادَةِ	اَلْأَرِيكَةُ أَمَامَ الطَّاوِلَةِ	اَلطَّاوِلَةُ خَلْفَ الْأَرِيكَةِ
Sehpa halının üzerinde.	Koltuk masanın önünde	Masa koltuğun arkasında

أَيْنَ الدُّولَابُ؟	أَيْنَ التِّلْفَازُ؟	أَيْنَ السَّجَّادَةُ؟
Dolap nerede?	Televizyon nerede?	Halı nerede?
اَلدُّولَابُ بَيْنَ السَّجَّادَتَيْنِ	اَلتِّلْفَازُ بِجَانِبِ الْمَكْتَبَةِ	اَلسَّجَّادَةُ تَحْتَ الطَّبْلِيَّةِ
Dolap, iki halının arasında.	Televizyon, kütüphanenin yakınında	Halı, sehpanın altında.

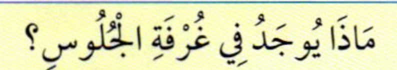
SORULARI VE CEVAPLARI OKUYUNUZ

مَاذَا يُوجَدُ فِي غُرْفَةِ النَّوْمِ؟

Yatak odasında ne vardır?

فِيهَا لِحَافٌ، سَرِيرٌ، دُولَابٌ، سُجَّادٌ وَ مِرْآةٌ

Orada yorgan, yatak, dolap, halı ve ayna var.



مَاذَا يُوجَدُ فِي غُرْفَةِ الْجُلُوسِ؟

Oturma odasında ne bulunur?

فِيهَا أَرِيكَةٌ، طَبْلِيَّةٌ، تِلْفَازٌ وَ مَكْتَبَةٌ

Orada koltuk, sehpa, televizyon ve kütüphane var.





مَاذَا يُوجَدُ فِي الْمَطْبَخِ؟

Mutfakta ne vardır?

فِيهِ فُرْنٌ، مَوْقِدٌ، ثَلَّاجَةٌ وَ طَاوِلَةٌ

Orada fırın, ocak, buzdolabı ve masa var.

مَاذَا يُوجَدُ فِي الْحَمَّامِ؟

Banyoda ne bulunur?

فِيهِ مَغْسَلٌ، غَسَّالَةٌ، دُولَابٌ وَ مِرْآةٌ

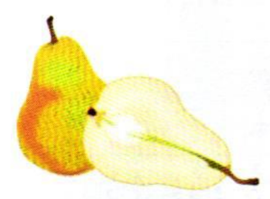
Orada lavabo, çamaşır makinası, dolap ve ayna vardır.



ÇARŞIDA



اَلْفَوَاكِهُ MEYVELER

















































اَلْخَضْرَوَاتُ SEBZELER

طَمَاطِم Domates	خِيَار Salatalık	بَاذِنْجَان Patlıcan	سَبَانِخ Ispanak
فَاصُولْيَا Fasulye	بَقْدُونِس Maydanoz	بَطَاطَا Patates	جَزَر Havuç
بَازِلَّاء Bezelye	كُوسَة Kabak	بَصَل Soğan	فُلْفُل Biber
قَرْنَبِيط Karnabahar	خَسّ Marul	ثُوم Sarımsak	مَلْفُوف Lahana

DİLBİLGİSİ

RENKLER



أَخْضَرُ	أَسْوَدُ	أَصْفَرُ	أَحْمَرُ	أَزْرَقُ	أَبْيَضُ	MÜZEKKER
Yeşil	Siyah	Sarı	Kırmızı	Mavi	Beyaz	
خَضْرَاءُ	سَوْدَاءُ	صَفْرَاءُ	حَمْرَاءُ	زَرْقَاءُ	بَيْضَاءُ	MÜENNES

بُرْتُقَالِيٌّ	بُنِّيٌّ	بَنَفْسَجِيٌّ	رَمَادِيٌّ	وَرْدِيٌّ	لَازَوَرْدِيٌّ	MÜZEKKER
Turuncu	Kahve	Mor	Gri	Pembe	Lacivert	
بُرْتُقَالِيَّةٌ	بُنِّيَّةٌ	بَنَفْسَجِيَّةٌ	رَمَادِيَّةٌ	وَرْدِيَّةٌ	لَازَوَرْدِيَّةٌ	MÜENNES



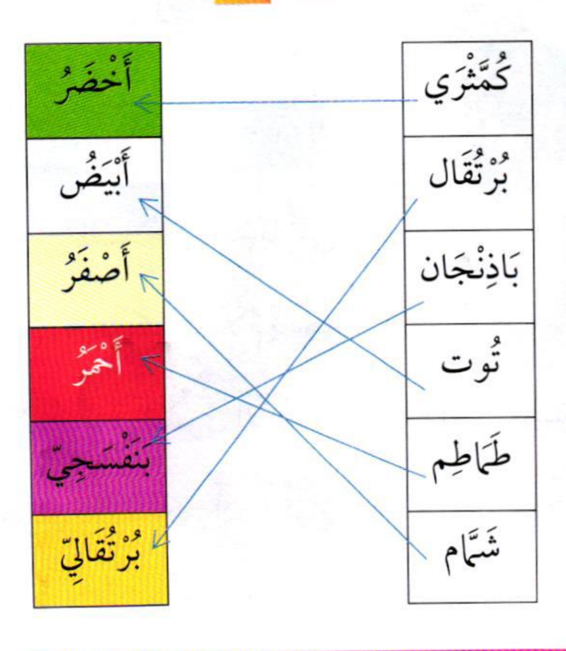


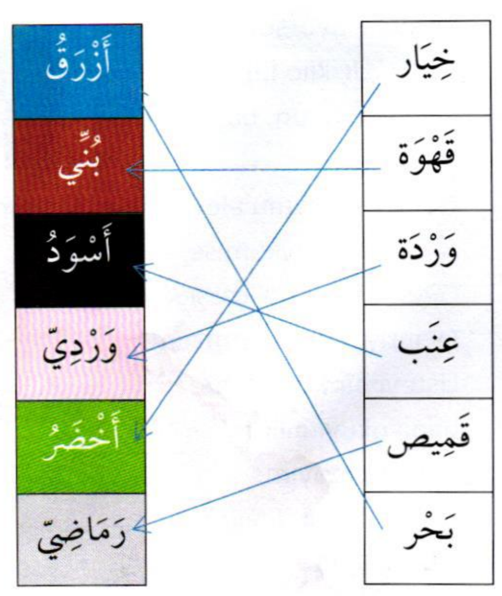
SORU VE CEVAPLARI OKUYUNUZ

أَيُّـهَا أَرْخَصُ؟ Hangisi daha ucuz. اَلتُّفَّاحُ أَرْخَصُ مِنْ عِنَبٍ Elma üzümden daha ucuz.	مَا لَوْنُ هَذَا؟ Bunun rengi nedir? لَوْنُهُ أَبْيَضُ Rengi beyaz.	بِكَمْ هَذَا؟ Bu kaça? هَذَا بِلِيرَةٍ وَاحِدَةٍ Bu bir lira.
مَاذَا تُفَضِّلُ؟ Ne istiyorsun? اَلشَّايَ مِنْ فَضْلِكَ Çay lütfen.	أَيُّ خِدْمَةٍ؟ Ne istemiştiniz? أَنَا بِحَاجَةٍ إِلَي قَمِيصٍ أَزْرَق Mavi bir gömleğe ihtiyacım var.	



VARLIKLAR VE RENKLERİNİ OKUYUNUZ







DİYALOĞU OKUYUNUZ

فِي مَحَلِّ الْخَضْرَاوَاتِ

طَيِّب: اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ

خُضَرِيّ: وَ عَلَيْكُمُ السَّلَامُ، أَيُّ خِضْمَةٍ؟

طَيِّب: أَنَا بِحَاجَةٍ إِلَي بَعْضِ الْخَضْرَاوَاتِ، بِكَمِ الطَّمَاطِمُ؟

خُضَرِيّ: اَلطَّمَاطِمُ بِلِيرَتَيْنِ. كَمْ كِيلُوا تُرِيدُ مِنَ الطَّمَاطِمِ؟

طَيِّب: يَكْفِينِي كِيلُو وَاحِدٌ. وَ بِكَمِ الْخِيَارُ؟

خُضَرِيّ: اَلْخِيَارُ بِلِيرَةٍ وَاحِدَةٍ.كَمْ كِيلُو تُرِيدُ مِنَ الْخِيَارِ؟

طَيِّب: ثَلَاثَةَ كِيلُوغِرَامَاتٍ مِنْ فَضْلِكَ.

خُضَرِيّ: حَاضِرْ، وَ هَلْ تُرِيدُ شَيْأً آخَرَ؟

طَيِّب: لَا شُكْرًا

MANAVDA

Tayyib: Es-selamu aleyküm
Manav: Ve aleyküm selam, ne istemiştiniz?
Tayyib: Bazı sebzelere ihtiyacım var. Domates kaça?
Manav: Domates iki lira. Kaç kilo istiyorsun?
Tayyib: Bir kilo yeterli, salatalık kaça?
Manav: Salatalık bir lira, kaç kilo istiyorsun?
Tayyib: Üç kilo lütfen
Manav: Buyrun, başka bir şey

DİYALOĞU OKUYUNUZ

اَلْإِبْنُ: اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ يَا أُمِّي

اَلْأُمُّ: وَ عَلَيْكُمُ السَّلَامُ يَا ابْنِي

اَلْإِبْنُ: أَنَا فِي السُّوقِ الْآنَ وَ نَسِيتُ الْحَاجَاتِ الْـمَنْزِلِيَّةَ.

هَلْ مِنَ الْـمُمْكِنِ أَنْ تَذْكُرِي الْقَائِمَةَ مَرَّةً ثَانِيَةً وَ أَنَا أَكْتُبُهَا؟

اَلْأُمُّ: لَا بَأْسَ، اُكْتُبْ إِذَنْ

Oğul: Es-selamu aleyküm anneciğim.
Anne: Ve aleyküm selam oğlum.
Oğul: Ben şimdi çarşıdayım. Ev ihtiyaçlarını unuttum. Listeyi bir kere daha bana okuyabilir misin? Bende yazayım.
Anne: Sorun değil, yaz o halde.

KELİMELERİN ANLAMLARINI DÜŞÜNÜNÜZ












































SAYILAR VE KULLANIMLARINI İNCELEYİNİZ



ثَلَاثَةُ رِيَالَاتٍ Üç riyal	رِيَالَانِ اِثْنَانِ İki riyal	رِيَالٌ وَاحِدٌ Bir riyal
سِتَّةُ رِيَالَاتٍ Altı riyal	خَمْسَةُ رِيَالَاتٍ Beş riyal	أَرْبَعَةُ رِيَالَاتٍ Dört riyal
تِسْعَةُ رِيَالَاتٍ Dokuz riyal	ثَمَانِيَةُ رِيَالَاتٍ Sekiz riyal	سَبْعَةُ رِيَالَاتٍ Yedi riyal
اِثْنَا عَشَرَ رِيَالًا On iki riyal	أَحَدَ عَشَرَ رِيَالًا On bir riyal	عَشَرَةُ رِيَالَاتٍ On riyal



ثَلَاثُ لِيرَاتٍ Üç lira	لِيرَتَانِ اِثْنَتَانِ İki lira	لِيرَةٌ وَاحِدَةٌ Bir lira
سِتُّ لِيرَاتٍ Altı lira	خَمْسُ لِيرَاتٍ Beş lira	أَرْبَعُ لِيرَاتٍ Dört lira
تِسْعُ لِيرَاتٍ Dokuz lira	ثَمَانُ لِيرَاتٍ Sekiz lira	سَبْعُ لِيرَاتٍ Yedi lira
اِثْنَتَا عَشْرَةَ لِيرَةً On iki lira	إِحْدَي عَشْرَةَ لِيرَةً On bir lira	عَشْرُ لِيرَاتٍ On lira



SORU VE CEVAPLARI OKUYUNUZ



بِكَمِ الْبَاذِنْجَانُ؟	بِكَمِ الْبَصَلُ؟	بِكَمِ الْخِيَارُ؟	بِكَمِ الطَّمَاطِمُ؟
Patlıcan kaça?	Soğan kaça?	Salatalık kaça?	Domates kaça?
بِأَرْبَعِ لِيرَاتٍ	بِثَلَاثِ لِيرَاتٍ	بِلِيرَتَيْنِ اِثْنَتَيْنِ	بِلِيرَةٍ وَاحِدَةٍ
Dört lira.	Üç lira.	İki lira.	Bir lira.

بِكَمِ الْكَرَزُ؟	بِكَمِ الْخَوْخُ؟	بِكَمِ الْمِشْمِشُ؟	بِكَمِ الْفُلْفُلُ؟
Kiraz kaça?	Şeftali kaça?	Kayısı kaça?	Biber kaça?
بِثَمَانِ لِيرَاتٍ	بِسَبْعِ لِيرَاتٍ	بِسِتِّ لِيرَاتٍ	بِخَمْسِ لِيرَاتٍ
Sekiz lira.	Yedi lira.	Altı lira.	Beş lira.

بِكَمِ الْقَمِيصُ؟	بِكَمِ الْقُبَّعَةُ؟	بِكَمْ رَبْطَةُ عُنُقٍ؟	بِكَمِ الْجَوْرَبُ؟
Gömlek kaça?	Şapka kaça?	Kravat kaça?	Çorap kaça?
بِثَمَانِ لِيرَاتٍ	بِسَبْعِ لِيرَاتٍ	بِلِيرَتَيْنِ اِثْنَتَيْنِ	بِلِيرَةٍ وَاحِدَةٍ
Sekiz lira.	Yedi lira.	İki lira.	Bir lira.

بِكَمِ الْكَنْزَةُ؟	بِكَمِ التَّنُّورَةُ؟	بِكَمْ السِّرْوَالُ؟	بِكَمِ الْحِزَامُ؟
Kazak kaça?	Etek kaça?	Pantolon kaça?	Kemer kaça?
بِاِثْنَتَيْ عَشْرَةَ لِيرَةً	بِإِحْدَي عَشْرَةَ لِيرَةً	بِعَشْرِ لِيرَاتٍ	بِتِسْعِ لِيرَاتٍ
On iki lira.	On bir lira.	On lira.	Dokuz lira.

DİYALOĞU OKUYUNUZ



فِي مَحَلِّ الْـمَلَابِسِ

اَلْأُمُّ: اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ

اَلْـمُوَظَّفُ: وَ عَلَيْكُمُ السَّلَامُ، أَيُّ خِدْمَةٍ؟

اَلْأُمُّ: أَنَا بِحَاجَةٍ إِلَي بَعْضِ الْـمَلَابِسِ. بِكَمْ هَذَا السِّرْوَالُ؟

اَلْـمُوَظَّفُ: اَلسِّرْوَالُ بِعَشْرِ لِيرَاتٍ. لِـمَنْ تُرِيدِينَهُ ؟

اَلْأُمُّ: أُرِيدُهُ لِوَلَدِي، وَ أُرِيدُ أَنْ أَشْتَرِيَ قَمِيصًا لَهُ أَيْضًا.

اَلْـمُوَظَّفُ: هَا هُنَا فَوْقَ السَّرَاوِلِ. أَيُّ لَوْنٍ تُرِيدِينَ؟

اَلْأُمُّ: أُرِيدُ سِرْوَالًا أَسْوَدَ وَ قَمِيصًا أَبْيَضَ

اَلْـمُوَظَّفُ: حَاضِرْ، هَلْ تُرِيدِينَ شَيْئًا آخَرَ؟

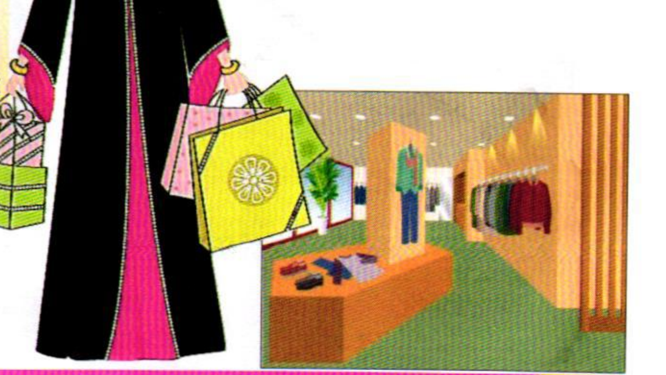
اَلْأُمُّ: شُكْرًا تَفَضَّلْ هَذَا هُوَ الْـمَبْلَغُ

اَلْـمُوَظَّفُ: نَنْتَظِرُكِ دَائِمًا

MAĞAZADA

Anne: Es-selamu aleyküm
Görevli: Ve aleyküm selam, nasıl yardımcı olabilirim?
Anne: Bazı elbiselere ihtiyacım var. Bu pantolon kaça?
Görevli: Pantalon on lira. Kim için istiyorsunuz?
Anne: Oğlum için istiyorum. Birde gömlek almak istiyorum.
Görevli: İşte,(gömlekler) pantolonların üstünde. Hangi renk istiyorsunuz?
Anne: Siyah pantolon, beyaz gömlek istiyorum.
Görevli: Buyurun, başka bir şey istiyor musunuz?
Anne: Teşekkürler, buyurun ücret
Görevli: Her zaman bekleriz.





ELEKTRONİKÇİLER ÇARŞISINDA
TEKNOMARKETTE

KELİMELERİ EZBERLEYİNİZ





تِلْفَازٌ ذَكِيٌّ
Smart TV



فَأْرَةٌ
Fare

قُرْصٌ صَلْبٌ
Harici disk

حَاسُوبٌ مَحْمُولٌ
Laptop

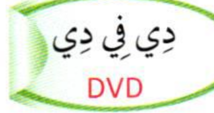





شَاشَةٌ
Monitör



لَوْحَةُ الْمَفَاتِيح
Klavye

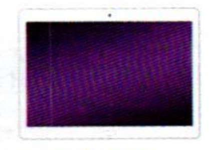


دِي فِي دِي
DVD



طَابِعَةٌ
Yazıcı



آلَةُ التَّصْوِيرِ
Fotoğraf mak.



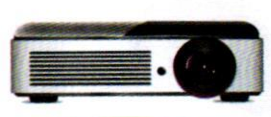
ذَاكِرَةُ فِلَاش
Flaş bellek



جَوَّالٌ
Akıllı telefon



لَوْحَةٌ ذَكِيَّةٌ
Tablet


حَاسُوبٌ مَكْتَبِيٌّ
Bilgisayar



اَلْمُسْتَقْبِلُ
Alıcı/radyo



اَلْإِسْقَاطُ
Projektör

كَامِيرَا
Kamera



CÜMLELERİ OKUYUNUZ



اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ

Es-selamu aleyküm

عَلَيْكُمُ السَّلَامُ

Aleyküm selam

أَيُّ خِدْمَةٍ؟

Nasıl yardımcı olabilirim?

أَنَا بِحَاجَةٍ إِلَي بَعْضِ الْأَجْهزَةِ الْإِلِكْتْرُونِيَّةِ

Bazı elektronik cihazlara ihtiyacım var

أَيُّ جِهَازٍ تُرِيدُ؟

Hangi cihazı istiyorsunuz?

أُرِيدُ ذَاكِرَةَ الْفِلَاشِ

Flaş bellek istiyorum.

وَ هَلْ تُرِيدُ شَيْئًا آخَرَ؟

Başka bir şey istiyor musun?

وَ أُرِيدُ طَابِعَةً مُلَوَّنَةً أَيْضًا

Renkli yazıcı da istiyorum.

أَيُّهَا أَرْخَصُ؟

Hangisi ucuz?

هَذَا أَرْخَصُ مِنَ الْآخَرِ

Bu diğerinden daha ucuz.

أَيُّ جِهَازٍ جَوْدَتُهُ عَالِيَةٌ

Hangi cihaz daha kaliteli?

هَذَا أَحْسَنُ مِنَ الْآخَرِ

Bu ötekinden daha iyi.





YENİ KELİMELER VE DEYİMLER

صَاحِبُ الشُّقَّةِ Daire sahibi	اَلْـمَدْخَلُ Giriş	لَا بَأْسَ لَهُ Önemli değil	بَيْتِي Evim
هَلْ مِنَ الْـمُمْكِنِ Mümkün mü	وَاسِعَةٌ Geniş	أَخْبَرَنِي Bana söyledi	اَلسُّوقُ Çarşı
أَرَي Görüyorum	مَوْقِفُ الْحَافِلَاتِ Otobüs durağı	أَسْتَرِيحُ Dinleniyorum	تَتَسَوَّقُ Alış veriş yaparsın
طَبْعًا Tabi ki/ elbette	قَرِيبَةٌ Yakın	أَنَامُ Uyuyorum	غُرْفَةُ الْجُلُوسِ Oturma odası
تَفَضَّلْ Buyur	اَلْـمَشْهَدُ Görünüş	شُقَّةٌ Daire	غُرْفَةُ النَّوْمِ Yatak odası
سَأُسَلِّمُ Teslim edeceğim	اَلشُّقَّةُ لِلْإِيجَارِ Kiralık daire	أَشْتَرِي Satın alıyorum	غُرْفَةُ الْأَطْفَالِ Çocuk odası
مُبَاشَرَةً Direkt	طَلَبَ İstedi	أَسْتَأْجِرُ Kiralıyorum	حَمَّامٌ Banyo
رُؤْيَةُ الشُّقَّةِ Daireyi görmek	يَدُورُ Dönüyor	أُرِيدُ İstiyorum	مِرْحَاضٌ Tuvalet
طَيِّبٌ Güzel/hoş	بِسُرْعَةٍ Hızlıca	اَلْإِسْتِرَاحَةُ Dinlenme	صَالَةٌ Salon
لَا تَتَأَخَّرْ Gecikme	سَأَتَجَوَّلُ Dolaşacağım	اَلسَّيَّارَةُ Araba	شُرْفَةٌ Balkon
مِشْوَارٌ Mesafe/gezinti	لَا تَقْلَقْ Endişelenme	اَلْـمِفْتَاحُ Anahtar	بِحَاجَةٍ إِلَي İhtiyacım var

CÜMLELERİ OKUYUP EZBERLEYİNİZ

أَيَّ جِهَازٍ جَوْدَتُهُ عَالِيَةٌ؟	أَيَّ جِهَازٍ تُرِيدُ؟	هَلْ تُرِيدُ شَيْئًا آخَرَ؟
Hangi cihaz daha kaliteli?	Hangi cihazı istiyorsun?	Başka bir şey istiyor musun?
هَذَا أَحْسَنُ مِنَ الْآخَرِ	أُرِيدُ طَابِعَةً	نَعَمْ، أُرِيدُ شَاشَةً
Bu ötekinden daha iyi.	Yazıcı istiyorum.	Monitör istiyorum.

SORU VE CEVAPLARI OKUYUNUZ



هَلْ تُرِيدِينَ هَذَا الْجَوَّالَ يَا مَرْيَمُ؟	هَلْ تُرِيدُ هَذَا الْـمُسْتَقْبِلَ يَا سَامِي؟
Bu yazıcıyı istiyor musun Meryem?	Bu alıcıyı istiyor musun Sami?
نَعَمْ، أُرِيدُهُ	نَعَمْ، أُرِيدُهُ
Evet, onu istiyorum.	Evet, onu istiyorum.

هَلْ تُرِيدِينَ هَذَا التِّلْفَازَ يَا مَرْيَمُ؟	هَلْ تُرِيدُ هَذَا اللَّوْحَةَ يَا سَامِي؟
Bu televizyonu istiyor musun Meryem?	Bu tableti istiyor musun Sami?
نَعَمْ، أُرِيدُهُ	نَعَمْ، أُرِيدُهَا
Evet, onu istiyorum.	Evet, onu istiyorum.





DİYALOĞU OKUYUNUZ

شُكْرِيَة:اَلسَّلَامُ عَلَيْكُمْ

سَالِم:وَ عَلَيْكُمُ السَّلَامُ

شُكْرِيَة:أَنَا بِحَاجَةٍ إِلَي بَعْضِ الْأَجْهِزَةِ الْإِلِكْتِرُونِيَّةِ

سَالِم:أَيَّ جِهَازٍ تُرِيدِينَ؟

شُكْرِيَة:أُرِيدُ ذَاكِرَةَ فِلَاش، وَ لَكِنْ أَيُّهَا أَرْخَصُ؟

سَالِم:تَفَضَّلِي ، هَذِهِ أَرْخَصُ

وَ سِعَتُهُ ١٦ جِيجَابَايت، هَلْ تُرِيدِينَ شَيْئًا آخَرَ؟

شُكْرِيَة: نَعَمْ، أُرِيدُ طَابِعَةً مُلَوَّنَةً أَيْضًا

وَ لَكِنْ أَيُّهَا ذَات جَوْدَةٍ عَالِيَةٍ؟

سَالِم: أَنْصَحُكَ أَنْ تَشْتَرِيَ هَذِهِ الطَّابِعَةَ.

وَ لَكِنْ هَذِهِ أَغْلَي مِنَ الْآخَرِ.

شُكْرِيَة:لَا بَأْس بِهَا أُرِيدُهَا،وَ أَيْنَ الْأَجْهِزَةُ الْكَهْرُبَائِيَّةُ؟

سَالِم:فِي الطَّابِقِ الثَّانِي

شُكْرِيَة:إِلَي اللِّقَاءِ

سَالِم: مَعَ السَّلَامَةِ



Şükriye:Es-selamu aleyküm
Salim: Ve aleyküm selam
Şükriye: Bazı elektronik cihazlara ihtiyacım var.
Salim: Hangi cihazı istiyorsun?
Şükriye: Flaş bellek istiyorum, fakat hangisi daha ucuz?
Salim: Buyurun, bu daha ucuz, kapasitesi 16 GB. Başka bir arzunuz var mı?
Şükriye: Evet, renkli bir yazıcı da istiyorum. Ama hangisi daha kaliteli?
Salim: Bu yazıcıyı almanızı öneririm, fakat diğerine göre daha pahalı.
Şükriye: Önemli değil, onu istiyorum, elektronik cihazlar nerede?
Salim: İkinci katta
Şükriye: Görüşürüz!

SORULARI DİYALOĞA GÖRE CEVAPLAYIN

إِلَي أَيِّ حَاجَةٍ تَحْتَاجُ شُكْرِيَة؟	بَيْنَ مَنْ يَدُورُ الْحِوَارُ؟
Şükriye'nin neye ihtiyacı var.	Diyalog kimler arasında geçer?
تَحْتَاجُ الذَّاكِرَة	بَيْنَ سَالِم وَ شُكْرِيَة
Flaş ve yazıcıya.	Salim ve Şükriye arasında

SORULARI VE CEVAPLARI OKUYUNUZ

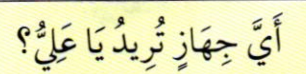


أَيَّ جِهَازٍ تُرِيدِينَ يَا عَائِشَةُ؟

Ayşe hangi cihazı istersin?

أُرِيدُ ذَاكِرَةَ فِلَاش

Flaş bellek istiyorum.



أَيَّ جِهَازٍ تُرِيدُ يَا عَلِيُّ؟

Ali hangi cihazı istersin?



أُرِيدُ تِلْفِزْيُونْ ذَكِيّ

Smart TV istiyorum.

أَيَّ جِهَازٍ تُرِيدِينَ يَا فَاطِمَةُ؟

Fatma hangi cihazı isterin?

أُرِيدُ آلَةَ التَّصْوِير

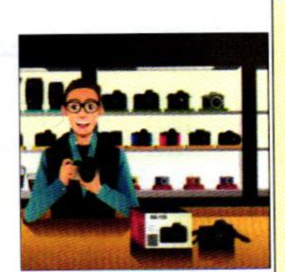
Fotoğraf makinası istiyorum.

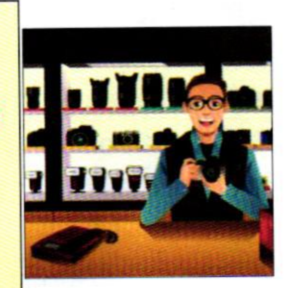
أَيَّ جِهَازٍ تُرِيدُ يَا عَارِفُ؟

Arif hangi cihazı istersin?

أُرِيدُ الْمُسْتَقْبِل

Alıcı istiyorum.





أَيَّ جِهَازٍ تُرِيدِينَ يَا سَمِيرَةُ؟

Semire hangi cihazı isterin?

أُرِيدُ لَوْحَة ذَكِيَّة

Tablet istiyorum.

أَيَّ جِهَازٍ تُرِيدُ يَا شَاكِرُ؟

Şakir hangi cihazı istersin?

أُرِيدُ الْجَوَّال

Cep telefonu istiyorum.

أَيَّ جِهَازٍ تُرِيدِينَ يَا زَيْنَبُ؟

Zeynep hangi cihazı isterin?

أُرِيدُ طَابِعَة

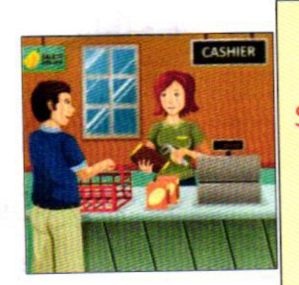
Yazıcı istiyorum.

أَيَّ جِهَازٍ تُرِيدُ يَا سَالِمُ؟

Salim hangi cihazı istersin?

أُرِيدُ شَاشَة

Ekran istiyorum.



اَلْـمَجْمُوعُ Hepsi	مِرْآةٌ Ayna	مَدْهُونَةٌ Boyalı	دُولَابٌ Dolap
كَمِ الْحِسَابُ؟ Hesap ne kadar?	ثَلَّاجَةٌ Buzdolabı	نَظِيفَةٌ Temiz	غَسَّالَةُ الْـمَلَابِسِ Çamaşır mak.
حَاضِر Hazır/burada	مَكْتَبَةٌ Kütüphane	هَلْ أَعْجَبَتْكَ Beğendin mi?	طَبْلِيَّةٌ Sehpa
بَقْدُونِس Maydanos	طَاوِلَةٌ Masa	اَلشُّقَّةُ Daire	سَرِيرٌ Yatak
سَبَانِخ Ispanak	خَلْفَ Arkasında	أَعْجَبَتْنِي Hoşuma gitti	سَجَّادَةٌ Halı
خِيَار Salatalık	أَمَامَ Önünde	مَا رَأْيُكَ Ne dersin?	مَغْسَلٌ Lavabo
عِنَب Üzüm	فَوْقَ Üstünde	صُعُوبَةٌ Zorluk	فُرْنٌ Fırın
بَرْقُوق Erik	تَحْتَ Altında	اَلْقَرَارُ Karar	وَاسِعَةٌ Geniş
بِطِّيخ Karpuz	بِجَانِبِ Yanında	تُصَوِّرُ Fotoğraf çekiyorsun	تِلْفِزْيُون Televizyon
تُوت Dut	بَيْنَ Arasında	بِأَكْمَلِهَا Tamamıyla	كُرْسِيٌّ Sandalye
تِينٌ İncir	تُفَّاحٌ Elma	نُقَيِّمُ Sağlamlaştırıyoruz	لِحَافٌ Yorgan
كُمَّثْرَي Armut	خَوْخٌ Şeftali	أَرِيكَةٌ Koltuk	مَوْقِدٌ Ocak

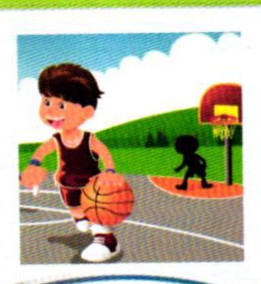


AKTİF HAYATIM GÜNLÜĞÜM



İFADELERİN ANLAMLARINI DÜŞÜNÜNÜZ







يَشْعُرُ بِالْبَرْدِ
Üşüyor

مُمَارَسَةُ كُرَةَ السَّلَّةِ
Basketbol oynama

مَسْرُورٌ
Mutlu



اَلدَّرْدَشَةُ
Sohbet

كِتَابَةُ الْيَوْمِيَّاتِ
Günlük yazma



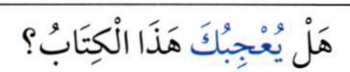
CÜMLELERİ OKUYUNUZ

يَشْعُرُ طَارِق بِالْبَرْدِ Tarık üşüyor/hissediyor.	يَشْتَاقُ حَمِيدٌ إِلَي أَصْدِقَائِهِ Ahmet arkadaşlarını özlüyor.	تَشْعُرُ جَانَان بِالْحَرَارَةِ Canan sıcaklık hissediyor
تَشْتَاقُ زَيْنَبُ إِلَي أُمِّهَا Zeynep annesini özlüyor	يَشْعُرُ أَحْمَدُ بِأَلَمٍ فِي رِجْلِهِ Ahmet'in ayağı ağrıyor.	اِشْتَاقَ جَلَال إِلَي كَلْبِهِ Celal köpeğini özledi.
شَعَرَتْ نُور حَيَاة بِالسُّرُورِ Nurhayat sevinç hissediyor.	اِشْتَاقَتْ سُمَيَّةُ إِلَي صَدِيقَاتِهَا Sümeyye arkadaşlarını özledi.	

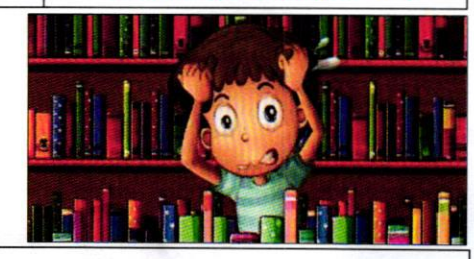
CÜMLELERİN OKUYUP YAZINIZ

أَشْعُرُ بِالْحَرَارَة Sıcaklık hissediyorum.	تَشْتَاقُ إِلَي مَدْرَسَتِك Okulunu özlüyorsun.	أَنَا أَشْعُرُ بِأَلَمٍ فِي بَطْنِي Karnım ağrıyor.
اِشْتَاقْتُ إِلَي أُسْرَتِي Ailemi özledim.	شَعَرْتُ بِحُزْنٍ Üzüntü hissettim.	أَشْتَاقُ إِلَي أَصْدِقَائِي Arkadaşlarımı özlüyorum
يَشْعُرُ بِفَرَحٍ Sevinç hissediyor/seviniyor.		يَشْتَاقُ إِلَي بَيْتِهِ Evini özlüyor.

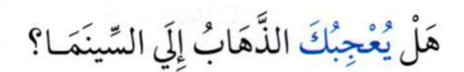
SORULAR VE CEVAPLARI OKUYUNUZ

 هَلْ يُعْجِبُكَ هَذَا الْكِتَابُ؟ Bu kitabı beğeniyor musun? لَا، لَا يُعْجِبُنِي هَذَا الْكِتَابُ Evet, bu kitabı beğeniyorum.	هَلْ تُعْجِبُكَ كُرَةُ الْقَدَمِ؟ Futbolu seviyor musun? نَعَمْ، تُعْجِبُنِي كُرَةُ الْقَدَمِ Evet, futbolu seviyorum.



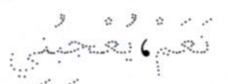


هَلْ تُعْجِبُكَ زِيَارَةُ أَقَارِبِكَ؟ Akraba ziyareti hoşuna gidiyor mu? نَعَمْ، تُعْجِبُنِي زِيَارَةُ أَقَارِبِي Evet, hoşuma gidiyor.	هَلْ يُعْجِبُكَ كِتَابُ الْيَوْمِيَّاتِ؟ Günlük yazmayı seviyor musun? لَا، لَا يُعْجِبُنِي كِتَابُ الْيَوْمِيَّاتِ Hayır, sevmiyorum.



هَلْ يُعْجِبُكَ الذَّهَابُ إِلَي السِّينَمَا؟

Sinemaya gitmek hoşuna gidiyor mu?



Evet, hoşuma gidiyor.

هَلْ يُعْجِبُكَ اللَّوْنُ الْأَحْمَرُ؟

Kırmızı rengi beğeniyor musun?



Hayır, beğenmiyorum.



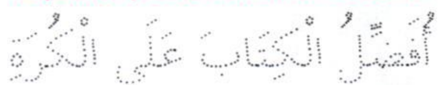


SORU VE CEVAPLARI OKUYUNUZ



هَلْ تُفَضِّلُ الْكُرَةَ أَمِ الْكِتَابَ؟

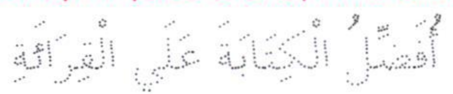
Topumu yoksa kitabımı istersin?



Kitabı topa tercih ederim.

هَلْ تُفَضِّلُ الْكِتَابَةَ أَمِ الْقِرَاءَةَ؟

Yazmayı mı yoksa okumayı mı istersin?



Yazmayı okumaya tercih ederim.

هَلْ تُفَضِّلُ الْإِنْجِلِزِيَّةَ أَمِ الْعَرَبِيَّةَ؟

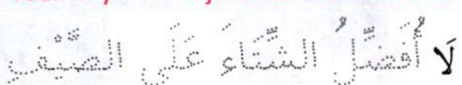
İngilizceyi mi Arapçayı mı tercih edersin?

أُفَضِّلُ الْعَرَبِيَّةَ عَلَي الْإِنْجِلِزِيَّةِ

Arapçayı İngilizceye tercih ederim.

هَلْ تُفَضِّلُ الشِّتَاءَ أَمِ الصَّيْفَ؟

Yazımı yoksa kışımı tercih edersin?



Kışı yaza tercih etmem.



هَلْ تُفَضِّلُ الدَّرْسَ الْأَوَّلَ أَمِ الْأَخِيرَ؟

İlk mi yoksa son dersi mi tercih edersin?

أُفَضِّلُ الدَّرْسَ الْأَخِيرَ

Son dersi tercih ederim.

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

أُفَضِّلُ الْكِتَابَ عَلَي الْكُرَةِ غَالِبًا Genellikle kitabı topa tercih ederim.	أُفَضِّلُ الْكِتَابَةَ عَلَي الْقِرَائَةِ أَحْيَانًا Bazen yazmayı okumaya tercih ederim.
أُفَضِّلُ الْعَرَبِيَّةَ عَلَي الْإنْجِلِزِيَّةِ دَائِمًا Daima Arapçayı İngilizceye tercih ederim.	أُفَضِّلُ الشِّتَاءَ عَلَي الصَّيْفِ غَالِبًا Genellikle kışı yaza tercih ederim.

METNİ OKUYUP YAZINIZ

يَوْمِيَّةُ صَالِح — SALİH'İN GÜNLÜĞÜ

هَذَا الصَّبَاحُ، اِسْتَيْقَظْتُ لِصَلَاةِ الْفَجْرِ وَ بَعْدَ الصَّلَاةِ نَادَتْ أُمِّي لِلْفَطُورِ. أَثْنَاءَ الْفَطُورِ سَمِعْتُ أَبِي يَتَكَلَّمُ مَعَ عَمِّي وَ شَعَرْتُ بِسَعَادَةٍ كَبِيرَةٍ. عَمِّي أَحْمَدُ وَ زَوْجَتُهُ آمِنَةُ سَيَزُورَانِ أُسْرَتَنَا الْيَوْمَ.

Bu sabah sabah namazına kalktım. Namazdan sonra annem kahvaltıya seslendi. Kahvaltı sırasında babamın amcamla konuştuğunu duydum. Büyük bir mutluluk hissettim. Ahmet amcam ve eşi Amine bugün bizi ziyarete gelecek.

هُمَا يَعِيشَانِ فِي مَلَاطْيَا وَ لَيْسَ بِإِمْكَانِهِمَا زِيَارَتُنَا دَائِمًا. وَ لِذَلِكَ أَشْتَاقُ إِلَيْهِمَا كَثِيرًا. لَهُمَا وَلَدٌ صَغِيرٌ، اِسْمُهُ طَيِّب. تُعْجِبُنِي الدَّرْدَشَةُ مَعَهُ. وَ أُحِبُّهُ جِدًّا. نَحْنُ نَلْعَبُ وَ نُمَارِسُ كُرَةَ السَّلَّةِ غَالِبًا. وَ لَا نُحِبُّ الْبَقَاءَ فِي الْبَيْتِ أَبَدًا. وَ لِذَلِكَ نُفَضِّلُ الْـمَشْيَ فِي الْحَدِيقَةِ عَلَي الْجُلُوسِ فِي الْبَيْتِ.

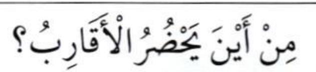
Onlar Malatya'da yaşıyor. Sürekli bizi ziyarete gelemiyorlar. Bu nedenle onları çok özlüyorum. Onların küçük bir çocuğu var. Adı Tayyip.Onunla konuşmak hoşuma gidiyor. Biz genellikle oynuyor ve basketbolla uğraşıyoruz. Asla evde kalmayı sevmiyoruz. Bu nedenle bahçede yürümeyi evde oturmaya tercih ediyoruz.

قَبْلَ صَلَاةِ بَعْدَ الظُّهْرِ اِتَّصَلَ عَمِّي بِأَبِي مِنْ جَدِيدٍ وَ أَخْبَرَهُ بِوُصُولِهِمْ مَسَاءَ الْيَوْمِ الْعِشَاءِ. كَمْ أَنَا مَسْرُورٌ اَلْيَوْمَ.

Öğleden sonra babam amcamı yeniden aradı. Ona yatsı namazından önce ulaşa(bilecek)lerini bildirdi. Bugün ne kadar mutluyum.

SORULARI METNE GÖRE CEVAPLAYINIZ

مَا اسْمُ ابْنِ عَمِّهِ؟	مَتَي يَصِلُ الأَقَارِبُ؟
Amcaoğlunun adı ne?	Akrabalar ne zaman ulaşır?
اِسْمُهُ طَيِّب	يَصِلُ الْأَقَارِبُ الْيَوْمَ مَسَاءً
Onun adı Tayyip.	Akrabalar bugün akşam ulaşır.



مِنْ أَيْنَ يَحْضُرُ الأَقَارِبُ؟

Akrabalar nereden geliyor?

يَحْضُرُ مِنْ مَلَاطْيَا

Akrabalar Malatya'dan geliyor.



هَلْ يُحِبُّ صَالِح اِبْنَ عَمِّهِ؟	مَتَي يَكْتُبُ صَالِح هَذِهِ الْيَوْمِيَّةَ؟
Salih amcaoğlunu seviyor mu?	Salih bu günlüğü ne zaman yazıyor?
نَعَمْ، يُحِبُّهُ	فِي شَهْرِ أُكْتُوبَر
Evet, onu seviyor.	Ekim ayında yazıyor.

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

عَمِّي أَحْمَدُ وَ زَوْجَتُهُ آمِنَةُ سَيَزُورَانِ أُسْرَتَنَا الْيَوْمَ.

هُمَا يَعِيشَانِ فِي مَلَاطْيَا وَ لَيْسَ بِإِمْكَانِهِمَـا زِيَارَتُنَا دَائِمًـا.

وَ لِذَلِكَ أَشْتَاقُ إِلَيْهِمَـا كَثِيرًا.

لَهُمَـا وَلَدٌ صَغِيرٌ، اِسْمُهُ طَيِّب

تُعْجِبُنِي الدَّرْدَشَةُ مَعَهُ. وَ أُحِبُّهُ جِدًّا.

نَحْنُ نَلْعَبُ وَ نُمَارِسُ كُرَةَ السَّلَّةِ غَالِبًا.

Amcam Ahmet ve eşi Amine bugün ailemizi ziyaret edecek. Malatya'da yaşadıkları için bizi ziyarete sürekli gelemiyorlar. Bu nedenle onları çok özlüyorum. Onların Tayyip adında bir oğlu var. Onunla sohbet etmek çok hoşuma gidiyor. Genellikle onunla voleybol oynuyoruz.

OKULDAN SONRA

İFADELERİN ANLAMLARINI DÜŞÜNÜNÜZ



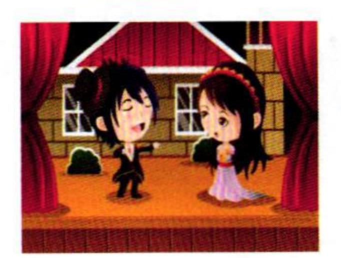






















CÜMLELERİN ANLAMLARINI DÜŞÜNÜNÜZ

أَشْرَبُ الْعَصِيرَ فِي الْـمَقْصِفِ قَبْلَ بِدَايَةِ الدَّرْسِ Ders başlamadan önce kantinde meyve suyu içerim.	أَذْهَبُ إِلَى الْـمَوْقِفِ قَبْلَ الدَّرْسِ Dersten önce durağa giderim.
يَبْدَأُ الدَّرْسُ فِي الثَّامِنَةِ صَبَاحًا Ders sabah sekizde başlar.	يَنْتَهِي الدَّرْسُ فِي الثَّالِثَةِ بَعْدَ الظُّهْرِ Ders öğleden sonra üçte biter.

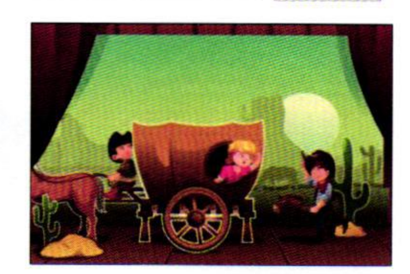


CÜMLELERDEKİ DÖNÜŞÜME DİKKAT EDİNİZ

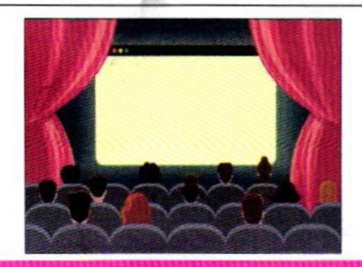
هُوَ قَادِمٌ مِنَ الْـمَسْرَحِ O tiyatrodan geliyor. هِيَ قَادِمَةٌ مِنَ الْـمَسْرَحِ	أَنْتَ ذَاهِبٌ إِلَى الْـمَدْرَسَةِ Sen okula gidiyorsun. أَنْتِ ذَاهِبَةٌ مِنَ الْمَدْرَسَةِ
أَنَا قَادِمٌ مِنَ مَوْعِدِ الطَّبِيبِ Doktor randevusundan geliyorum. أَنَا قَادِمٌ مِنَ مَوْعِدِ الطَّبِيبِ	هِيَ ذَاهِبَةٌ دَائِمًا إِلَى الْـمَلْعَبِ Daima oyun alanına gidiyorsun. هُوَ ذَاهِبٌ دَائِمًا إِلَى الْـمَلْعَبِ



SORU VE CEVAPLARI OKUYUNUZ



هَلْ شَاهَدْتَ فِيلْمًا هَذَا الْـمَسَاءِ؟ Bu akşam film seyrettin mi? لَا، مَا شَاهَدْتُ فِيلْمًا هَذَا الْـمَسَاءِ Hayır, bu akşam film seyretmedim.	هَلْ أَنْتَ ذَاهِبٌ إِلَى السِّينَمَا كُلَّ أُسْبُوعٍ؟ Her hafta sinemaya gidiyor musun? نَعَمْ،أَنَا ذَاهِبٌ إِلَى السِّينَمَا كُلَّ أُسْبُوعٍ Evet, her hafta sinemaya gidiyorum.

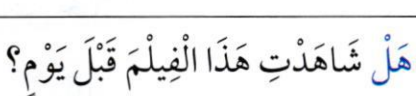




أَ كَتَبْتِ دَرْسَكَ صَبَاحًا؟ Sabah dersini yazdın mı? لَا ،مَا كَتَبْتُ دَرْسِي صَبَاحًا. Hayır, dersimi sabah yazmadım.	هَلْ شَرِبْتَ الشَّايَ هَذَا الصَّبَاحَ؟ Bu sabah çay içtin mi? لَا ،مَا شَرِبْتُ الشَّايَ هَذَا الصَّبَاحَ. Hayır, bu sabah çay içmedim.







هَلْ لَعِبْتَ كُرَةَ الْقَدَمِ كُلَّ أُسْبُوعٍ؟ Her hafta futbol oynadın mı? نَعَمْ، لَعِبْتُ كُرَةَ الْقَدَمِ كُلَّ أُسْبُوعٍ Evet, her hafta futbol oynadım.	هَلْ شَاهَدْتِ هَذَا الْفِيلْمَ قَبْلَ يَوْمٍ؟ Bir gün önce bu filmi izledin mi? نَعَمْ ، شَاهَدْتُ هَذَا الْفِيلْمَ قَبْلَ يَوْمٍ. Evet, bir gün önce bu filmi izledim.





DİYALOĞU OKUYUNUZ

- Ah!
- Ne oldu Selim?
-Dayıoğlu ile dersten sonra randevum var, fakat ben onu unuttum Mustafa!
-Randevun önemli mi?
- Sinemada yeni bir film var, biz ona gidecek(tik).
- Ah! Hangi film?
- Alim Malcolm X 'in hayatı hakkında bir film.
- Bu filmi izledim. Harika bir film.
- Ben bilmiyorum, ben tiyatroyu sinemaya tercih ederim.
- Öyleyse niçin tiyatroya değil de sinemaya gidiyorsunuz?
- Bizim dayıoğlu ile her hafta sözümüz var. Bir hafta sinemaya, bir hafta tiyatroya gidiyoruz.
- O halde gelecek hafta tiyatroya mı gidiyorsunuz?
- Evet Mustafa.
- Güzel fikir.

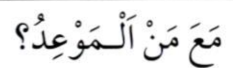
- آهْ
- مَا بِكَ يَا سَلِيمُ؟
- عِنْدِي مَوْعِدٌ مَعَ ابْنِ خَالِي بَعْدَ الدَّرْسِ لَكِنْ نَسِيتُهُ يَا مُصْطَفَي
- هَلْ مَوْعِدُكَ مُهِمٌّ؟
- هُنَاكَ فِيلْمٌ جَدِيدٌ فِي السِّينَمَا وَالْيَوْمَ نَحْنُ ذَاهِبَانِ إِلَيْهِ
- آه، أَيُّ فِيلْمٍ؟
- فِيلْمٌ عَنْ حَيَاةِ الْعَالِمِ مَالْكُولْمْ إِكْس.
- شَاهَدْتُ ذَلِكَ الْفِيلْمَ، هُوَ فِيلْمٌ رَائِعٌ
- أَنَا لَا أَعْرِفُهُ. أَنَا أُفَضِّلُ الْمَسْرَحَ عَلَي السِّينَمَا.
- إِذَنْ، لِمَاذَا تَذْهَبَانِ إِلَي السِّينَمَا وَ لَا إِلَي الْمَسْرَحِ؟
- عِنْدَنَا مَوْعِدٌ مَعَهُ كُلَّ أُسْبُوعٍ وَ نَذْهَبُ أُسْبُوعًا إِلَي السِّينَمَا وَ نَذْهَبُ أُسْبُوعًا إِلَي الْمَسْرَحِ
- إِذَنْ فِي الْأُسْبُوعِ الْقَادِمِ أَنْتُمَا ذَاهِبَانِ إِلَي الْمَسْرَحِ؟
- نَعَمْ يَا مُصْطَفَي
- فِكْرَةٌ رَائِعَةٌ



SORULARI DİYALOĞA GÖRE CEVAPLAYINIZ





 مَعَ مَنْ اَلْـمَوْعِدُ؟	مَتَي الْـمَوْعِدُ؟
Randevu kimle?	Randevu ne zaman?
مَعَ ابْنِ خَالِ سَلِيم	اَلْمَوْعِدُ بَعْدَ الدَّرْسِ
Selim'in dayıoğlu ile.	Randevu dersten sonra.

إِلَى أَيْنَ يَذْهَبُ سَلِيمٌ وَ مُصْطَفَي ؟	هَلْ يُفَضِّلُ سَلِيمٌ السِّينَمَا أَمِ الْـمَسْرَحَ ؟
Selim ve Mustafa nereye gidiyor?	Selim sinemayı mı yoksa tiyatroyu mu tercih ediyor?
هُمَا ذَاهِبَانِ إِلَى السِّينَمَا	هُوَ يُفَضِّلُ الْـمَسْرَحَ
Onlar sinemaya gidiyorlar.	O tiyatroyu tercih ediyor.

هَلْ عِنْدَهُمَا مَوْعِدٌ كُلَّ يَوْمٍ؟	مَا هُوَ مَوْضُوعُ الْفِيلمِ؟
Onların her gün randevuları var mı?	Filmin konusu ne?
لَا، كُلَّ أُسْبُوعٍ	عَنْ حَيَاةِ مَالْكُولْمْ إِكْس
Hayır, her hafta var.	Malcolm X'in hayatı.





CÜMLELERİ OKUYUNUZ

شَعَرْتُ بِحُزْنٍ عِنْدَمَا شَاهَدْتُ هَذَا الْفِيلْمَ

Bu filmi izlediğim zaman üzülüyorum.

عِنْدِي مَوْعِدٌ مَعَ إِبْرَاهِيمَ بَعْدَ نِـهَايَةِ الدَّرْسِ

Dersten sonra İbrahim'le randevum var.

لَا تُعْجِبُنِي لُعْبَةُ كُرَةِ السَّلَّةِ بَعْدَ الدَّرْسِ أَبَدًا

Dersten sonra basketbol oynamayı asla sevmiyorum.





تُعْجِبُنِي لُعْبَةُ كُرَةِ السَّلَّةِ بَعْدَ الدَّرْسِ أَحْيَانًا

Bazen dersten sonra basketbol oynamak hoşuma gidiyor.

شَعَرْتُ بِحُزْنٍ عِنْدَمَا شَاهَدْتُ هَذَا الْـمَسْرَحِيَّةَ

Bu tiyatroyu izledikten sonra üzülüyorum.

عِنْدِي مَوْعِدٌ مَعَ إِبْرَاهِيمَ قَبْلَ نِـهَايَةِ الدَّرْسِ

Ders bitmeden önce İbrahim'le randevum var.

METNİ OKUYUNUZ

Günaydın! Ben Nurcan bu da arkadaşım Selma. Kısa bir geziden geliyoruz. Erken saatlerde bahçelerde gezinmek hoşumuza gidiyor. Şimdi ikimiz okula gidiyoruz. Çünkü lisede okuyoruz. Bugün ders (bittik) ten sonra ek dersimiz (kursumuz) var. Akşamleyin Kübra ile randevumuz var.

صَبَاحُ الْخَيْرِ، أَنَا نُورْجَانُ وَ هَذِهِ صَدِيقَتِي سَلْمَي.
نَحْنُ قَادِمَتَانِ مِنْ نُزْهَةٍ قَصِيرَةٍ. تُعْجِبُنَا النُّزْهَةُ
فِي الْحَدَائِقِ فِي الْأَوْقَاتِ الْـمُبَكِّرَةِ. وَ الْآنَ نَحْنُ
ذَاهِبَتَانِ إِلَي الْـمَدْرَسَةِ. لِأَنَّنَا طَالِبَتَانِ فِي الثَّانَوِيَّةِ.
اَلْيَوْمَ عِنْدَنَا دَرْسٌ إِضَافِيٌّ بَعْدَ نِهَايَةِ الدَّرْسِ.
وَ فِي الْـمَسَاءِ عِنْدَنَا مَوْعِدٌ مَعَ كُبْرَي.

SORULARI DİYALOĞA GÖRE CEVAPLAYINIZ



مَتَي الدَّرْسُ الْإِضَافِيُّ الْيَوْمَ؟	مِنْ أَيْنَ نَحْنُ قَادِمَتَانِ؟
Bugün ek ders ne zaman?	Biz nereden geliyoruz?
بَعْدَ الدَّرْسِ	مِنْ نُزْهَةٍ
Dersten sonra.	Geziden geliyoruz.

مَتَي مَوْعِدُنَا مَعَ كُبْرَي ؟	مَا اسْمُ صَدِيقَتِي ؟
Kübra ile randevumuz ne zaman?	Arkadaşımın adı ne?
فِي الْـمَسَاءِ	إِسْمُهَا سَلْمَي
Akşamleyin.	Onun adı Selma.



إِلَي أَيْنَ نَحْنُ ذَاهِبَتَانِ ؟	مَتَي تُعْجِبُنَا النُّزْهَةُ فِي الْحَدَائِقِ؟
Biz nereye gidiyoruz?	Ne zaman bahçelerde gezmek hoşumuza gidiyor?
إِلَي الْمَدْرَسَةِ	فِي الْأَوْقَاتِ الْمُبَكِّرَةِ
Okula gidiyoruz.	Erken vakitlerde.



CÜMLELERİ OKUYUNUZ

لَا أُفَضِّلُ عَصِيرَ التُّفَّاحِ أَبَدًا	لَا يُعْجِبُنِي الذَّهَابُ إِلَي السِّينَمَا غَالِبًا
Elma suyunu asla tercih etmem.	Genellikle sinemaya gitmeyi beğenmem.
لَا يُعْجِبُنِي مُشَاهَدَةُ الْمَسْرَحِيَّةِ أَحْيَانًا	لَا أَكْتُبُ وَاجِبِي بَعْدَ الْمَدْرَسَةِ دَائِمًا
Bazen tiyatro izlemek hoşuma gitmez.	Okuldan sonra daima ödevimi yazmam.
لَا أَجْلِسُ فِي الْمَقْصِفِ قَبْلَ الدَّرْسِ عَادَةً	لَا أُفَضِّلُ الْقِرَائَةَ عَلَي التِّلْفَازِ دَائِمًا
Genellikle dersten önce kantinde oturmam.	Daima okumayı televizyona tercih etmem.







أَحْيَانًا

عَادَةً

دَائِمًا

غَالِبًا

أَبَدًا



CÜMLELERİ OKUYUNUZ



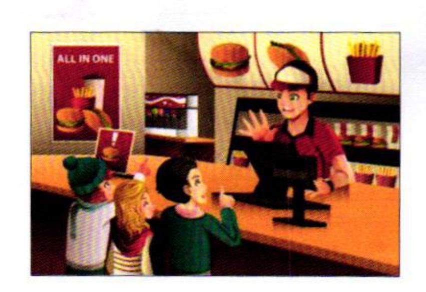
ذَهَبْتُ إِلَى مَحَطَّةٍ بَعْدَ نِهَايَةِ الدَّرْسِ Ders bittikten sonra istasyona gittim.	كَتَبْتُ وَاجِبِي قَبْلَ بِدَايَةِ الدَّرْسِ Ders başlamadan önce ödevimi yazdım.
لَعِبْتُ كُرَةَ الْقَدَمِ بَعْدَ نِهَايَةِ الدَّرْسِ Ders bittikten sonra futbol oynadım.	تَنَاوَلْتُ الْفَطُورَ قَبْلَ بِدَايَةِ الدَّرْسِ Ders başlamadan önce kahvaltı yaptım.





شَرِبْتُ الْعَصِيرَ قَبْلَ بِدَايَةِ الدَّرْسِ Ders başlamadan önce meyve suyu içtim.	جَلَسْتُ فِي الْمَقْصِفِ بَعْدَ نِهَايَةِ الدَّرْسِ Ders bittikten sonra kantinde oturdum.
شَاهَدْتُ فِيلْمًا رَائِعًا بَعْدَ نِهَايَةِ الدَّرْسِ Ders bittikten sonra hoş bir film izledim.	اِسْتَيْقَظْتُ مُبَكِّرًا دَائِمًا قَبْلَ بِدَايَةِ الدَّرْسِ Ders başlamadan önce daima erken uyandım.





SPOR YAPIYORUM

İFADELERİN ANLAMLARINI DÜŞÜNÜNÜZ



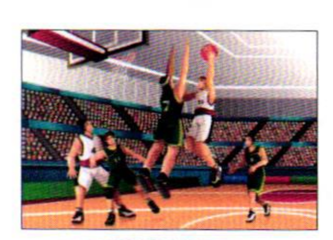








جُمْنَاز
Jimnastik









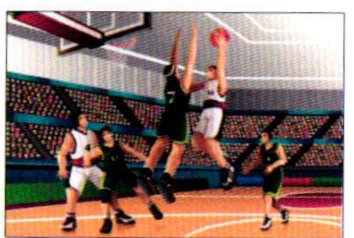


فَرِيقُ كُرَةِ الْقَدَمِ
Futbol takımı

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

عِنْدَنَا دَرْسُ الرِّيَاضَةِ كُلَّ أُسْبُوعٍ Her hafta Beden Eğitimi dersimiz var.
أُشَجِّعُ فَرِيقَ الْوَطَنِ فِي بُطُولَةِ كَأْسِ الْعَالَمِي Dünya kupası şampiyonasında Milli Takımı destekliyorum.

أَلْعَبُ التَّنِسَ مَعَ صَدِيقِي أَحْيَانًا Bazen arkadaşımla tenis oynuyorum.
مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ مُفِيدَةٌ لِلصِّحَّةِ Spor yapmak sağlık için yararlıdır.
خَسِرَ الْفَرِيقُ فِي مُبَارَاةِ كُرَةِ السَّلَّةِ Basketbol maçında takım yenildi.







CÜMLELERİ OKUYUNUZ

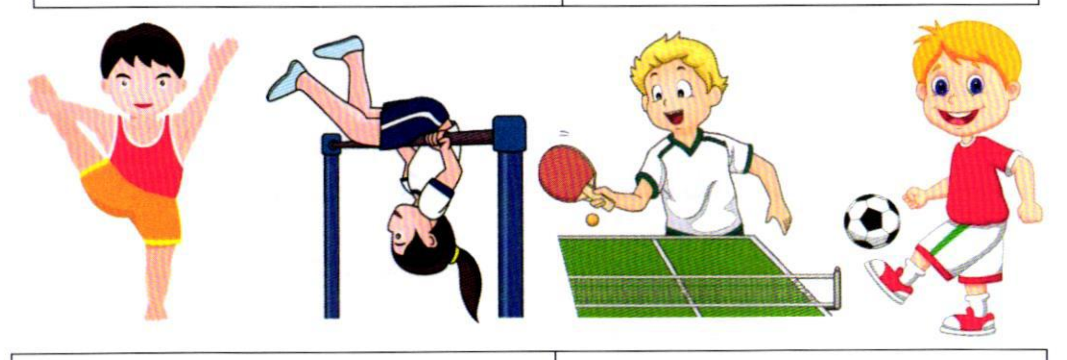
هَذَا هُوَ فَرِيقُ كُرَةِ السَّلَّةِ	هَذَا هُوَ فَرِيقُ كُرَةِ الْقَدَمِ
İşte bu basketbol takımı.	İşte bu futbol takımı.
فِي هَذَا الْفَرِيقِ سِتَّةُ لَاعِبِينَ	فِي هَذَا الْفَرِيقِ أَحَدَ عَشَرَ لَاعِبًا
Bu takımda altı oyuncu var.	Bu takımda on iki oyuncu var.
لَوْنُ الْفَرِيقِ أَبْيَضُ وَ أَحْمَرُ	لَوْنُ الْفَرِيقِ أَصْفَرُ وَ أَخْضَرُ
Takımın renk(ler)i beyaz ve kırmızı.	Takımın renk(ler)i sarı ve yeşil.
حَصَلَ الْفَرِيقُ عَلَي الْكَأْسِ	خَسِرَ الْفَرِيقُ فِي الْـمُبَارَاةِ
Takım kupa kazandı.	Takım karşılaşmada yenildi.

SORU VE CEVAPLARI OKUYUNUZ



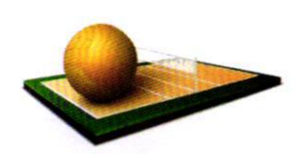
هَلْ تُشَجِّعُ الْـمُنْتَخَبَ التُّرْكِيَّ أَمِ الْأَلْـمَانِيَّ؟	هَلْ شَاهَدْتَ الْـمُبَارَاةَ عَلَي التِّلْفَازِ؟
Türk milli takımını mı destekliyorsun yoksa Alman milli takımını mı?	Maçı televizyonda mı izledin?
أُشَجِّعُ الْـمُنْتَخَبَ التُّرْكِيَّ	لَا، شَاهَدْتُ فِي الْمَلْعَبِ
Türk milli takımını destekliyorum.	Hayır, stadyumda izledim.

مَتَي تَلْعَبُ التَّنِسَ؟	هَلْ تُفَضِّلُ الرِّيَاضَةَ صَبَاحًا أَمْ مَسَاءً؟
Ne zaman tenis oynuyorsun?	Spor yapmayı sabah mı yoksa akşam mı tercih edersin?
فِي السَّاعَةِ التَّاسِعَةِ صَبَاحًا	أُفَضِّلُ الرِّيَاضَةَ مَسَاءً
Sabah dokuzda.	Sporu akşam yapmayı tercih ederim.



أَيُّ فَرِيقٍ تُشَجِّعُ؟	هَلْ فَازَ فَرِيقُ كُرَةِ السَّلَّةِ كَأْسَ الْعَالَمِ؟
Hangi takımı destekliyorsun?	Basketbol takımı Dünya Kupasını kazandı mı?
أُشَجِّعُ الْمُنْتَخَبَ التُّرْكِيَّ	نَعَمْ فَازَ كَأْسَ الْعَالَمِ
Türk milli takımını destekliyorum.	Evet Dünya Kupasını kazandı.

كُرَةُ السَّلَّةِ	كُرَةُ الطَّائِرَةِ	كُرَةُ القَدَمِ


METNİ OKUYUNUZ



SPOR RADYOSU

Sevgili dinleyicilerimiz, herkese merhaba. Bizi " Spor haberleri" adlı programdan canlı olarak diniyorsunuz. Bugünün ilk haberi Trabzonspor ile Kayserispor arasında olan maç hakkında. Trabzonspor maçı 3-0 kazandı. Yenilen takımın önümüzdeki Aralık ayının 15' inde ki maçı kazanması gerekir. İkinci haberimiz ise basketbolda uluslararası bir başarı hakkında. Basketbol Türk Milli Takımı Dünya Kupasını kazandı. Gelecek programda görüşmek üzere herkesi selamlıyorum.



إِذَاعَةُ الرِّيَاضَةِ

يَا أَعِزَّاءُ الْـمُسْتَمِعِينَ، مَرْحَبًا لِلْجَمِيعِ.
تَسْمَعُونَنَا مُبَاشَرَةً مِنْ بَرْنَامَجِ " اَلْأَخْبَارُ
الرِّيَاضِيَّةُ " أَوَّلُ خَبَرٍ لِهَذَا الْيَوْمِ مِنْ مُبَارَاةٍ
جَرَتْ بَيْنَ فَرِيقِ طِرَابْزُون وَ بَيْنَ فَرِيقِ قَيْصَرِي.
وَ فَازَ فَرِيقُ طِرَابْزُون بِـ ..٣.. مُقَابِل ..٠.. وَ
يَجِبُ عَلَي الْفَرِيقِ الْخَاسِرِ الْفَوْزَ فِي الْـمُبَارَاةِ
الْـمُقْبِلَةِ فِي تَارِيخِ ..١٥.. الْخَامِسَ عَشَرَ مِنْ كَانُونِ
الْأَوَّلِ. وَالْخَبَرُ الثَّانِي هُوَ عَنْ نَجَاحٍ عَالَـمِيٍّ
فِي مَجَالِ كُرَةِ السَّلَّةِ. اَلْـمُنْتَخَبُ التُّرْكِيُّ حَصَلَ
عَلَي كَأْسِ الْعَالَمِ لِكُرَةِ السَّلَّةِ. أُسَلِّمُ عَلَى الْجَمِيعِ
وَ إِلَى اللِّقَاءِ حَتَّى الْبَرْنَامَجِ الْقَادِمِ



SORULARI METNE GÖRE CEVAPLAYINIZ

أَيُّ فَرِيقٍ خَسِرَ فِي الْـمُبَارَةِ؟

Maçı hangi takım kaybetti?

خَسِرَ فَرِيقُ قَيْصَرِي

Kayseri spor kaybetti.

مَا اسْمُ الْبَرْنَامَجِ؟

Programın adı ne?

إِسْمُهُ الْأَخْبَارُ الرِّيَاضِيَّةُ

Programın adı "spor haberleri"



مَتَى الْـمُبَارَاةِ الْـمُقْبِلَةِ؟

Gelecek maç ne zaman?

فِي تَارِيخِ ١٥ مِنْ كَانُونِ الْأَوَّلِ

Aralık ayının on beşinde.

عَلَى مَاذَا حَصَلَ الْـمُنْتَخَبِ التُّرْكِيُّ؟

Türk Milli Takımı ne kazandı?

حَصَلَ عَلَى كُرَةِ كَأْسِ الْعَالَمِ

Dünya Kupasını kazandı.

أَيَّ نَوْعٍ مِنَ الرِّيَاضَةِ يُمَارِسُ الْـمُنْتَخَبُ التُّرْكِيُّ؟

Türk Milli Takımı hangi spor dalında yarışıyor?

يُمَارِسُ كُرَةَ السَّلَّةِ

Basketbol dalında yarışıyor/uğraşıyor.

مَاذَا يَجِبُ عَلَى فَرِيقِ قَيْصَرِي؟

Kayseri spor ne yapmalı?

الْفَوْزُ فِي الْمُبَارَاةِ الْـمُقْبِلِ

Önümüzdeki maçı kazanmalı.

SPOR DALLARINI EZBERLEYİNİZ



رُكُوبُ الْخَيْلِ
Binicilik





تِنِس
Tenis





اَلسِّبَاحَةُ
Yüzme





تَسَلُّقُ الْجِبَالِ
Dağcılık



رُكُوبُ الْأَمْوَاجِ
Sörf



كُرَةُ الطَّاوِلَةِ
Masa tenisi



كُرَةُ الطَّائِرَةِ
Voleybol



تَزَلُّج
Kayak



رِمَايَة
Atıcılık





شَطْرَنْج
Satranç



سِبَاق
Atletizm





مُصَارَعَة
Güreş



تَجْدِيف/ زَوْرَق
Kano/kürek



كُرَةُ السَّلَّةِ
Basketbol



كُرَةُ الْيَدِ
Hentbol



كُرَةُ الْقَدَمِ
Futbol

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

أُحِبُّ الْجُمْنَازَ وَ لَا أُحِبُّ التِّنِسَ

Jimnastik seviyorum tenis değil.

يُعْجِبُنِي التَّزَلُّجُ وَ لَا يُعْجِبُنِي السِّبَاقُ

Kayak hoşuma gidiyor koşu değil.

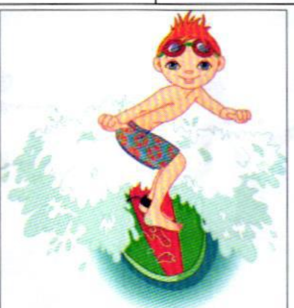
أُمَارِسُ كُرَةَ الْقَدَمِ وَلَا أُمَارِسُ كُرَةَ الطَّاوِلَةِ

Futbol oynuyorum masa tenisi değil.

أُفَضِّلُ السِّبَاحَةَ عَلَي كُرَةِ الْيَدِ

Yüzmeyi hentbola tercih ederim.







أُحِبُّ الْكُرَةَ الطَّائِرَةَ وَ لَا أُحِبُّ الْـمُصَارَعَةَ

Voleybolu seviyorum güreşi değil.

أُمَارِسُ كُرَةَ الطَّاوِلَةِ وَ لَا أُمَارِسُ التِّنِسَ

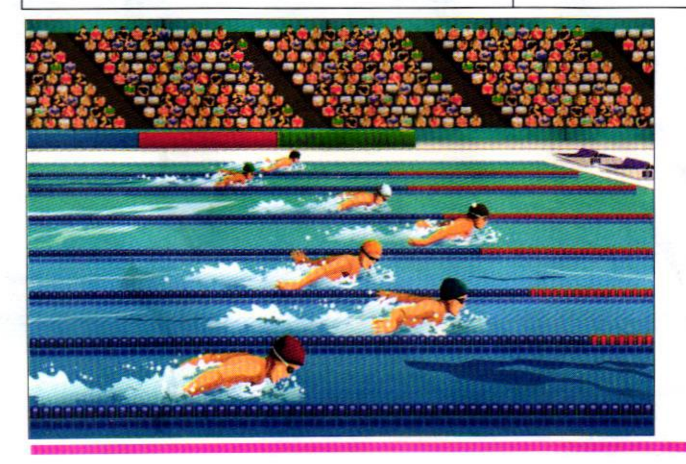
Masa tenisi oynuyorum tenis değil.

تُعْجِبُنِي السِّبَاحَةُ وَ لَا يُعْجِبُنِي التَّزَلُّجُ

Yüzmeyi beğeniyorum kayağı değil.

أُحِبُّ الرِّمَايَةَ وَ لَا أُحِبُّ كُرَةَ الطَّاوِلَةِ

Atıcılığı seviyorum masa tenisi değil





DİYALOĞU OKUYUNUZ

مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ

صَالِح: صَبَاحُ الْخَيْرِ يَا أَحْمَدُ، إِلَي أَيْن أَنْتَ ذَاهِبٌ؟

أَحْمَدُ: صَبَاحُ النُّورِ يَا صَالِحُ، أَنَا ذَاهِبٌ إِلَي مَلْعَبِ التَّنِسِ.

أُحِبُّ مُمَارَسَةِ الرِّيَاضَةِ فِي الْأَوْقَاتِ الْـمُبَكِّرَةِ.

صَالِح: رَائِعٌ، اَلرِّيَاضَةُ فِي بِدَايَةِ الْيَوْمِ مُفِيدَةٌ لِلصِّحَّةِ جِدًّا.

وَ أَنَا أُمَارِسُ السِّبَاحَةَ كُلَّ صَبَاحٍ لَكِنْ لَا أَلْعَبُ التَّنِسَ أَبَدًا

أَحْمَدُ: لِـمَاذَا ؟ هَلْ أَنْتَ لَا تُحِبُّ التَّنِسَ؟

صَالِح: فِي الْحَقِيقَةِ أَنَا لَا أُحِبُّ أَنْوَاعَ الرِّيَاضَةِ الَّتِي تُلْعَبُ

بِالْكُرَةِ. أَنَا أُفَضِّلُ السِّبَاحَةَ فِي الصَّيْفِ وَالتَّزَلُّجَ فِي الشِّتَاءِ

أَحْمَدُ: إِذَنْ أَنْتَ تُـمَارِسُ كُرَةَ الْقَدَمِ وَ لَا كُرَةَ السَّلَّةِ أَبَدًا؟

صَالِح: هَذَا صَحِيحٌ. وَ هَلْ أَنْتَ تُحِبُّ الْأَلْعَابَ بِالْكُرَةِ؟

أَحْمَدُ: نَعَمْ، أُحِبُّهَا جِدًّا.

SPOR YAPMAK

Salih: Ahmet günaydın! Nereye gidiyorsun?
Ahmet: Günaydın Salih! Tenis kortuna gidiyorum. Erken vakitlerde spor yapmayı seviyorum.
Salih: Hoş, güne başlarken spor sağlık için çok yararlıdır. Ben de her sabah yüzüyorum. Fakat asla tenis oynamıyorum.
Ahmet: Niçin, tenis oynamayı sevmiyor musun?
Salih: Doğrusu topla oynanan oyunları sevmiyorum. Yazın yüzmeyi, kışın kayak yapmayı tercih ediyorum.
Ahmet: Öyleyse sen futbol ve basketbol asla oynamıyorsun?
Salih: Bu doğru, sen de toplu oyunları seviyorsun?
Ahmet: Evet, çok seviyorum.



SPOR İSİMLERİNİ OKUYUP YAZALIM

أَنْوَاعُ الرِّيَاضَةِ الَّتِي تُلْعَبُ بِالْكُرَةِ
TOPLA OYNANAN OYUNLAR

كُرَةُ الْقَدَمِ Futbol	كُرَةُ السَّلَّةِ Basketbol
كُرَةُ الطَّائِرَةِ Voleybol	كُرَةُ الطَّاوِلَةِ Masa tenisi
كُرَةُ الْيَدِ Hentbol	اَلتَّنِسُ Tenis

أَنْوَاعُ الرِّيَاضَةِ الَّتِي لَا تُلْعَبُ بِالْكُرَةِ
TOPLA OYNANMAYAN OYUNLAR

اَلْـمُصَارَعَةُ Güreş	اَلْجُمْنَازُ Jimnastik
اَلسِّبَاقُ Atletizm	اَلتَّزَلُّجُ Kayak
اَلسِّبَاحَةُ Yüzme	اَلشَّطْرَنْجُ Satranç

YENİ KELİMELER VE DEYİMLER

يَشْعُرُ بِ... Hissediyor	يَشْتَاقُ إِلَي... Özlüyor	يُعْجِبُنِي... Hoşuma gidiyor	يَوْمِيَّات Günlük
أَمْ Yada	أُفَضِّلُ Tercih ediyorum	غَالِبًا Genellikle	أَبَدًا Asla
أَحْيَانًا Bazen	دَائِمًا Daima	قَبْلَ Önce	بَعْدَ Sonra
عِنْدِي مَوْعِدٌ Randevum var	مُشَاهَدَةُ الْأَفْلَامِ Film izleme	بِدَايَةٌ/ نِهَايَةٌ Start/stop	اَلْـمَسْرَحُ Tiyatro
قَادِمٌ مِنْ Geliyor	ذَاهِبٌ إِلَي Gidiyor	كُلَّ أُسْبُوعٍ Her hafta	كُلَّ يَوْمٍ Her gün

مُمَارَسَةُ الرِّيَاضَةِ Spor yapmak	مَا شَاهَدْتُ İzlemedim	شَاهَدْتُ İzledim	كُلَّ سَنَةٍ Her yıl
حَصَلَ عَلَي كَأْسٍ Kupa kazanmak	جُمْنَاز Jimnastik	تِنِس Tenis	فَرِيقٌ Takım
دَرْسُ الرِّيَاضَةِ Beden Eğitimi	فَازَ Kazandı	خَسِرَ Yenildi	مُفِيدٌ لِ... Faydalı
الْمُبَارَاة Maç	كُرَةُ الْقَدَمِ Futbol	بُطُولَةُ الْكَأْسِ الْعَالَمِ Dünya Kupası Şampiyonası	أُشَجِّعُ Destekliyorum
الْكُرَةُ الطَّائِرَةُ Voleybol	بَيْنَ Arasında	الْمُنْتَخَبُ التُّرْكِيُّ Türk Milli Takımı	كُرَةُ السَّلَّةِ Basketbol
مُصَارَعَةٌ Güreş	سِبَاحَةٌ Yüzme	كُرَةُ الطَّاوِلَةِ Masa	كُرَةُ الْيَدِ Hentbol
كَرَاتِي Karate	جُودُو Judo	تَزَلُّجٌ Kayak	سِبَاقٌ Yarış

جُودُو





كَرَاتِي







İFADELERİN ANLAMLARINI DÜŞÜNÜNÜZ







أُخُوَّة
Kardeşlik











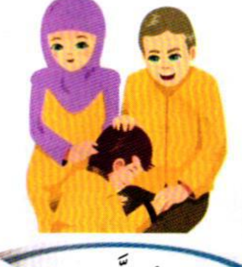












بَشُوش
Güleryüzlü



مُهَذَّب
Terbiyeli



CÜMLELERİ OKUYUP YAZINIZ



يَجِبُ أَنْ يَكُونَ...



...olması gerekir.

يَجِبُ أَنْ يَكُونَ الْإِنْسَانُ رَحِيمًا İnsanın merhametli olması gerekir.	يَجِبُ أَنْ يَكُونَ الْإِنْسَانُ صَادِقًا İnsanın doğru olması gerekir.
يَجِبُ أَنْ يَكُونَ الْإِنْسَانُ نَشِيطًا İnsanın aktif olması gerekir.	يَجِبُ أَنْ يَكُونَ الْإِنْسَانُ مُخْلِصًا İnsanın samimi olması gerekir.
يَجِبُ أَنْ يَكُونَ الْإِنْسَانُ كَرِيمًا İnsanın cömert olması gerekir.	يَجِبُ أَنْ يَكُونَ الْإِنْسَانُ صَبُورًا İnsanın sabırlı olması gerekir.







...olmaması gerekir.

يَجِبُ أَنْ لَا يَكُونَ الْإِنْسَانُ ظَالِمًا İnsanın zalim olmaması gerekir.	يَجِبُ أَنْ لَا يَكُونَ الْإِنْسَانُ خَائِنًا İnsanın hain olmaması gerekir.
يَجِبُ أَنْ لَا يَكُونَ الْإِنْسَانُ كَسُولًا İnsanın tembel olmaması gerekir.	يَجِبُ أَنْ لَا يَكُونَ الْإِنْسَانُ بَخِيلًا İnsanın cimri olmaması gerekir.
يَجِبُ أَنْ لَا يَكُونَ الْإِنْسَانُ كَاذِبًا İnsanın yalancı olmaması gerekir.	يَجِبُ أَنْ لَا يَكُونَ الْإِنْسَانُ عَجُولًا İnsanın aceleci olmaması gerekir.

CÜMLELERİ OKUYUP YAZINIZ



عَلَيَّ أَنْ أَكُونَ...

...olmam gerekir.

عَلَـيَّ أَنْ أَكُونَ فَاضِلًا Erdemli olmam gerekir.	عَلَـيَّ أَنْ أَكُونَ عَادِلًا Adil olmam gerekir.
عَلَـيَّ أَنْ أَكُونَ مُهَذَّبًا Terbiyeli olmam gerekir.	عَلَـيَّ أَنْ أَكُونَ صَادِقًا Doğru olmam gerekir.
عَلَـيَّ أَنْ أَكُونَ رَحِيمًا Merhametli olmam gerekir.	عَلَـيَّ أَنْ أَكُونَ بَشُوشًا Güler yüzlü olmam gerekir.



عَلَيَّ أَنْ لَا أَكُونَ...

...olmamam gerekir.

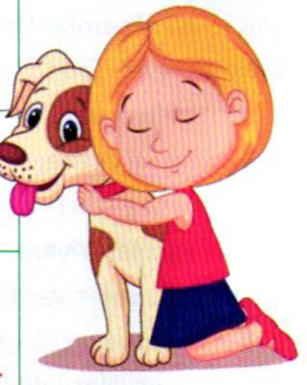


عَلَـيَّ أَنْ لَا أَكُونَ بَخِيلًا Cimri olmamam gerekir.	عَلَـيَّ أَنْ لَا أَكُونَ خَائِنًا Hain olmamam gerekir.
عَلَـيَّ أَنْ لَا أَكُونَ عَجُولًا Aceleci olmamam gerekir.	عَلَـيَّ أَنْ لَا أَكُونَ كَسُولًا Tembel olmamam gerekir.
عَلَـيَّ أَنْ لَا أَكُونَ ظَالِمًا Zalim olmamam gerekir.	عَلَـيَّ أَنْ لَا أَكُونَ كَاذِبًا Yalancı olmamam gerekir.



CÜMLELERİ OKUYUP YAZINIZ

يَجِبُ أَنْ أَكُونَ صَادِقًا Doğru olmam gerekir.	يَجِبُ أَنْ يَكُونَ تَسَامُحًا Hoşgörülü olması gerekir.
يَجِبُ أَنْ تَكُونِي آمِنَةً Güvenilir olman gerekir.	يَجِبُ أَنْ تَكُونَ صَابِرَةً Sabırlı olması gerekir.
يَجِبُ أَنْ تَكُونَ رَحِيمًا Merhametli olman gerekir.	يَجِبُ أَنْ نَكُونَ إِخْوَانًا Kardeş olmamız gerekir.



AYET VE HADİSLERİ OKUYUP EZBERLEYİNİZ

وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ

"Şüphesiz sen güzel ahlak üzeresin"." **Kalem:4**

أَكْمَلُ الْمُؤْمِنِينَ إِيمَانًا أَحْسَنُهُمْ خُلُقًا

"Mü'minlerin iman bakımından en üstünü ahlakı en güzel olanıdır." **Hz.Muhammed**

وَقَدْ بُعِثْتُ لِأُتَمِّمَ حُسْنَ الْأَخْلَاقِ

"Ben güzel ahlakı tamamlamak için gönderildim." **Hz.Muhammed**

لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ

"Andolsun, Allah'ın Resûlünde sizin için güzel bir örnek vardır." **Ahzab:21**

لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ
حَرِيصٌ عَلَيْكُم بِالْمُؤْمِنِينَ رَؤُوفٌ رَحِيمٌ

"Andolsun, size kendi içinizden öyle bir peygamber gelmiştir ki, sizin sıkıntıya düşmeniz ona çok ağır gelir. O, size çok düşkün, mü'minlere karşı da çok şefkatli ve merhametlidir." **Tevbe:128**



DİYALOĞU OKUYUNUZ

Baba: İyi akşamlar Samir, nereden geliyorsun?
Samir: İyi akşamlar babacığım, Dar-ul aceze’ den (düşkünler yurdu) geliyorum.
Baba: Dar-ul aceze, oraya niçin gittin?
Samir: Yaşlıları ziyaret edip onlara hediyeler verdim.
Baba: Oğlum bu çok güzel bir davranış. Nasıl düşündün?
Samir: Kur’an-ı Kerim okuyordum. Bir âyette Yüce Allah’ın şöyle dediğini gördüm. “ İhsan edin(iyilik yapın), şüphesiz Allah iyilik yapanları sever”. Bu âyeti okuduğumda yaşlılar sevinsin diye Dar-ul aceze’ ye gittim.
Baba: Bu güzel, yaşlılara yardım etmek bizim için zorunludur. Peygamberimiz dedi ki:
“Küçüklerimize merhamet etmeyen, büyüklerimize saygı göstermeyen bizden değildir.”

اَلْأَبُ: مَسَاءُ الْخَيْرِ يَا سَامِرُ، مِنْ أَيْنَ أَنْتَ قَادِمٌ ؟

سَامِر: مَسَاءُ النُّورُ يَا أَبِي، أَنَا قَادِمٌ مِنْ دَارِ الْعَجَزَةِ.

اَلْأَبُ: دَارُ الْعَجَزَةِ؟ لِمَاذَا ذَهَبْتَ إِلَي هُنَاكَ؟

سَامِر: لِأَنَّنِي زُرْتُ الْمُسَنِّينَ وَ قَدَّمْتُ الْهَدَايَا لَهُمْ.

اَلْأَبُ: هَذَا تَصَرُّفٌ رَائِعٌ يَا بُنَيَّ. وَ كَيْفَ فَكَّرْتَ فِي هَذَا؟

سَامِر: كُنْتُ أَقْرَأُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ وَ رَأَيْتُ آيَةً يَقُولُ اللهُ تَعَالَي فِيهَا: **" وَ أَحْسِنُوا إِنَّ اللهَ يُحِبُّ الْمُحْسِنِينَ"** عِنْدَمَا قَرَأْتُهَا فَكَّرْتُ فِي الذَّهَابِ إِلَي دَارِ الْعَجَزَةِ لِيَفْرَحَ الْمُسِنِّينَ.

اَلْأَبُ: هَذَا جَيِّدٌ فَمُسَاعَدَةُ الْمُسِنِّينَ وَاجِبٌ عَلَيْنَا.

قَالَ النَّبِيُّ **"لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا وَ لَمْ يُوَقِّرْ كَبِيرَنَا"**



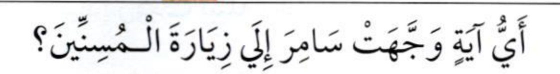




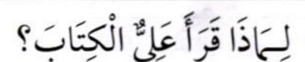


ARAPÇA KONU ANLATIMI

SORULARI DİYALOĞA GÖRE CEVAPLAYINIZ

مَاذَا كَانَ سَامِرُ يَقْرَأُ؟ Samir ne okuyordu? كَانَ يَقْرَأُ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ Kur'an-ı Kerim okuyordu.	 أَيُّ آيَةٍ وَجَّهَتْ سَامِرَ إِلَى زِيَارَةِ الْـمُسِنِّينَ؟ Hangi ayet Samir'i yaşlıları ziyarete itti.  وَ أَحْسِنُوا إِنَّ اللهَ يُحِبُّ الْـمُحْسِنِينَ "İhsan edin, Allah Muhsinleri sever"
مَاذَا قَالَ الْأَبُ لِسَامِرٍ؟ Samir ne okuyordu? هَذَا تَصَرُّفٌ رَائِعٌ يَا بُنَيَّ Kur'an-ı Kerim okuyordu.	لِـمَاذَا ذَهَبَ سَامِرُ إِلَى دَارِ الْعَجَزَةِ؟ Hangi ayet Samir'i yaşlıları ziyarete itti. لِأَنَّهُ قَرَأَ الْآيَةَ مِنَ الْقُرْآنِ "İhsan edin, Allah Muhsinleri sever"
مَا هُوَ الْحَدِيثُ الَّتِي تَعَلَّمَهُ سَامِرٌ؟ Samir'in öğrendiği hadis ne?	لَيْسَ مِنَّا مَنْ لَمْ يَرْحَمْ صَغِيرَنَا وَ لَمْ يُوَقِّرْ كَبِيرَنَا "Küçüklerimize merhamet etmeyen, büyüklerimize saygı göstermeyen bizden değildir."

SORU VE CEVAPLARI OKUYUNUZ

 لِـمَاذَا قَرَأَ عَلِيٌّ الْكِتَابَ؟ Ali niçin kitap okuyor?  لِأَنَّهُ يُحِبُّ الْقِرَاءَةَ Çünkü okumayı seviyor	لِـمَاذَا ذَهَبْتَ إِلَى دَارِ الْـمُسِنِّينَ؟ Düşkünler yurduna niçin gittin?  لِأَنَّنِي قَدَّمْتُ الْهَدَايَا Çünkü onlara hediyeler verdim.

لِـمَاذَا رَكِبَتْ نَبِيلَةُ الْحَافِلَةَ؟	لِـمَاذَا نَتَّبِعُ أَفْعَالَ الرَّسُولِ ص؟
Nebile otobüse niçin bindi?	Peygamberimizin (s.a.v) fiillerini niçin yaparız?
لِأَنَّهَا ذَاهِبَةٌ إِلَى الْمَدْرَسَةِ	لِأَنَّهُ أَحْسَنُ قُدْوَةٍ لِلنَّاسِ
Çünkü okula gidiyor.	Çünkü o insanlar için en güzel örnektir.

KELİMELERİN ANLAMLARINI DÜŞÜNÜNÜZ

اَلْأَمَانَةُ	اَلسَّلَامُ	اَلْعَدَالَةُ	اَلْأُخُوَّةُ	اَلْعِلْمُ
Güvenilirlik	Barış	Adalet	Kardeşlik	İlim
اَلْخِيَانَةُ	اَلْحَرْبُ	اَلظُّلْمُ	اَلْعَدَاوَةُ	اَلْجَهْلُ
İhanet	Savaş	Zulüm	Düşmanlık	Cehalet





KELİMELERİN ANLAMLARINI DÜŞÜNÜNÜZ



بَشُوشٌ	كَسُولٌ	ظَالِـمٌ	عَجُولٌ	مُهَذَّبٌ	مُخْلِصٌ
Güler yüzlü	Tembel	Zalim	Aceleci	Terbiyeli	Samimi
عَالِـمٌ	أَمِينٌ	صَادِقٌ	جَاهِلٌ	عَادِلٌ	خَائِنٌ
Alim	Emin	Doğru	Cahil	Adil	Hain

ASR-I SAADET

İFADELERİN ANLAMLARINI DÜŞÜNÜNÜZ









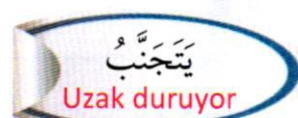


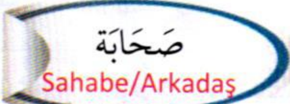


















"Bizi aldatan bizden değildir" **Hz. Muhammed**







CÜMLELERİ OKUYUNUZ





كَسَبَ مَالًا كَثِيرًا وَ أَصْبَحَ غَنِيًّا Çok mal kazandı ve zengin oldu.	اَلْغِشُّ تَصَرُّفٌ سَلْبِيٌّ Hile kötü bir davranıştır.
يَـهْتَمُّ بِوَاجِبِهِ Ödevine önem veriyor.	يَمْزَحُ أَحْمَدُ مَعَ صَدِيقِهِ Ahmet arkadaşıyla şakalaşıyor.



يَعِيشُ الْإِنْسَانُ فِي الْـمُجْتَمَعِ İnsan toplum içinde yaşar.
تَجَنَّبْ مِنَ الْإِفْرَاطِ وَ التَّفْرِيطِ Aşırılık ve azlıktan sakın (ölçülü ol).









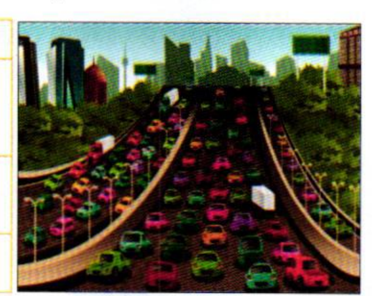


(كَانَ) ve kardeşleri, isim cümlesinin önüne gelen, kendi özel anlamını cümleye katan, isim cümlesinin öğeleri üzerinde bazı şekilsel değişiklikler yapan fiillerdir. Şimdi bu fiillerden bazısını tanıyalım.

لَيْسَ	أَصْبَحَ	صَارَ	كَانَ
Değildir	Oldu	Oldu	İdi / oldu

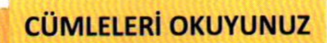
كَانَ ve kardeşleri,
isim cümlesinin önüne gelince,
isim cümlesinin öğeleri olan mübtedayı kendisine isim,
haberi de kendisine haber yapar. Kane ve kardeşlerinin ismi merfu,
haberi mansubdur. Örnekleri inceleyiniz.

NAKIS FİİLDEN SONRA			İSİM CÜMLESİ	
وَاسِعًا	اَلشَّارِعُ	كَانَ	وَاسِعٌ	اَلشَّارِعُ
Kane'nin haberi	Kane'nin ismi	Nakıs fiil	Haber	Mübteda
Cadde geniş idi.			Cadde geniştir.	

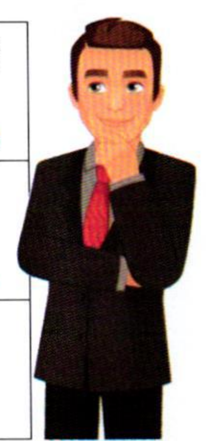


CÜMLELERİ OKUYUNUZ

كُنْتَ تَـهْتَمُّ بِالْكِتَابَةِ	كُنْتِ تَـهْتَمِّينَ بِالْقِرَاءَةِ	هُوَ كَانَ يَـهْتَمُّ بِالْعِلْمِ
Yazmaya önem veriyordun.	Okumaya önem veriyordun.	İlme önem veriyordu.
كَانَ يَـهْتَمُّ بِالصَّلاَةِ	كَانَتْ تَـهْتَمُّ بِالْعَدَالَةِ	كُنْتُ أَهْتَمُّ بِالدِّرَاسَةِ
Namaza önem veriyordu.	Adalete önem veriyordu.	Eğitime önem veriyordum.



كَانَ الْـمُهَاجِرُونَ يُرِيدُونَ Muhacirler istiyordu.	كَانَ الْـمُسْلِمُونَ يَعِيشُونَ بِالْأُخُوَّةِ Müslümanlar kardeşçe yaşıyordu.
كَانَ الطُّلَّابُ يَكْتُبُونَ Öğrenciler yazıyordu.	كَانَتِ الْـمُسْلِمَاتُ يَطْلُبْنَ Müslümanlar talep ediyordu.
كَانَ الْـمُسْلِمُونَ يُصَلُّونَ Müslümanlar namaz kılıyordu.	كَانَتِ الْـبَنَاتُ يَحْفَظْنَ الْقُرْآنَ Kızlar Kur'an ezberliyordu.







Aynı niteliğe sahip iki varlıktan birinde, bu özelliğin ötekine göre daha fazla olduğunu belirtmek için üç harfli fiillerden, müzekker için أَفْعَلُ kalıbında, müennes için فُعْلَي kalıbında türetilen üstünlük ismidir.



MÜENNES İSM-İ TAFDİL	MÜZEKKER İSM-İ TAFDİL	SIFAT ANLAMI	TÜREDİĞİ FİİL
كُبْرَي	أَكْبَرُ	كَبِيرٌ	كَبُرَ
En büyük	En büyük	Büyük	Büyüdü
صُغْرَي	أَصْغَرُ	صَغِيرٌ	صَغُرَ
En küçük	En küçük	Küçük	Küçüldü

أَفْعَلُ kalıbında gelen renk ve kusur bildiren kelimeler ism-i tafdil değildir.

أَسْوَدُ - سَوْدَاءُ   أَحْمَرُ - حَمْرَأُ

MÜENNES İSM-İ TAFDİL	MÜZEKKER İSM-İ TAFDİL	SIFAT ANLAMI	**TÜREDİĞİ FİİL**
رُخْصَي	أَرْخَصُ	رَخِيصٌ	رَخُصَ
En ucuz	En ucuz	Ucuz	Ucuzladı
جُمْلَي	أَجْمَلُ	جَمِيلٌ	جَمُلَ
En güzel	En güzel	Güzel	Güzel oldu

EŞLEŞTİRMELERİ OKUYUNUZ

صَغِيرٌ	جَمِيلٌ	حَسَنٌ	طَيِّبٌ	سَعِيدٌ	سَهْلٌ	قَوِيٌّ	كَبِيرٌ
Küçük	Güzel	Güzel	Hoş	Mutlu	Kolay	Güçlü	Büyük
أَصْغَرُ	أَجْمَلُ	أَحْسَنُ	أَطْيَبُ	أَسْعَدُ	أَسْهَلُ	أَقْوَي	أَكْبَرُ
Daha küçük	Daha güzel	Daha güzel	Daha hoş	Daha mutlu	Daha kolay	Daha güçlü	Daha büyük

CÜMLELERİ OKUYUP YAZINIZ

كَانَ عَصْرُ السَّعَادَةِ أَجْمَلَ عَهْدٍ Asr-ı saadet en güzel çağdır.	اَلْإِسْلَامُ أَكْبَرُ سَبَبٍ لِلسَّعَادَةِ İslam mutluluğun en büyük nedenidir.
كَانَ هَذَا السُّؤَالُ أَسْهَلَ لِي Bu soru benim için daha kolay.	اَلصَّلَاةُ أَحْسَنُ عَمَلٍ عِنْدَ اللهِ Namaz Allah katında en güzel ibadettir.
أَحْمَدُ طَالِبٌ أَطْوَلُ مِنْ عَلِيٍّ Ahmet Ali'den daha uzun bir öğrenci.	أَلْعَرَبِيَّةُ أَجْمَلُ دَرْسٍ فِي الْـمَدْرَسَةِ Arapça okuldaki en güzel ders.

CÜMLELERİ OKUYUP YAZINIZ



مَا هِيَ الْعَلَاقَةُ بَيْنَ الصَّلَاةِ وَالْـمُسْلِمِ؟ Namazla Müslüman arasındaki ilgi nedir?	مَا هِيَ الْعَلَاقَةُ بَيْنَ الْـمُعَلِّمِ وَالْـمَدْرَسَةِ؟ Öğretmenle okul arasındaki ilgi nedir?
مَا هِيَ الْعَلَاقَةُ بَيْنَ الْبَابِ وَالْـمَبْنَي؟ Kapı ile bina arasındaki ilgi nedir?	مَا هِيَ الْعَلَاقَةُ بَيْنَ الصَّفِّ وَالْـمَدْرَسَةِ؟ Sınıfla okul arasındaki ilgi nedir?
مَا هِيَ الْعَلَاقَةُ بَيْنَ الْعِيدِ وَالرَّمَضَانَ؟ Bayramla Ramazan arasındaki ilgi nedir?	مَا هِيَ الْعَلَاقَةُ بَيْنَ الْوَالِدِ وَالْوَالِدَةِ؟ Anne ile baba arasındaki ilgi nedir?

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

هِيَ كَانَتْ تَعِيشُ فِي أَمْنٍ وَ سَلَامٍ O barış ve güvenle yaşıyordu.	هُمَا كَانَا يَعِيشَانِ فِي أَمْنٍ وَ سَلَامٍ O ikisi barış ve güvenle yaşıyordu.
أَنْتَ كُنْتَ تَعِيشُ فِي أَمْنٍ وَ سَلَامٍ Sen barış ve güvenle yaşıyordun.	أَنْتُمَا كُنْتُمَا تَعِيشَانِ فِي أَمْنٍ وَ سَلَامٍ Siz ikiniz barış ve güvenle yaşıyordunuz.
أَنْتِ كُنْتِ تَعِيشِينَ فِي أَمْنٍ وَ سَلَامٍ Sen barış ve güvenle yaşıyordun.	نَحْنُ كُنَّا نَعِيشُ فِي أَمْنٍ وَ سَلَامٍ Biz barış ve güvenle yaşıyorduk.

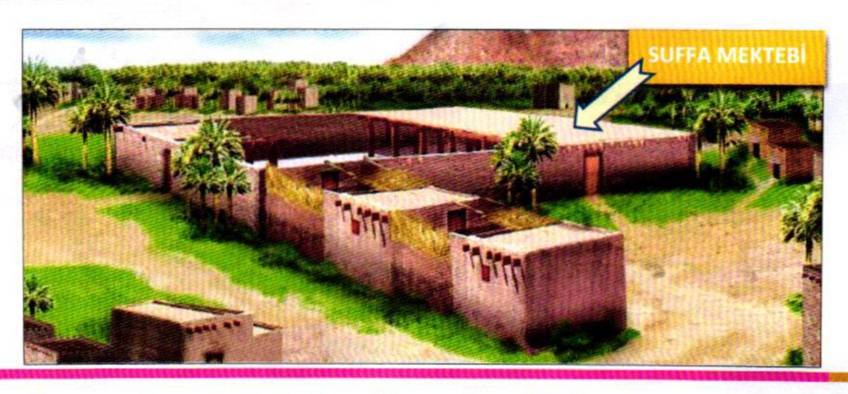




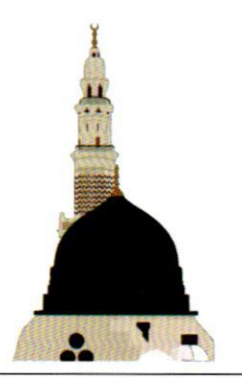
Asr-ı saadette Müslümanlar barış ve güven içinde yaşıyordu. Çünkü onlar İslam'ın erdemli bir toplumun inşası hakkında ne emrettiğini biliyordu. Örneğin ilmin yayılmasına önem veriyorlardı. Çünkü onlar Kur'an-ı Kerim'de " **De ki; hiç bilenlerle bilmeyenler bir olur mu**?" âyetini okuyordu. Peygamberimiz (s.a.v) dedi ki; " **Alimler peygamberlerin varisleridir**". Sahabeler yazma ve okumaya önem verdi. Suffa mektebini inşa ettiler. Asr-ı saadette insanlar adalete ve sadakate de önem veriyordu. Bunun en büyük nedeni peygamberimizin "**Bizi aldatan bizden değildir**" sözü idi. Asr-ı saadette Müslüman, Müslüman kardeşine güvenirdi.

METNİ OKUYUP YAZINIZ

فِي عَصْرِ السَّعَادَةِ كَانَ الْـمُسْلِمُونَ يَعِيشُونَ فِي أَمْنٍ وَ
سَلَامٍ. لِأَنَّـهُمْ كَانُوا يَعْرِفُونَ بِمَا أَمَرَ الْإِسْلَامُ لِتَأْسِيسِ
مُجْتَمَعٍ فَاضِلٍ. مَثَلًا، كَانُوا يَـهْتَمُّونَ بِنَشْرِ الْعِلْمِ
لِأَنَّـهُمْ قَرَأُوا فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ "قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ
يَعْلَمُونَ وَ الَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ". قَالَ الرَّسُولُ (ص) "
اَلْعُلَمَاءُ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ" وَ كَانَ يَـهْتَمُّ الصَّحَابَةُ بِنَشْرِ
الْكِتَابَةِ وَالْقِرَاءَةِ وَ بَنَوْا مَدْرَسَةَ الصُّفَّةِ. فِي عَصْرِ
السَّعَادَةِ كَانَ النَّاسُ يَـهْتَمُّونَ أَيْضًا بِالْعَدْلِ وَالصِّدْقِ.
وَ أَكْبَرُ سَبَبٍ هَذَا هُوَ قَوْلُ الرَّسُولِ (ص)
" مَنْ غَشَّنَا فَلَيْسَ مِنَّا"



SORULARI METNE GÖRE CEVAPLAYINIZ



مَا هُوَ اسْمُ الْعَهْدِ الْـمَذْكُورِ فِي النَّصِّ؟

Metinde bahsedilen dönemin adı nedir?

إِسْمُ الْعَهْدِ الْـمَذْكُورِ عَصْرُ السَّعَادَةِ

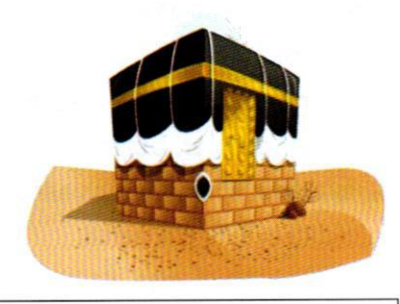
Metinde bahsedilen dönemin adı Asr-ı saadet.

مَاذَا قَالَ رَسُولُ اللهِ عَنِ الْعُلَمَاءِ؟

Peygamberimiz Âlimler hakkında ne dedi?

اَلْعُلَمَاءُ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ

Âlimler Peygamberlerin varisleridir.





مَاذَا قَالَ رَسُولُ اللهِ عَنِ الْغَشِّ؟

Peygamberimiz hile hakkında ne dedi?

مَنْ غَشَّنَا فَلَيْسَ مِنَّا

"Bizi aldatan bizden değildir".

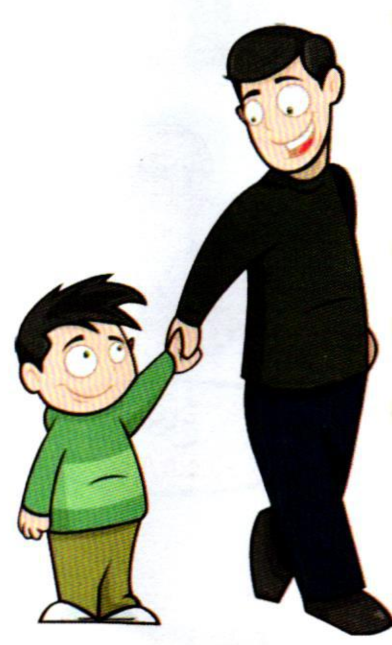
SORU CÜMLELERİNİ OKUYUNUZ



بِمَـاذَا يَمْتَازُ الصَّحَابَةُ الْكِرَامُ؟ Sahabeler hangi yönleriyle öne çıkıyorlar?	مَنْ كَانَ يَـهْتَمُّ بِالْعَدْلِ؟ Adalete kim önem veriyordu?
لِـمَاذَا كَانُوا يُعَامِلُونَ كُلَّ الْـمَخْلُوقَاتِ بِالْـمَحَبَّةِ؟ Canlılara niçin sevgiyle davranıyorlardı?	إِلَي أَيْنَ هَاجَرُوا؟ Nereye hicret ettiler?

METNİ OKUYUNUZ

كَانَ مُجْتَمَعُ عَصْرِ الصَّعَادَةِ يَمْتَازُ بِالْحَيَاءِ وَالْعِفَّةِ وَاللَّطَافَةِ. وَ كَانَ رَسُولُ اللهِ (ص) يُمَازِحُ وَ يَقُولُ فِي مِزَاحِهِ الْحَقَّ دَائِمًا. وَ كَانَ الصَّحَابَةُ الْكِرَامُ أَيْضًا يُمَازِحُونَ. وَلَكِنَّهُم كَانُوا يَتَجَنَّبُونَ عَنِ الْإِفْرَاطِ وَالتَّفْرِيطِ فِي الْمِزَاحِ.فَكَانُوا فِي اعْتِدَالٍ دَائِمًا.



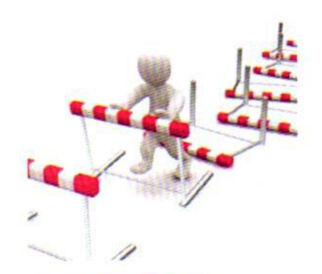
Edep, iffet ve nezaket asr-ı saadet toplumunun özelliğiydi. Resulullah (s.a.v) şaka yapar ve şakasında her zaman hakkı (doğruyu) söylerdi. Sahabeler de şaka yapardı. Fakat onlar şakada ifrat (aşırılık) ve tefrit (gevşeklik) ten uzak dururlardı. Daima mutedil (orta yollu) olurlardı.

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

كُنْتُمْ تُعَامِلُونَ كُلَّ الْمَخْلُوقَاتِ بِالْمَحَبَّةِ Siz, tüm canlılara sevgiyle davranıyordunuz.	كُنَّ يُعَامِلْنَ كُلَّ الْمَخْلُوقَاتِ بِالْمَحَبَّةِ Onlar tüm canlılara sevgiyle davranıyorlardı.
كُنَّا نُعَامِلُ كُلَّ الْمَخْلُوقَاتِ بِالْمَحَبَّةِ Biz, tüm canlılara sevgiyle davranıyorduk.	كُنْتُنَّ تُعَامِلْنَ كُلَّ الْمَخْلُوقَاتِ بِالْمَحَبَّةِ Siz, tüm canlılara sevgiyle davranıyordunuz.
كَانَ يُعَامِلُ كُلَّ الْمَخْلُوقَاتِ بِالْمَحَبَّةِ O, tüm canlılara sevgiyle davranıyordu.	كَانُوا يُعَامِلُونَ كُلَّ الْمَخْلُوقَاتِ بِالْمَحَبَّةِ Onlar tüm canlılara sevgiyle davranıyorlardı.

ÖRNEK ŞAHSİYETLER

İFADELERİN ANLAMLARINI DÜŞÜNÜNÜZ











شُجَاعٌ
Cesur/yiğit



























CÜMLELERİ OKUYUNUZ

جَهَّزَ أَبِـي طَعَامًا لَذِيذًا

Babam lezzetli bir yemek hazırladı.

جَهَّزْتُ وَاجِبِي قَبْلَ الدَّرْسِ

Dersten önce ödevimi yaptım.

جَهَّزَتْ زَيْنَبُ دَرْسَهَا

Zeynep dersini yaptı.

عَائِشَةُ وَ فَاطِمَةُ جَهَّزَتَا الْـمَشْرُوعَ

Ayşe ve Fatma rapor hazırladı.

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

جَهَّزْتُ حَقِيبَتِي، أَنَا مُسْتَعِدٌّ لِلسَّفَرِ

Çantamı hazırladım, seyahate hazırım.

جَهَّزْتُ وَاجِبِي، أَنَا مُسْتَعِدٌّ لِلدَّرْسِ

Ödevimi yaptım, derse hazırım.

دَرَسْتُ كَثِيرًا، أَنَا مُسْتَعِدٌّ لِلإِمْتِحَانَاتِ

Çok çalıştım, sınavlara hazırım.

اِنْتَهَي الدَّرْسُ، أَنَا مُسْتَعِدٌّ لِلذَّهَابِ

Ders bitti, gitmeye hazırım.

جَاءَ يَوْمُ الْعِيدُ، أَنَا مُسْتَعِدٌّ لِزِيَارَةِ أَقَارِبِي

Bayram geldi, akrabalarımı ziyarete hazırım.

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

وُلِدَ فِي اِسْطَانْبُولَ وَ نَشَأَ فِي رِيزَةَ

İstanbul'da doğdu ve Rize'de büyüdü

وُلِدَ فِي طِرَبْزُونَ وَ نَشَأَ فِيهَا

Trabzon'da doğdu ve orada büyüdü.

وُلِدَ فِي آغْرِي وَ نَشَأَ فِي وَان

Ağrı'da doğdu Van'da büyüdü.

وُلِدَ فِي مَلَاطْيَا وَ نَشَأَ فِيهَا

Malatya'da doğdu ve orada büyüdü.

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

عُمَرُ ابْنُ الْخَطَّابِ مَشْهُورٌ بِعَدْلِهِ Ömer bin Hattab adaletiyle meşhurdur.	عَلِيٌّ ابْنُ أَبِي طَالِبٍ مَشْهُورٌ بِشَجَاعَتِهِ Ali bin ebi Talip cesaretiyle meşhurdur.
عُثْمَانُ ابْنُ عَفَّانَ مَشْهُورٌ بِحَيَائِهِ Osman bin Affan edebiyle meşhurdur.	أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ مَشْهُورٌ بِصِدْقِهِ Ebu Bekir Sıddık sadakatiyle meşhurdur.

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

كَانَ إِنْسَانًا قَوِيًّا وَ كَانَ لَا يَخَافُ مِنْ أَيِّ شَيْءٍ أَبَدًا. وَ لَهُ سَيْفٌ مَشْهُورٌ. عَلِيٌّ ابْنُ أَبِي طَالِبٍ مَشْهُورٌ بِشَجَاعَتِهِ

Güçlü bir insandı, hiçbir şeyden korkmazdı. Meşhur bir kılıcı vardı. Ali bin ebi Talip cesaretiyle meşhurdu.

كَانَ يُفَرِّقُ بَيْنَ الْحَقِّ وَالْبَاطِلِ وَكَانَ عَادِلًا فِي أَحْكَامِهِ. عُمَرُ ابْنُ الْخَطَّابِ مُمَيَّزٌ بِعَدْلِهِ

Hak ile batılı ayırt ederdi. Kararlarında adaletli idi. Ömer bin Hattab adaletiyle öne çıkmıştır.

كَانَ يَحْتَرِمُ النَّبِيَّ (ص) أَكْثَرَ، وَ اُسْتُشْهِدَ أَثْنَاءَ قِرَاءَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ. عُثْمَانُ ابْنُ عَفَّانَ مُمَيَّزٌ بِحَيَائِهِ

Peygamberimiz(s.a.v.) e çok saygı gösterirdi. Kur'an-ı Kerim okurken şehit edildi. Edebiyle öne çıkmıştır.

كَانَ صِدِّيقًا لِلرَّسُولِ وَ كَانَ يُصَدِّقُ أَقْوَالَهُ وَ شَجَّعَهُ دَائِمًا. أَبُو بَكْرٍ الصِّدِّيقُ مُمَيَّزٌ بِصِدْقِهِ

Peygamberimiz için sadık bir arkadaştı. Sözlerini doğrulayıp onu desteklemişti. Ebu Bekir Sıddık sadakatiyle öne çıkmıştır.



DİYALOĞU OKUYUNUZ

اَلْـمُدَرِّسُ: نَعَمْ يَا طُلَّابُ،اَلْآنَ، سَأَسْأَلُكُمُ السُّؤَالَ:

مَتَى وَ أَيْنَ وُلِدَ الشَّاعِرُ مُحَمَّد عَاكِف.

كَرِيمُ: وُلِدَ شَاعِرُنَا الْعَظِيمُ مُحَمَّد عَاكِف فِي اسْطَانْبُول سَنَةَ ١٨٧٣م

اَلْـمُدَرِّسُ: هَاذَا صَحِيحٌ، شُكْرًا. أَيَّ لُغَاتٍ تَعَلَّمَ مُحَمَّد عَاكِف آرصوي؟

مَرْيَمُ: تَعَلَّمَ مُحَمَّد عَاكِف اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ وَ دَرَسَ أَيْضًا اَلْفَارِسِيَّةَ وَالْفَرَنْسِيَّةَ.

اَلْـمُدَرِّسُ: شُكْرًا يَا مَرْيَمُ

سُلَيْمَانُ: يَا أُسْتَاذِي، شَاعِرُنَا مُحَمَّد عَاكِف بَذَلَ كُلَّ جُهُودِهِ لِيُحَافِظَ عَلَي الْأَخْلَاقِ الْإِسْلَامِيَّةِ

وَ وَحْدَةِ الْوَطَنِ. وَ هُوَ كَاتِبٌ أَيْضًا نَشِيدَنَا الْوَطَنِيَّ. لِذَلِكَ نَقُولُ لَهُ اَلشَّاعِرُ الْوَطَنِيُّ

اَلْـمُدَرِّسُ: مُمْتَازٌ يَا سُلَيْمَانُ



عَبْدُاللهِ: يَا أُسْتَاذِي هُوَ مَشْهُورٌ بِحُبِّهِ الْإِسْلَامِ وَالْوَطَنِ؟

اَلْـمُدَرِّسُ: أَنْتَ عَلَي الْحَقِّ يَا عَبْدَاللهِ. كَانَ يُحِبُّ الْوَطَنَ

وَالْإِسْلَامَ أَكْثَرَ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ

Öğretmen: Evet arkadaşlar, şimdi size bir soru soracağım, Şair Mehmet Akif nerede ve ne zaman doğdu?

Kerim: Büyük şairimiz Mehmet Akif Ersoy, İstanbul'da, 1873'de doğdu.

Öğretmen: Bu doğru, teşekkür ederim, Mehmet Akif Ersoy hangi dilleri öğrendi?

Meryem: Mehmet Akif Arapça, Farsça ve Fransızcayı öğrendi.

Öğretmen: Teşekkürler Meryem.



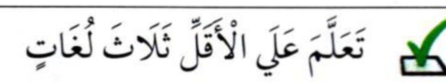
Süleyman: Hocam, şairimiz Mehmet Akif tüm gücünü İslam ahlakını korumak ve vatanın birliği için harcadı. Aynı zamanda milli marşımızın yazarıdır. Bu yüzden ona milli şair diyoruz.

Öğretmen: Çok güzel Süleyman.

Abdullah: Hocam o, İslam'ı ve vatanı sevmesiyle meşhurdur.

Öğretmen: Haklısın Abdullah. O, vatanı ve İslam'ı her şeyden çok severdi.

DOĞRU CÜMLELERİ İŞARETLEYİN

 ✓ تَعَلَّمَ عَلَى الْأَقَلِّ ثَلَاثَ لُغَاتٍ En az üç dil öğrendi.	 وُلِدَ عَاكِف فِي مَدِينَةِ أَدِيرنَة Akif Edirne şehrinde doğdu.
✓ يُقَالُ لَهُ الشَّاعِرُ الْوَطَنِيُّ Türkiye vatandaşları ona milli şair der.	 هُوَ مَشْهُورٌ بِحُبِّهِ لِأُورُبَّا Avrupa hayranlığıyla meşhurdu.



SORULARI DİYALOĞA GÖRE CEVAPLAYINIZ

ZULMÜ ALKIŞLAYAMAM ZALİMİ ASLA SEVEMEM



هَلْ عَاكِف تَعَلَّمَ اللُّغَةَ الْعَرَبِيَّةَ؟ Akif Arapça öğrendi mi? نَعَمْ، تَعَلَّمَ الْعَرَبِيَّةَ Evet, Arapçayı öğrendi.	مَتَي وَ أَيْنَ وُلِدَ عَاكِف؟ Akif nerede ve ne zaman doğdu? وُلِدَ فِي اسْطَانْبُول سَنَةَ ١٨٧٣ İstanbul'da 1873'te doğdu.

لِأَيِّ شَيْءٍ بَذَلَ جُهْدَهُ؟	لِـمَاذَا نَقُولُ لَهُ الشَّاعِرُ الْوَطَنِيُّ؟
Gücünü ne için harcadı?	Ona niçin milli şair diyoruz?
لِلْأَخْلَاقِ وَالْوَطَنِ	لِأَنَّهُ كَتَبَ النَّشِيدَ الْوَطَنِيَّ
İslam ahlakı ve vatan için.	Çünkü o, istiklal marşını yazdı.

KELİMELERİ ÇOĞULLARIYLA EZBERLEYİNİZ

قَوْلٌ/ أَقْوَالٌ
Sözler / Söz

عَالَـمٌ/ عَالَـمُونَ
Dünya/ Dünyalar

قَلْبٌ/ قُلُوبٌ
Kalpler/ Kalp

إِنْسَانٌ/ نَاسٌ
İnsanlar/ İnsan

مَبْدَأٌ/ مَبَادِءُ
Başlangıç / lar

يَوْمٌ/ أَيَّامٌ
Günler/ Gün

حَالٌ/ أَحْوَالٌ
Durumlar/ Durum

SORU VE CEVAPLARI OKUYUNUZ

مَتَي تُوُفِّـيَ عَاكِف؟	هَلْ حَفِظَ عَاكِف الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ؟
Akif ne zaman öldü?	Akif Kur'an'ı ezberledi mi?
فِي سَنَةِ ١٩٣٦	نَعَمْ، حَفِظَ عَاكِف الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ
1936 yılında .	Evet Kur'an'ı ezberledi.



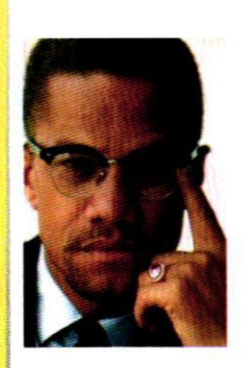
ÖRNEK ŞAHSİYETLERİ OKUYUNUZ

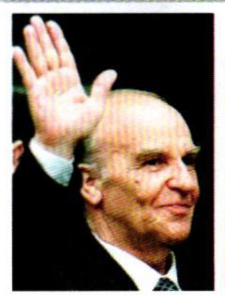
قَالَ مَالْكُوم إِكْس: لَا يَسْتَطِيعُ أَحَدٌ أَنْ يَمْنَحَكَ الْـحُرِّيَّةَ،

وَ لَا يَسْتَطِيعُ أَحَدٌ أَنْ يَمْنَحَكَ الْـمُسَاوَاةَ أَوْ الْعَدَالَةَ أَوْ أَيَّ شَيْءٍ

آخَرَ، فَإِنْ كُنْتَ رَجُلًا فَعَلَيْكَ أَنْ تَأْخُذَهَا بِنَفْسِكَ

Malkolm x: Hiç kimse sana özgürlük veremez, hiç kimse sana eşitlik ve adalet veya başka bir şey veremez, eğer adamsan bunları kendin alırsın(elde edersin).





قَالَ عَلِيٌّ عِزَّت بِيغُوفِيتْش: هُنَاكَ أَشْخَاصٌ يَظُنُّونَ أَنَّ انْتِمَاءَهُمُ الدِّينِيَّةَ يَمْنَعُهُمْ مِنْ فَرِيضَةِ التَّفْكِيرِ

Aliya İzzet Begoviç: Bazı şahıslar var ki; dini bağlılığın düşünmeyi engellediğini sanırlar.

قَالَ مُحَمَّدٌ إِقْبَال وَ هُوَ يَدْعُو اللهَ: أَعْطِنِي الْقُوَّةَ لِأَقُولَ لَا، وَ أَعْطِنِي

الْعَقْلَ لِأَعْرِفَ كَيْفَ أَقُولُهَا، وَ أَعْطِنِي الْكِفَايَةَ لِأَعْرِفَ مَتَي أَقُولُهَا

Muhammed İkbal Allah'a yalvararak; Allah'ım! Bana "Hayır" diyebilmem için güç, nasıl söyleyeceğimi bilmem için akıl, ne zaman söyleyeceğimi bilmem için yeterlilik ver.



قَالَ عُمَرُ الْـمُخْتَارُ: كُنْ عَزِيزًا وَ إِيَّاكَ تَنْحَنِي مَهْمَا كَانَ

الْأَمْرُ فَرُبَّمَا لَا تَأْتِيكَ الْفُرْصَةُ كَيْ تَرْفَعَ رَأْسَكَ مَرَّةً أُخْرَي

Ömer Muhtar: Aziz(onurlu)ol, sana gereken işe koyulmaktır. Belki başını dik tutmak için bir kere daha fırsat gelmeyebilir.





أُخُوَّة Kardeşlik	تَسَامُح Hoşgörü	تَعَاوُن Yardımlaşma	مُسَاعَدَةُ الْمُسِنِّين Yaşlılara yardım
بَخِيل Cimri	بَشُوش Güler yüzlü	أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ En güzel örnek	أَحْسَنُ قُدْوَةٍ En güzel örnek
مَكَارِمُ الْأَخْلَاقِ Güzel ahlak	أَمَانَة Emanet	حُسْنُ الْجِوَارِ İyi komşuluk	مُخْتَصَر Özet
كَانَ يَمْتَازُ بِ... Seçiyordu	مُهَذَّبٌ Terbiyeli	عَجُولٌ Aceleci	كَسُولٌ Tembel
صَفَّقَ Alkışladı	مُسَاوَاة Eşitlik	خُلُقٌ Ahlak	كَانَ يَهْتَمُّ بِ... Önem veriyordu
أَنْحَاءُ الْعَالَمِ Dünyanın dört yanı	حُسْنُ الْمُعَامَلَةِ Güzel davranış	تُوُفِّيَ Öldü	عَاشَ Yaşadı
وُلِدَ Doğdu	عَقَبَات Engeller	تَرَاجَعَ Geri döndü	نُشِرَ Yayınlandı
كَانَ يُرَاقِبُ Gözlemliyordu	شَخْصِيَّةٌ مِثَالِيَّةٌ Örnek kişilik	مُمَيِّزٌ بِ... Ayrıştırma	تَوَاضُع Tevazu
كَانَ يَسُدُّ ... Engelliyordu	خَلْقٌ Yaratmak	كَانَ يَبْنِي İnşa ediyordu	مَبَادِئُ Prensipler
تَفْرِيط Gevşeklik	إِفْرَاط Aşırılık	كَانَ يَنَالُ Erişiyordu	قَابَلَ Karşıladı
غِشّ Hile	حَرَّمَ Yasakladı	مُتَفَائِل İyimser	كَانَ يُمَازِحُ Şaka yapıyordu

عَالِم — Âlim

كَثِيرُ الْحَيَاءِ — Çok edepli

قَلِيلُ الْكَلَامِ — Az konuşan

أَحَلَّ — Helal kıldı

مُخْلِصٌ — Samimi

صَادِق — Doğru

نَشِيط — Aktif

رَحِيم — Merhamet

خَائِنٌ — Hain

ظَالِم — Zâlim

صَبُور — Sabırlı

كَرِيم — Cömert

كَرِيمٌ — Cömert

مُحْتَاجٌ — Muhtaç

صَبْرٌ — Sabır

صِدْقٌ — Doğruluk

شُجَاعٌ — Cesur

كَسْبٌ — Kazanmak

جَائِعٌ — Aç

يَتِيمٌ — Yetim

يَمْزَحُ — Şaka yapıyor

فَخُورٌ — Gurur duymak

أُسَاعِدُ — Yardım ediyorum

دَارُ الْعَجَزَةِ — Düşkünler yurdu

تَأْسِيس — İnşa etmek

يُفَرِّقُ — Ayırt etmek

يَسْتَوِي — Eşit oluyor

مُجْتَمَعٌ فَاضِلٌ — Erdemli toplum

يَثِقُ — Emin oluyor

رِبَا — Faiz

رُشْوَة — Rüşvet

بَنَوْا — İnşa ettiler



TATİL VE HOBİLER
TATİLE MERHABA



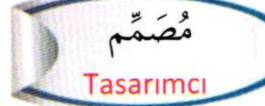
İFADELERİN ANLAMLARINI DÜŞÜNÜNÜZ



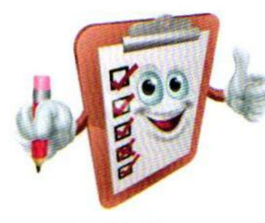


إِعْلَانٌ تِجَارِيٌّ
Ticari duyuru/reklam





مُصَمِّم
Tasarımcı





وَظِيفَة
Görev





شَهْرٌ
Ay





عُطْلَةٌ
Tatil





مَوْضُوعٌ
Konu





بَحْرٌ
Deniz





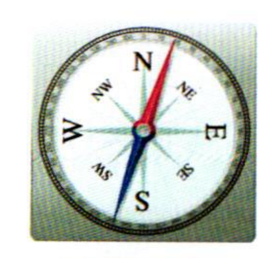
شَاطِئٌ
Kıyı





تَحَدَّثَ لَهُمْ
Onlara konuştu



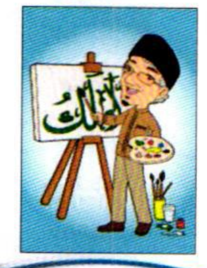






















BİTİŞİK ZAMİRLERLE YAZILAN KELİMELERİ OKUYUNUZ



وَظِيفَتُكَ
Görevin

وَظِيفَتُنَا
Görevimiz

وَظِيفَتُكُنَّ
Göreviniz







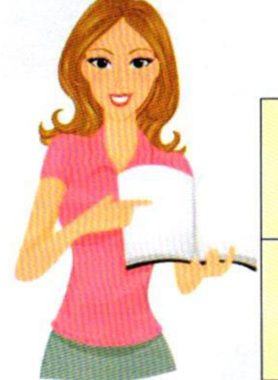




CÜMLELERİ OKUYUP YAZINIZ



وَظِيفَتُنَا أَنْ نُصَمِّمَ رَسْمًا Görevimiz resim tasarlamak.	وَظِيفَتُكُمْ أَنْ تُصَمِّمُوا إِعْلَانًا Göreviniz reklam tasarlamak.
وَظِيفَتُكُنَّ أَنْ تُصَمِّمْنَ رَسْمًا Göreviniz resim tasarlamak.	وَظِيفَتُهُمْ أَنْ يُصَمِّمُوا إِعْلَانًا Görevleri reklam tasarlamak.



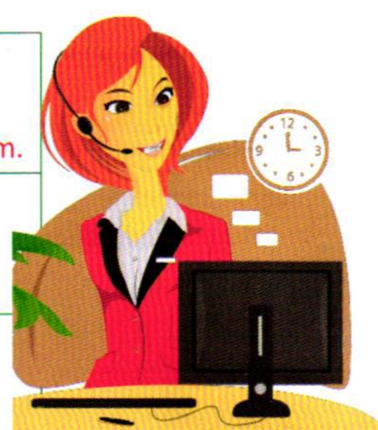
CÜMLELERİ OKUYUP YAZINIZ

مَا هُوَ دَرْسُهُمْ يَا أُسْتَاذُ؟ Hocam, dersleri ne?	مَا هِيَ وَظِيفَتِي يَا أَخِي؟ Kardeşim, görevim ne?
مَا هُوَ فِكْرُكِ يَا أُمِّي؟ Anneciğim, düşüncen ne?	مَا هِيَ مُشْكِلَتُكُمْ يَا طُلَّابِي؟ Sorununuz nedir öğrenciler?

CÜMLELERİ OKUYUP YAZINIZ

سَيَنْتَهِي الدَّرْسُ بَعْدَ سَاعَةٍ Ders bir saat sonra bitecek.	سَتَبْدَأُ الصَّلَاةُ بَعْدَ دَقِيقَةٍ Namaz bir dakika sonra başlayacak.
سَيَنْتَهِي الْعَامُ الدِّرَاسِيُّ بَعْدَ يَوْمٍ Ders yılı bir gün sonra bitecek.	سَتَبْدَأُ الْعُطْلَةُ بَعْدَ أُسْبُوعٍ Tatil bir hafta sonra başlayacak.
سَتَنْتَهِي الْفُرْصَةُ بَعْدَ دَقِيقَةٍ Teneffüs bir dakika sonra bitecek.	سَيَبْدَأُ شَهْرُ رَمَضَانَ بَعْدَ شَهْرٍ Ramazan ayı bir ay sonra başlayacak.

CÜMLELERİ OKUYUP YAZINIZ



أَنْتَ تُرِيدُ أَنْ تَـتَحَدَّثَ Sen konuşmak istiyorsun.	أَنَا أُرِيدُ أَنْ أَتَحَدَّثَ Ben konuşmak istiyorum.
أَنْتِ تُرِيدِينَ أَنْ تَـتَحَدَّثِي Sen konuşmak istiyorsun.	هُوَ يُرِيدُ أَنْ يَـتَحَدَّثَ O konuşmak istiyor.
نَحْنُ نُرِيدُ أَنْ نَـتَحَدَّثَ Biz konuşmak istiyoruz.	هِيَ تُرِيدُ أَنْ تَـتَحَدَّثَ O konuşmak istiyor.

SORU VE CEVAPLARI OKUYUNUZ

هَلْ أَعْجَبَهُ هَذَا الْـمَوْضُوعُ؟ Bu konu onun hoşuna gitti mi? نَعَمْ، أَعْجَبَهُ هَذَا الْـمَوْضُوعُ Evet, bu konu onun hoşuna gitti.	هَلْ أَعْجَبَكَ هَذَا الْـمَوْضُوعُ؟ Bu konu senin hoşuna gitti mi? نَعَمْ، أَعْجَبَنِي هَذَا الْـمَوْضُوعُ Evet, bu konu hoşuma gitti.

هَلْ أَعْجَبَنَا هَذَا الْـمَوْضُوعُ؟ Bu konu onun hoşumuza gitti mi? نَعَمْ، أَعْجَبَنَا هَذَا الْـمَوْضُوعُ Evet, bu konu onun hoşumuza gitti.	هَلْ أَعْجَبَنِي هَذَا الْـمَوْضُوعُ؟ Bu konu hoşuma gitti mi? نَعَمْ، أَعْجَبَكَ هَذَا الْـمَوْضُوعُ Evet, bu konu hoşuna gitti.

AY İSİMLERİNİ OKUYUP EZBERLEYİNİZ

نِيسَان/ اَبْرِيل Nisan	آذَار/ مَارْس Mart	شُبَاط/ فِبرَايِر Şubat	كَانُونُ الثَّانِي/ يَنَايِر Ocak
آب/ أَغُسْطُس Ağustos	تَمُّوز/ يُولْيُو Temmuz	حُزَيْرَان/ يُونْيُو Haziran	أَيَّار/ مَايُ Mayıs
كَانُونُ الْأَوَّل/ دِسَمْبَر Aralık	تِشْرِينُ الثَّانِي/ نُوفَمْبَر Kasım	تِشْرِينُ الْأَوَّل/ أُوكْتُوبَر Ekim	أَيْلُول/ سَبْتَمْبَر Eylül



CÜMLELERİ OKUYUNUZ

مَدِينَةُ آغْرِي فِي شَرْقِ تُرْكِيَا Ağrı Türkiye'nin doğusunda.	مَدِينَةُ سِينُوب فِي شَمَالِ تُرْكِيَا Sinop Türkiye'nin kuzeyinde.	مَدِينَةُ أُرْفَا فِي جَنُوبِ تُرْكِيَا Urfa Türkiye'nin güneyinde.

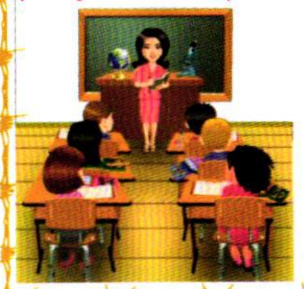




DİYALOĞU OKUYUYUP YAZINIZ

- يَا طَالِبَاتُ، وَظِيفَتُكُنَّ أَنْ تُصَمِّمَ إِعْلَانًا تِجَارِيًّا.
- مَا هُوَ مَوْضُوعُنَا يَا أُسْتَاذَةُ؟
- سَتَبْدَأُ الْعُطْلَةُ بَعْدَ شَهْرٍ تَقْرِيبًا وَ لِهَذَا سَيَكُونُ مَوْضُوعُ الْإِعْلَانِ هُوَ "الْعُطْلَةُ"
- أُرِيدُ أَنْ أَتَحَدَّثَ فِي هَذَا الْإِعْلَانِ عَنِ الْعُطْلَةِ فِي شَاطِئِ الْبَحْرِ الْأَبْيَضِ الْـمُتَوَسِّطِ
- طَيِّب، هَلْ أَعْجَبَتْكُنَّ هَذَا الْـمَوْضُوعُ؟
- نَعَمْ يَا أُسْتَاذَةُ. وَ أَنَا أُرِيدُ أَنْ أَتَحَدَّثَ عَنْ عُطْلَةٍ قَضَيْتُهَا فِي السَّنَةِ الْـمَاضِيَةِ
- أُسْتَاذَتِي، وَ يُوجَدُ كَثِيرٌ مِنَ الْأَمَاكِنِ السِّيَاحِيَّةِ فِي شِمَالِ وَطَنِنَا.

- (Sevgili)öğrenciler! Göreviniz bir ticari bir reklam tasarlamak.
- Hocam! Konumuz ne (olacak)?
- Yaklaşık bir ay sonra tatil başlayacak. Bu yüzden reklamın konusu tatil olacak.
- Bu reklamda Akdeniz sahilinde tatil hakkında konuşmak istiyorum.
- Güzel, bu konu hoşunuza gitti mi?
- Evet, hocam! Bende geçen sene geçirdiğim tatil hakkında konuşacağım.
- Hocam, yurdumuzun kuzeyinde pek çok turistik yer var.



- وَ تُوجَدُ فِي تُرْكِيَا مَنَاطِقُ رَائِعَةٌ لِلسِّيَاحَةِ حَسَنًا، يَجِبُ عَلَيْكُنَّ إِعْلَانَ تَارِيخِ الْعُطْلَةِ . فَمَثَلًا مِنْ بِدَايَةِ كَانُونِ الْأَوَّلِ حَتَّي نِـهَايَةِ كَانُونِ الثَّانِي

- Türkiye'de harika turistik yerler var. Güzel, tatilin tarihini duyurmanız gerekir, örneğin Aralık ayı başından Ocak ayı sonuna kadar.

SORULARI DİYALOĞA GÖRE CEVAPLAYIN

مَاذَا تَطْلُبُ الْـمُعَلِّمَةُ مِنَ الطَّالِبَاتِ؟	لِـمَاذَ سَيَكُونُ مَوْضُوعُ الْإِعْلَانِ "الْعُطْلَةُ"
Öğretmen öğrencilerden ne istiyor?	Niçin reklamın konusu tatil olacak?
أَنْ يُصَمِّمْنَ الْإِعْلَانَ	لِأَنْ سَتَبْدَأُ الْعُطْلَةُ بَعْدَ شَهْرٍ
Reklam tasarlamalarını istiyor.	Çünkü bir ay sonra tatil başlayacak.
هَلْ أَعْجَبَتِ الطَّالِبَاتُ الْـمَوْضُوعَ؟	مَاذَا يُوجَدُ فِي شِمَالِ وَطَنِنَا؟
Öğrenciler konuyu beğendi mi?	Ülkemizin kuzeyinde ne var?
نَعَمْ، أَعْجَبَتْ الطَّالِبَاتُ	كَثِيرٌ مِنَ الْأَمَاكِنِ السِّيَاحِيَّةِ
Evet, öğrenciler konuyu beğendi.	Pek çok turistik bölge var.

ŞEHİRLER VE BÖLGELERİNİ OKUYUNUZ

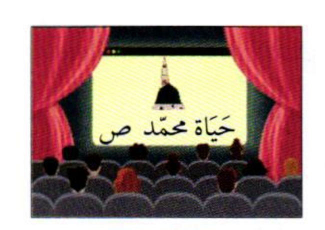
وَان فِي شَرْقِ تُرْكِيَا	إِغْدِير فِي شَرْقِ تُرْكِيَا	آمَاسْيَا شِمَالِ تُرْكِيَا
Van Türkiye'nin doğusunda.	Iğdır Türkiye'nin doğusunda.	Amasya Türkiye'nin kuzeyinde.
مَانِيسَا فِي غَرْبِ تُرْكِيَا	هَاتَاي فِي جَنُوبِ تُرْكِيَا	قَيْصَرِي فِي وَسَطِ تُرْكِيَا
Manisa Türkiye'nin batısında.	Hatay Türkiye'nin güneyinde.	Kayseri Türkiye'nin ortasında.

ZAMANI DEĞERLENDİRME

İFADELERİN ANLAMLARINI DÜŞÜNÜNÜZ







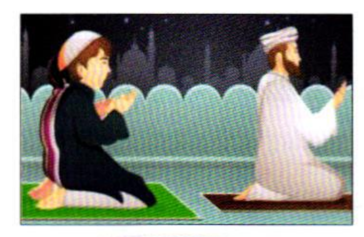
شَاهَدَ
İzledi

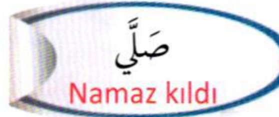










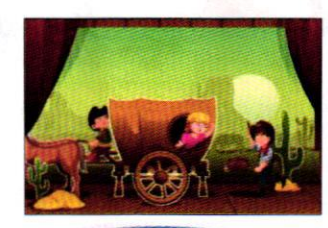




















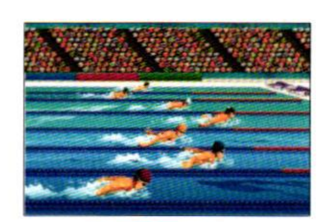


















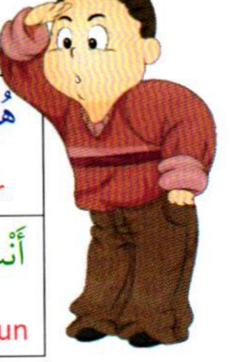
مُسَلْسَل
Dizi

جَزِيرَةُ الْعَرَب
Arap yarımadası

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

جَمَعَ الطَّوَابِعَ Pul topladı	جَمَعَ Topladı	رَكِبَ الدَّرَّاجَةَ Bisiklete bindi	رَكِبَ Bindi
صَلَّى مَعَ الْجَمَاعَةِ Cemaatle namaz kıldı	صَلَّي Namaz kıldı	شَاهَدَ الْمَسْرَحِيَّةَ Tiyatro izledi	شَاهَدَ İzledi
ذَهَبَ إِلَى النُّزْهَةِ Pikniğe gitti	ذَهَبَ Gitti	سَمِعَ الْأَغَانِي Şarkı dinledi	سَمِعَ Dinledi
قَرَأَ الْكُتُبَ Kitap okudu	قَرَأَ Okudu	عَزَفَ عَلَى الْكَمَانِ Keman çaldı	عَزَفَ عَلَي Çaldı





FİİLLERİ VE ANLAMLARINI OKUYUNUZ

هُوَ يَقْرَأُ	هُوَ يَفْتَحُ	هُوَ يَجْلِسُ	هُوَ يَنْتَظِرُ	هُوَ يَكْتُبُ
Okuyor	Açıyor	Oturuyor	Bekliyor	Yazıyor
أَنْتَ تَقْرَأُ	أَنْتَ تَفْتَحُ	أَنْتَ تَجْلِسُ	أَنْتَ تَنْتَظِرُ	أَنْتَ تَكْتُبُ
Okuyorsun	Açıyorsun	Oturuyorsun	Bekliyorsun	Yazıyorsun

CÜMLELERİ VE ANLAMLARINI OKUYUNUZ

لِمَاذَا	مَاذَا
لِـمَاذَا تَنْتَظِرُ ؟	مَاذَا تَنْتَظِرُ ؟
Niçin bekliyorsun?	Neyi bekliyorsun?
لِـمَاذَا يَكْتُبُ عَلَى الدَّفْتَرِ ؟	مَاذَا يَكْتُبُ عَلَى الدَّفْتَرِ ؟
Niçin deftere yazıyorsun?	Deftere ne yazıyorsun?
لِـمَاذَا تَقْرَأُ الْقُرْآنِ؟	مَاذَا تَقْرَأُ مِنَ الْقُرْآنِ؟
Niçin Kur'an okuyorsun?	Kur'an'dan ne okuyorsun?
لِـمَاذَا تَفْتَحُ الْبَابَ ؟	مَاذَا تَفْتَحُ بِالْـمِفْتَاحِ ؟
Kapıyı niçin açıyorsun?	Anahtarla neyi açarsın?
لِـمَاذَا تَأْكُلُ الْجُبْنَ فِي الْفَطُورِ؟	مَاذَا تَأْكُلُ فِي الْفَطُورِ؟
Niçin kahvaltıda peynir yiyorsun?	Kahvaltıda ne yersin?



KULÜP İSİMLERİNİ OKUYUP EZBERLEYİNİZ

أَنَا عُضْوٌ فِي نَادِي الهِلَالِ الْأَحْمَرِ Ben Kızılay kulübüne üyeyim.	أَنَا عُضْوٌ فِي نَادِي الرِّيَاضَةِ Ben spor kulübüne üyeyim.
أَنَا عُضْوٌ فِي نَادِي الهِلَالِ الْأَخْضَرِ Ben Yeşilay kulübüne üyeyim.	أَنَا عُضْوٌ فِي نَادِي السِّيَاحَةِ Ben turizm kulübüne üyeyim.
أَنَا عُضْوٌ فِي نَادِي الْـمَسْرَحِيَّةِ Ben tiyatro kulübüne üyeyim.	أَنَا عُضْوٌ فِي نَادِي الصَّحَافَةِ Ben gazetecilik kulübüne üyeyim.

CÜMLELERİ OKUYUNUZ



يَا لَهَا مِنْ مَدْرَسَةٍ كَبِيرَةٍ Ne büyük bir okul!	يَا لَهَا مِنْ فُرْصَةٍ جَمِيلَةٍ Ne güzel bir fırsat!
يَا لَهُ مِنْ كِتَابٍ جَمِيلٍ Ne güzel bir kitap!	يَا لَهُ مِنْ صَدِيقٍ عَادِلٍ Ne adil bir arkadaş!

FİİLLERİ OKUYUNUZ

لَنْ نَطْلُبَ İstemeyeceğiz	لَنْ نُشَاهِدَ İzlemeyeceğiz	لَنْ أَشْرَبَ İçmeyeceğim	لَنْ آكُلَ Yemeyeceğim	لَنْ تَلْعَبَ Oynamayacaksın
لَنْ تَذْهَبَ Gitmeyeceksin	لَنْ أَفْتَحَ Açmayacağım	لَنْ نَسْمَعَ İşitmeyeceğiz	لَنْ نَنْسَي Unutmayacağız	لَنْ أَكْتُبَ Yazmayacağım

CÜMLELERİ OKUYUNUZ

لَنْ يَطْلُبَ مِنْكَ أَيَّ دَفْتَرٍ Senden herhangi bir defter istemeyecek.	لَنْ يَطْلُبَ مِنِّي أَيَّ قَلَمٍ Benden herhangi bir kalem istemeyecek.	لَنْ تَقْرَأَ أَيَّ جَرِيدَةٍ Herhangi bir gazete okumayacaksın.
لَنْ تَطْلُبِينَ مِنَّا أَيَّ شَيْءٍ Bizden herhangi bir şey istemeyeceksin.	لَنْ أَسْمَعَ مِنْكَ أَيَّ كَلَامٍ Senden herhangi bir söz işitmeyeceğim.	لَنْ تَفْتَحَ أَيَّ نَافِذَةٍ Herhangi bir pencereyi açmayacaksın.

HAFTANIN GÜNLERİNİ EZBERLEYİNİZ

يَوْمُ الثُّلَاثَاءِ
Salı

يَوْمُ الْأَرْبِعَاءِ
Çarşamba

يَوْمُ الْإِثْنَيْنِ
Pazartesi

7

يَوْمُ الْخَمِيسِ
Perşembe

يَوْمُ الْأَحَدِ
Pazar

يَوْمُ الْجُمُعَةِ
Cuma

يَوْمُ السَّبْتِ
Cumartesi

أَيَّامُ الْأُسْبُوعِ

HAFTANIN GÜNLERİ

CÜMLELERİ OKUYUP YAZINIZ

أَنَا أُحِبُّ رُكُوبَ الدَّرَّاجَةِ Bisiklete binmeyi seviyorum.	أَنْتَ تُحِبُّ الْعَزْفَ عَلَي الْكَمَانِ Keman çalmayı seviyorsun.
هُوَ يُسَافِرُ إِلَي شِمَالِ إِفْرِقْيَا O Afrika'nın kuzeyine seyahat ediyor.	هِيَ تُحِبُّ نَادِي السِّبَاحَةِ Yüzme kulübünü seviyor musun?
هُمْ أَعْضَاءٌ فِي نَادِي الرِّيَاضَةِ Onlar spor kulübüne üye.	يَا لَهَا مِنْ فُرْصَةٍ جَمِيلَةٍ Ne güzel bir fırsat!
يَبْدَأُ قَيْدُ الْأَسْمَاءِ بَعْدَ يَوْمٍ İsimlerin kaydı bir gün sonra başlıyor.	سَتَسْتَطِيعُ أَنْ تَرَي أَمَاكِنَ جَدِيدَةً Yeni yerler görebileceksin.



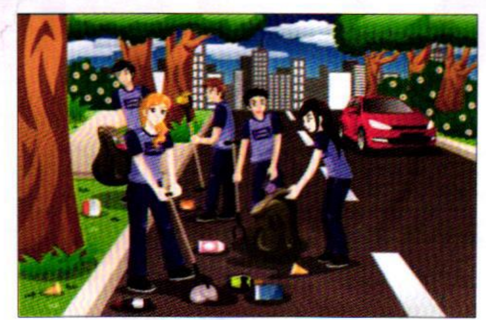
KULÜPLERİN YAPTIĞI İŞLERİ YAZINIZ

نَادِي الرِّيَاضَةِ


رُكُوبَ الدَّرَّاجَةِ Bisiklete binmek
اَلسِّبَاحَةُ Yüzmek
لَعْبُ كُرَةِ الْقَدَمِ Futbol oynamak

نَادِي النَّظَافَةِ
TEMİZLİK KULÜBÜ

تَنْظِيفُ الْحَدَائِقِ Parkların temizliği



نَادِي الصَّحَافَةِ
GAZETECİLİK KULÜBÜ

طَبْعُ الْـمَجَلَّاتِ Dergi basımı
اَلْـمُقَابَلَةُ الْخَاصَّةُ Özel röportaj

KÜLTÜREL ETKİNLİKLER









نَادِي الرَّحَلَاتِ
Gezi kulübü



نَادِي الْإِسْعَافَاتِ الْأَوَّلِيَّةِ
İlk yardım kulübü



نَادِي الْهِلَالِ الْأَحْمَرِ
Kızılay kulübü







نَادِي الْحَاسُوبِ
Bilgisayar kulübü

نَادِي الصِّحَّةِ وَالنَّظَافَةِ
Sağlık temizlik kulübü

نَادِي الرِّيَاضَةِ
Spor kulübü







نَادِي الْمَسْرَحِيَّةِ
Tiyatro kulübü

نَادِي الْأَمَاكِنِ الْأَثَرِيَّةِ
Tarihi eserler kulübü



نَادِي الْمَكْتَبَةِ
Kütüphane kulübü







نَادِي الشِّعْرِ
Şiir kulübü

نَادِي الرَّسْمِ
Resim kulübü



نَادِي الْفَنِّ وَالثَّقَافَةِ
Kültür sanat kulübü



مَا أَعْجَبَنِي
Beğenmedim



أَخْتَارُ
Tercih ediyorum



لَا أَخْتَارُ
Tercih etmiyorum



أَعْجَبَنِي
Beğendim



CÜMLELERİ OKUYUNUZ

هَلْ يُعْجِبُكَ نَادِي التَّمْثِيلِ أَيْضًا؟ Tiyatro kulübü de hoşuna gidiyor mu?	أَيُّ نَادٍ يُعْجِبُكَ؟ Hangi kulübü beğeniyorsun?
لَا، مَا يُعْجِبُنِي Hayır, beğenmiyorum.	يُعْجِبُنِي نَادِي الرِّيَاضَةِ Spor kulübünü beğeniyorum.

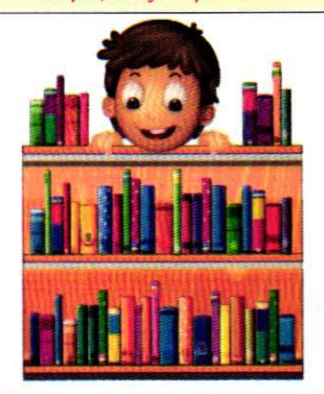
هَلْ يُعْجِبُكَ نَادِي الصِّحَّةِ وَالنَّظَافَةِ أَيْضًا؟ Sağlık ve temizlik kulübü de hoşuna gidiyor mu?	أَيُّ نَادٍ يُعْجِبُكَ؟ Hangi kulübü beğeniyorsun?
لَا، مَا يُعْجِبُنِي Hayır, beğenmiyorum.	يُعْجِبُنِي نَادِي الْإِسْعَافَاتِ الْأَوَّلِيَّةِ İlk yardım kulübünü beğeniyorum.

هَلْ يُعْجِبُكَ نَادِي الرَّسْمِ أَيْضًا؟ Resim kulübü de hoşuna gidiyor mu?	أَيُّ نَادٍ يُعْجِبُكَ؟ Hangi kulübü beğeniyorsun?
لَا، مَا يُعْجِبُنِي Hayır, beğenmiyorum.	يُعْجِبُنِي نَادِي الْفَنِّ وَالثَّقَافَةِ Kültür sanat kulübünü beğeniyorum.

هَلْ تَخْتَارِينَ نَادِي الرَّسْمِ أَيْضًا؟ Resim kulübünü de seçiyor musun?	أَيُّ نَادٍ تَخْتَارِينَ؟ Hangi kulübü seçiyorsun?
لَا، مَا أَخْتَارُهُ Hayır, seçmiyorum.	أَخْتَارُ نَادِي الرَّحَلَاتِ Gezi kulübünü seçiyorum.

أَيُّ نَادٍ تَخْتَارِينَ؟ Hangi kulübü seçiyorsun?	هَلْ تَخْتَارِينَ نَادِي الصِّحَّةِ والنَّظَافَةِ أَيْضًا؟ Sağlık temizlik kulübünü de seçiyor musun?
أَخْتَارُ نَادِي التَّمْثِيلِ Spor kulübünü beğeniyorum.	لَا، مَا أَخْتَارُهُ Hayır, seçmiyorum.

أَيُّ نَادٍ تَخْتَارِينَ؟ Hangi kulübü seçiyorsun?	هَلْ تَخْتَارِينَ نَادِي الْفَنِّ وَالثَّقَافَةِ أَيْضًا؟ Kültür sanat kulübünü de seçiyor musun?
أَخْتَارُ نَادِي الشِّعْرِ Şiir kulübünü seçiyorum.	لَا، مَا أَخْتَارُهُ Hayır, seçmiyorum.





CÜMLELERİ OKUYUNUZ

تَرْسُمُ الطَّالِبَاتُ صُوَرًا مُخْتَلِفَةً Kız öğrenciler çeşitli resim yapıyor	تُنَظِّمُ الطَّالِبَاتُ الْكُتُبَ لِلْقِرَاءَةِ Kız öğrenciler okumak için kitapları düzenliyor.
تَقُومُ الطَّالِبَاتُ فِي أَدْوَارٍ مُخْتَلِفَةٍ Kız öğrenciler çeşitli roller üstleniyor.	يُنَظِّمُ الطُّلَّابُ رَحَلَاتٍ إِلَى الْـمُدُنِ وَالْقُرَى Öğrenciler şehir ve köylere geziler düzenliyor.

DİYALOĞU OKUYUNUZ

حُسَيْن: لِـمَاذَا اخْتَرْتَ نَادِي التَّمْثِيلِ يَا سَالِـمُ؟

سَالِـمُ: لِأَنَّنِي أُحِبُّ أَنْ آخُذَ دَوْرًا مَا فِي التَّمْثِيلِيَّةِ.

حُسَيْن: هَذَا رَائِعٌ. وَ أَنَا عُضْوٌ فِي نَادِي الرَّحَلَاتِ.

هَلْ أَنْتَ عُضْوٌ فِي نَادِي الْـمَسْرَحِيَّةِ وَالتَّمْثِيلِ؟

سَالِـمُ: نَعَمْ، أَنَا عُضْوٌ فِيهَا. وَ مَا أَنْشِطَةُ نَادِي الرَّحَلَاتِ.

حُسَيْن: أَنْشِطَتُهَا السَّفَرُ إِلَي بَعْضِ الْـمَتَاحِفِ وَ الْأَمَاكِنِ الْأَثَرِيَّةِ.

وَ هَلْ عِنْدَكُمْ أَنْشِطَةٌ فِي عَرْضِ الْـمَسْرَحِيَّاتِ يَا سَالِمُ؟

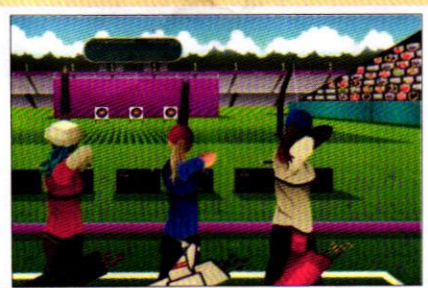
سَالِـمُ: نَعَمْ، عِنْدَنَا عَرْضُ الْـمَسْرَحِيَّاتِ فِي شَهْرِ كَانُونِ الثَّانِي.

عَلَي فِكْرَةٍ مَا هِيَ الْأَنْدِيَةِ الْأُخْرَي فِي الْـمَدْرَسَةِ؟

حُسَيْن: فِي الْـمَدْرَسَةِ أَنْدِيَةٌ مُخْتَلِفَةٌ

سَالِـمُ: فِي شَهْرِ كَانُونِ الْأَوَّلِ سَتَبْدَأُ أَنْشِطَةُ النَّوَادِي بِفَعَالِيَاتِهَا

Hüseyin: Salim, tiyatro kulübünü niçin seçtin?
Salim: Çünkü tiyatroda rol almak hoşuma gidiyor.
Hüseyin: Bu harika, bende gezi kulübüne üyeyim. Sen tiyatro ve gösteri kulübüne mi üyesin?
Salim: Evet, ben oraya üyeyim. Gezi kulübünün etkinlikleri neler?
Hüseyin: Bazı müze ve tarihi yerleri gezmek. Salim, sizde de tiyatro gösterileri (gibi) etkinlikler var mı?
Salim: Evet, ocak ayında tiyatro gösterileri var. Aklıma gelmişken, okulda ki diğer kulüpler neler?
Hüseyin: Okulumuzda çok çeşitli kulüp var.
Salim: Kulüpler, Aralık ayında etkinliklerine başlayacak.





SORULARI DİYALOĞA GÖRE CEVAPLAYIN

مَا اسْمُ الطَّالِبِ فِي نَادِي الرَّحَلَاتِ؟ Gezi kulübündeki öğrencinin adı ne? إِسْمُهُ حُسَيْن Onun adı Hüseyin.	بَيْنَ مَنْ يَدُورُ الْحِوَارُ؟ Diyalog kimler arasında geçiyor? يَدُورُ بَيْنَ سَالِم وَ حُسَيْن Salim ve Hüseyin arasında geçiyor.
مَا اسْمُ الطَّالِبِ فِي نَادِي الْـمَسْرَحِيَّةِ؟ Tiyatro kulübündeki öğrencinin adı ne? إِسْمُهُ سَالِم Onun adı Salim.	مَتَي تَبْدَأُ أَنْشِطَةُ النَّوَادِي بِفَعَالِيَاتِهَا؟ Kulüpler etkinliklerine ne zaman başlar? فِي شَهْرِ كَانُونَ الْأَوَّل Aralık ayında.

PARAGRAFI OKUYUNUZ

نَظَّمَتْ مَدْرَسَتُنَا نَشَاطَاتٍ فَنِّيَّــةً وَ ثَقَافِيَّةً كَثِيرَةً فِي الْعُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ الْـمَاضِيَةِ. وَ هُنَاكَ أَنْدِيَةٌ كَثِيرَةٌ لِـمُمَارَسَةِ هَذِهِ النَّشَاطَاتِ فِي الْعُطْلَةِ الصَّيْفِيَّةِ الْقَادِمَةِ. مِنْ هَذِهِ الْأَنْدِيَةِ: نَادِي الرَّسْمِ، نَادِي الرَّقْصَاتِ الشَّعْبِيَّةِ، نَادِي الْـمَسْرَحِيَّةِ وَالتَّمْثِيلِ. كَمَا نُصْدِرُ مَجَلَّةً شَهْرِيَّةً عَنْ نَشَاطَاتِنَا. نُنَظِّمُ رَحَلَاتٍ إِلَي الْـمُدُنِ وَ الْقُرَي. وَ أَنَا عُضْوٌ فِي نَادِي الرَّحَلَاتِ.

Okulumuz geçen yaz tatilinde pek çok sanatsal ve kültürel etkinlikler düzenledi. Gelecek yaz tatilinde bu etkinliklerle uğraşacak pek çok kulüp var. Resim kulübü, halk oyunları kulübü, tiyatro ve gösteri kulübü bu kulüpler arasındadır. Etkinliklerimiz hakkında aylık bir dergi yayınlarız. Şehirlere ve köylere geziler düzenleriz. (Bu arada)Ben gezi kulübüne üyeyim.

YENİ KELİMELER VE DEYİMLER

مَوْضُوع Konu	إِعْلَانٌ تِجَارِيٌّ Reklam	مُصَمِّم Tasarımcı	وَظِيفَة Görev
شِمَال Kuzey	شَاطِئ Kıyı	مِنْطِقَةُ سِيَاحَةٍ Turistik bölge	تَحَدَّثَ لَهُمْ Onlara konuştu
يَنْتَهِي Bitiyor	يَبْدَأُ Başlıyor	رَائِعَة Harika	أَعْجَبَنِي Beğendim
آذَار Mart	كَانُونُ الثَّانِي Ocak	شُبَاط Şubat	اَلْفُرْصَةُ Fırsat/teneffüs
نِيسَان Nisan	تَمُّوز Temmuz	آب Ağustos	أَيَّار Mayıs
حُزَيْرًا Haziran	تِشْرِينِ الثَّانِي Kasım	تِشْرِينُ الْأَوَّلِ Ekim	كَانُونُ الْأَوَّل Aralık
نُزْهَة Piknik/gez	عَزَفَ عَلَي Müzik aleti çaldı	اَلسَّنَةَ الْمَاضِيَةَ Geçen sene	أَمَاكِنُ السِّيَاحَةِ Turistik yerler
النَّادِي Kulüp	مُسَلْسَل Dizi	اَلْخَلِيجُ الْعَرَبِيُّ Arap	جَزِيرَةُ الْعَرَبِ Arap yarımadası
لَنْ نَنسَ Unutmayacağız	تَسْتَطِيعُ أَنْ Yapabilirsin	هِوَايَة Hobi	كَمَنْجَه Kemençe
يَوْمُ الإِثْنَيْنِ Pazartesi	يَوْمُ الْأَحَدِ Pazar	أَعْضَاء Üyeler	لَنْ نَطْلُبَ İstemeyeceğiz
يَوْمُ الْجُمُعَةِ Cuma	يَوْمُ الْخَمِيسِ Perşembe	يَوْمُ الْأَرْبِعَاءِ Çarşamba	يَوْمُ الثُّلَاثَاءِ Salı

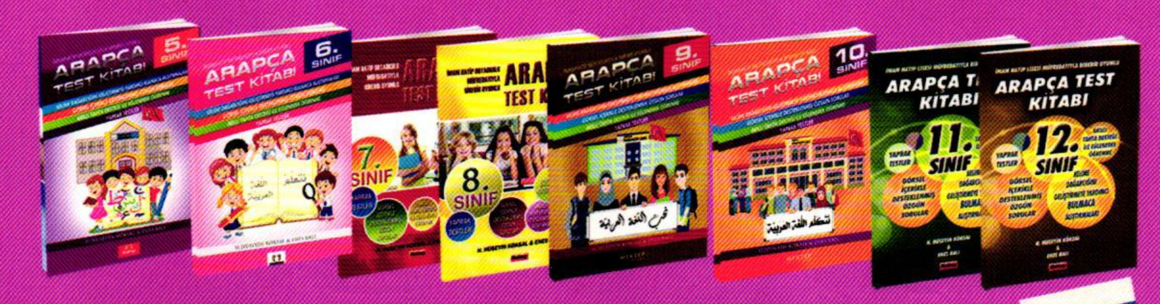
الْإِسْعَافَاتُ الْأَوَّلِيَّةُ İlk yardım	نَادِي الْهِلَالِ الْأَحْمَرِ Kızılay kulübü	رُكُوبُ الدَّرَّاجَةِ Bisiklete binmek	يَوْمُ السَّبْتِ Cumartesi
نَادِي الْحَاسُوبِ Bilgisayar kulübü	نَادِي الْـمَكْتَبَةِ Kütüphane kulübü	نَادِي الرِّيَاضَةِ Spor kulübü	نَادِي الرَّحَلَاتِ Gezi kulübü
نَادِي الثَّقَافَةِ Kültür kulübü	نَادِي الْفَنِّ Sanat kulübü	نَادِي الشِّعْرِ Şiir kulübü	نَادِي الصِّحَّةِ Sağlık kulübü
مَا أَعْجَبَنِي Hoşuma gitmedi	نَادِي الرَّسْمِ Resim kulübü	نَادِي الْـمَسْرَحِيَّةِ Tiyatro kulübü	اَلْأَمَاكِنُ الْأَثَرِيَّةُ Tarihi yerler
اَلتَّمْثِيلِيَّةُ Gösteri	دَوْر Rol, sıra	اِخْتَارَ Seçti	أَعْجَبَنِي Beğendim
الصَّيْفِيَّةُ Yazlık	اَلْعُطْلَةُ الْقَادِمَةُ Gelecek tatil	عَرْضُ الْـمَسْرَحِيَّةِ Tiyatro yapmak	أَنْشِطَة Etkinlikler

الحمد لله



Bu kitap, Milli Eğitim Bakanlığı'nın İmam Hatip Liseleri için yayınlamış olduğu Mesleki Arapça 9. sınıf ders kitabının öğrenciler tarafından daha doğru anlaşılabilmesi için hazırlanmıştır. Bu amaçla Bakanlığımızın yayınladığı ders kitabında verilen metin ve diyalogları öğrencilerin anlamaları, bu metin ve diyaloglarla ilgili verilen sorulara doğru bir şekilde cevap vermeleri, alıştırmaları anlayarak doğru bir şekilde çözümlemeleri hedeflenmiştir. Her ünitenin başlangıcında o üniteyle ilgili dilbilgisi konuları düzeye uygun olarak verildikten sonra metin ve diyalogların doğru bir şekilde harekelenmiş hali, devamında metnin veya diyaloğun bizce en uygun Türkçe karşılığı bir bütün halinde verilmiştir. Ünite sonlarında verilen kelimeler her metnin devamında kelimeler /deyimler bölümünde verilerek öğrencinin istifadesine sunulmuştur. Ünitenin devamında yer alan sorular ve alıştırmalar harekelenerek Türkçe anlamları ve cevapları verilmiştir.







MEKTEP YAYINLARI
Karagümrük Mah. Ata Sk.
No:8 Fatih - İSTANBUL
Tel: (0212) 531 69 95
(0212) 531 69 96
mektepyayinlari@hotmail.com
www.mektepyayinlari.com.tr



